

LỊCH SỬ
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN
(1957-2022)

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN

LỊCH SỬ
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN
(1957-2022)

NHÀ XUẤT BẢN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

**CUỐN SÁCH “LỊCH SỬ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
TỈNH THÁI NGUYÊN (1957-2007)” XUẤT BẢN NĂM 2007**

BAN CHỈ ĐẠO

Đỗ Mạnh Hùng (*Trưởng ban*)
Phạm Hồng Chương (*Phó Trưởng ban*)
Nguyễn Doãn Kinh
Nguyễn Ngọc Khanh
Lã Thị Thông
Lương Thanh Nghị

BAN BIÊN SOẠN

PGS.TS Phùng Đức Thắng (*Chủ biên*)
PGS.TS Phạm Hồng Chương
ThS Đỗ Xuân Tuất
ThS Đào Ngọc Anh

**CUỐN SÁCH “LỊCH SỬ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
TỈNH THÁI NGUYÊN (1957-2022)” XUẤT BẢN NĂM 2024**
Có chỉnh lý, biên soạn bổ sung

BAN CHỈ ĐẠO

Nguyễn Thu Huyền - Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng
Nguyễn Phúc Ái - Phó Hiệu trưởng
Đặng Thị Kim Oanh - Phó Hiệu trưởng

BIÊN SOẠN

Nguyễn Xuân Minh (*Chủ biên*)
Viết phần Mở đầu, các chương I, II và Kết luận
Nguyễn Văn Thắng
Viết các chương III, IV và Phụ lục

CUNG CẤP TƯ LIỆU

Vũ Mạnh Hà
Trưởng khoa Xây dựng Đảng

ẢNH

Nguyễn Đình Chung
Phó trưởng phòng
Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học

LỜI GIỚI THIỆU

Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên, trải qua 65 năm xây dựng và trưởng thành (1957-2022), đã có những đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội và củng cố hệ thống chính trị của tỉnh. Từ mái trường này, biết bao thế hệ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức của tỉnh đã được học tập, rèn luyện, trưởng thành, trở thành những cán bộ lãnh đạo tận tụy, trách nhiệm, có năng lực, phẩm chất, đóng góp tích cực vào sự nghiệp xây dựng, phát triển tỉnh Thái Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.

Cuốn sách ***Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2022)*** là công trình tập thể, ghi lại chặng đường 65 năm xây dựng và phát triển của Nhà trường từ những ngày đầu thành lập đầy gian khó, đến những bước phát triển không ngừng trong thời kỳ đổi mới và hội nhập. Cuốn sách không chỉ là biên niên sử về các sự kiện, hoạt động của Nhà trường, thể hiện khá rõ nét sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và sự cố gắng, nỗ lực không ngừng của toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường qua các thời kỳ, mà còn khắc họa những tấm gương điển hình, những bài học kinh nghiệm quý báu, góp phần khơi dậy niềm tự hào về truyền thống vẻ vang, khích lệ các thế hệ cán bộ, giảng viên, nhân viên tiếp tục cố gắng, cống hiến cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của tỉnh.

Trong lần xuất bản này, phần lịch sử từ năm 1957 đến năm

2007 đã được Ban Biên soạn chỉnh lý, bổ sung và sắp xếp lại để đảm bảo tính chính xác, hệ thống, logic hơn so với cuốn sách Nhà trường đã xuất bản năm 2007. Toàn bộ phần lịch sử từ năm 2007 đến năm 2022 và phần Kết luận là nội dung mới được biên soạn bổ sung.

Nội dung cuốn sách bao gồm 4 chương, phản ánh các giai đoạn lịch sử quan trọng của Nhà trường: Từ thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1957-1975), thời kỳ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (1975-1990), thời kỳ đổi mới (1990-2010), đến thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (2010-2022). Cuốn sách cũng làm nổi bật những đóng góp to lớn của Nhà trường trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ các cấp, các ngành, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình biên soạn, song do nguồn tư liệu còn hạn chế, cuốn sách không thể tránh khỏi những thiếu sót. Chúng tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí lãnh đạo, nguyên lãnh đạo, các chuyên gia, nhà nghiên cứu, các thế hệ cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên của Nhà trường, cũng như bạn đọc gần xa, để cuốn sách được hoàn thiện hơn trong lần tái bản sau.

Nhân dịp Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên vinh dự được đón nhận Bằng công nhận Trường Chính trị chuẩn mức 1, chúng tôi trân trọng giới thiệu cuốn sách ***Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2022)***.

Xin trân trọng gửi lời cảm ơn sâu sắc tới các đồng chí lãnh đạo Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, các đồng chí lãnh đạo, nguyên lãnh đạo Nhà trường, lãnh

đạo các khoa, phòng, cùng toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên Nhà trường qua các thời kỳ, các đồng chí trong Ban Biên soạn, đã luôn quan tâm, tạo điều kiện giúp Nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao và xuất bản cuốn sách lịch sử ý nghĩa này.

T/M BAN GIÁM HIỆU
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN
Hiệu trưởng
Nguyễn Thu Huyền

Mở đầu

**CÔNG TÁC HUẤN LUYỆN, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ
TRƯỚC KHI THÀNH LẬP TRƯỞNG ĐẢNG TỈNH**

Thái Nguyên là tỉnh miền núi và trung du thuộc vùng Đông Bắc Việt Nam; phía Bắc giáp tỉnh Bắc Kạn, phía Tây Bắc giáp tỉnh Tuyên Quang, phía Đông giáp tỉnh Lạng Sơn, phía Đông Nam giáp tỉnh Bắc Giang, phía Nam giáp Thủ đô Hà Nội và phía Tây Nam giáp tỉnh Vĩnh Phúc. Vào thời điểm trước khi sáp nhập với tỉnh Bắc Kạn thành tỉnh Bắc Thái (7/1965), tỉnh Thái Nguyên có diện tích tự nhiên 3.495km², dân số 402.000 người¹ gồm các thành phần dân tộc: Kinh, Tày, Nùng, Sán Chay, Dao, Sán Dìu, Mông, Hoa... sinh sống trên địa bàn 08 đơn vị hành chính trực thuộc: Thành phố Thái Nguyên và các huyện: Định Hóa, Phú Lương, Đại Từ, Võ Nhai, Đồng Hỷ, Phổ Yên, Phú Bình.

Nằm ở vị trí trung tâm của vùng chiến lược phía Bắc sông Hồng, Thái Nguyên thường xuyên phải đối mặt với các thế lực ngoại xâm. Chính trong hoàn cảnh ấy, nhân dân Thái Nguyên đã sớm hun đúc nên những truyền thống tốt đẹp. Đó là lòng yêu quê hương, đất nước; là tình đoàn kết, thương yêu đùm bọc lẫn nhau; là ý chí bất khuất, kiên cường, rất tha thiết với độc lập, tự do và thống nhất Tổ quốc... Bởi vậy, khi có cán bộ cách mạng đến tuyên

¹ Báo cáo tình hình tỉnh Thái Nguyên của Tỉnh ủy Thái Nguyên tại Hội nghị hợp nhất hai tỉnh Bắc Kạn, Thái Nguyên thành tỉnh Bắc Thái (tổ chức từ ngày 04 đến 06/6/1965), ngày 01/6/1965, tr.2.

truyền, vận động, nhân dân các dân tộc Thái Nguyên nhiệt tình hưởng ứng đi theo ngọn cờ lãnh đạo của Đảng, vững bước trên con đường đấu tranh giải phóng dân tộc.

Cuối năm 1936, được sự tuyên truyền, giác ngộ của đồng chí Đặng Tùng¹, một số thanh niên tích cực (Đường Nhất Quý, Đường Văn Ngân, Nông Văn Ái, Hoàng Văn Nghiệp...) được kết nạp vào Đảng Cộng sản Đông Dương. Đây là cơ sở đảng cộng sản đầu tiên của tỉnh được thành lập tại La Bằng - một làng (xã) miền núi hẻo lánh thuộc tổng Tiên Sơn, ở khu vực phía Tây huyện Đại Từ. Tiếp đến, vào đầu năm 1937, cơ sở đảng cộng sản thứ hai ra đời ở xã Phú Thượng (châu Võ Nhai) và nhanh chóng phát triển sang các địa phương khác.

Từ sau khi các tổ chức cơ sở đảng ra đời ở Thái Nguyên, công tác huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ địa phương trở thành một nhu cầu rất cấp bách. Đáp ứng yêu cầu này, nhiều cán bộ được Trung ương Đảng và Xứ ủy Bắc Kỳ cử về Thái Nguyên gây dựng cơ sở, huấn luyện cán bộ, thúc đẩy phong trào đấu tranh cách mạng của quần chúng.

¹ Đặng Tùng sinh năm 1914; quê xóm Lũng Na, xã Chí Thảo, huyện Quảng Uyên, tỉnh Cao Bằng. Tháng 8/1932, Đặng Tùng được kết nạp vào Đảng Cộng sản Đông Dương; những năm 1933-1934, là đảng viên của Chi bộ xã Hưng Đạo, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng. Ngày 26/8/1935, Đặng Tùng bị địch bắt tại thị xã Cao Bằng. Nhờ mưu trí, đồng chí thoát khỏi nanh vuốt giặc và được Đảng bộ Cao Bằng bố trí tạm lánh ra nước ngoài. Cuối năm 1935, Đặng Tùng đến Long Châu (Trung Quốc), sinh hoạt tại Chi bộ hải ngoại của Đảng Cộng sản Đông Dương do đồng chí Hoàng Đình Giọng làm Bí thư. Lãnh đạo Chi bộ bố trí cho Đặng Tùng ở trong một gia đình họ Đường, dân tộc Nùng ở Bản Khiếc, Bó Cục, Long Châu, Quảng Tây, Trung Quốc, có bà con sinh cơ lập nghiệp tại Bắc Sơn (Lạng Sơn) và La Bằng (Đại Từ, Thái Nguyên). Hằng năm, bà con ở Đại Từ, Bắc Sơn thường về thăm quê ở Long Châu, nên Đặng Tùng có quen biết và kết thân với người họ Đường ở La Bằng.

Tháng 4/1938, đồng chí Hoàng Văn Thụ về Thái Nguyên kiểm tra các cơ sở ở Võ Nhai, Đại Từ, Phú Lương (mỏ Phấn Mễ). Qua kiểm tra, đồng chí nhận thấy thanh niên các dân tộc ít người rất yêu nước, được kết nạp vào Đảng tỏ ra hăng hái phục vụ cách mạng, nhưng trình độ mọi mặt còn thấp, nhận thức về Đảng, về mục đích cách mạng chưa sâu sắc, đặc biệt là các nguyên tắc cơ bản sinh hoạt Đảng, về cách tổ chức hoạt động bí mật... Do đó, đồng chí quyết định ở lại Võ Nhai một thời gian, mở lớp bồi dưỡng ngắn ngày nhằm giúp cán bộ, đảng viên ở đây nắm được những nội dung cơ bản về Cương lĩnh của Đảng; về nguyên tắc tập trung dân chủ; về vai trò, nhiệm vụ của người đảng viên cộng sản trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc.

Cuối tháng 5/1938, Xứ ủy Bắc Kỳ cử đồng chí Lê Xuân Thụ - phái viên của Xứ ủy, lên Võ Nhai trực tiếp chỉ đạo phong trào. Tiếp đó, tháng 8/1938, đồng chí Nguyễn Văn Minh - Xứ ủy viên Bắc Kỳ, lên kiểm tra tình hình phong trào cách mạng và cơ sở đảng Võ Nhai (Thái Nguyên) và Bắc Sơn (Lạng Sơn). Sau khi kiểm tra, giám sát ở một số cơ sở, đồng chí đã dừng lại ở Võ Nhai, mở một lớp huấn luyện ngắn ngày cho gần 10 cán bộ, đảng viên về *Điều lệ Đảng Cộng sản Đông Dương* và *Lịch sử phong trào cộng sản và công nhân quốc tế*. Thông qua lớp huấn luyện, cán bộ cốt cán ở địa phương từng bước được nâng cao trình độ và giác ngộ cách mạng.

Tại hai phủ Phú Bình và Phổ Yên, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Cán sự đảng tỉnh Bắc Giang, cơ sở cách mạng không ngừng mở rộng, phong trào phát triển mạnh mẽ. Cuối năm 1941, Ban Thường vụ Xứ ủy Bắc Kỳ chọn Tiên Thù (nay thuộc phường Tiên Phong, thành phố Phổ Yên) làm địa điểm mở lớp học Nghị quyết

Hội nghị Trung ương lần thứ tám cho cán bộ. Tháng 6/1942, các đồng chí: Ngô Hải Long, Trần Văn Khoan, Nguyễn Ích Giáp được tổ chức đảng Hiệp Hòa (Bắc Giang) kết nạp vào Đảng, đánh dấu bước ngoặt mới của phong trào cách mạng Phổ Yên.

Nhận thấy phong trào cách mạng ở Phú Bình, Phổ Yên phát triển mạnh, cơ sở đảng và Mặt trận Việt Minh vững chắc, có vị trí thuận tiện liên lạc với các nơi, năm 1943, Trung ương Đảng quyết định chọn vùng tiếp giáp của huyện Hiệp Hòa (Bắc Giang) và hai phủ Phú Bình, Phổ Yên (Thái Nguyên) để xây dựng An toàn khu 2 (ATK2).

Từ ATK2, cơ quan Trung ương Đảng, Xứ ủy Bắc Kỳ nhanh chóng nhận được thông tin với hai trung tâm Căn cứ địa Cao Bằng, Bắc Sơn - Võ Nhai, cũng như với ATK1¹ và phong trào cách mạng trong cả nước. Tại ATK2, Trung ương Đảng, Xứ ủy Bắc Kỳ mở nhiều lớp huấn luyện chính trị, quân sự cho cán bộ địa phương và các tỉnh đồng bằng Bắc Bộ. Cũng tại đây, vào tháng 4/1943, Ban Cán sự ATK2 lựa chọn những thanh niên hăng hái nhất trong phong trào quần chúng thành lập Tổ trung kiên để tập trung bồi dưỡng về chính trị, từng bước nâng cao nhận thức về cách mạng, về mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Sau một thời gian bồi dưỡng, thử thách, đến tháng 7/1943, các đồng chí: Nguyễn Văn Nội (Cao Nhật), Nguyễn Bình Sơn và Nguyễn Văn Xứ được kết nạp vào Đảng Cộng sản Đông Dương. Chi bộ Kha Sơn Hạ được thành lập, do đồng chí Ngô Thế Sơn - Xứ ủy viên Bắc Kỳ, trực tiếp làm Bí thư. Đây là chi bộ Đảng Cộng sản đầu tiên được thành lập ở Phú Bình, đánh dấu bước phát triển về chất phong trào cách mạng nơi đây.

¹ ATK1 là vùng ngoại thành bao quanh Hà Nội.

Nhờ có đội ngũ cán bộ, đảng viên tích cực tuyên truyền, vận động, từ năm 1943, tổ chức Việt Minh được xây dựng ở nhiều nơi. Đội tự vệ vũ trang được thành lập ở các xã. Các lớp huấn luyện quân sự, chính trị được mở ra liên tiếp. Đến cuối năm 1944, hầu khắp các địa phương trong tỉnh đều có các tổ chức Cứu quốc. Nhiều “thôn hoàn toàn”, “xóm hoàn toàn”, “xã hoàn toàn”¹ xuất hiện ở các địa phương. Ban Chấp hành Việt Minh được thành lập ở làng, xã và tổng.

Mặc dù cơ sở cách mạng được xây dựng rộng khắp, nhưng phong trào cách mạng ở Thái Nguyên lúc này phát triển không đều, không kịp thời củng cố. Việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở còn ít, công tác phát triển đảng không được chú ý. Hạn chế này từng bước được khắc phục trong những năm sau khi Cách mạng Tháng Tám thành công.

Bước sang năm 1945, Chiến tranh thế giới lần thứ II chuyển vào giai đoạn kết thúc; phe phát xít liên tiếp thất bại ở nhiều nơi. Tại Mặt trận châu Á - Thái Bình Dương, phạm vi kiểm soát của phát xít Nhật ngày càng bị thu hẹp. Con đường biển đi từ Nhật Bản xuống các thuộc địa của Nhật ở Đông Nam Á đã bị quân Đồng minh khống chế. Do vậy, Nhật quyết giữ bằng được Đông Dương. Trong khi đó, thực dân Pháp ở Đông Dương ráo riết chuẩn bị kế hoạch hất cẳng Nhật. Tình hình này làm cho mâu thuẫn vốn có giữa thực dân Pháp và phát xít Nhật trở nên sâu sắc, không thể điều hòa, tất yếu sẽ tìm cách hất cẳng nhau.

Đúng như Đảng ta dự đoán, đêm 09/3/1945, Nhật nổ súng làm

¹ “thôn hoàn toàn”, “xóm hoàn toàn”, “xã hoàn toàn”: Mọi người dân trong thôn, xóm, xã đều tham gia các tổ chức Cứu quốc của Mặt trận Việt Minh.

cuộc đảo chính lật đổ Pháp để độc chiếm Đông Dương. Cùng thời điểm này, Ban Thường vụ Trung ương Đảng họp Hội nghị mở rộng. Hội nghị nhận định: “Sau cuộc đảo chính này, đế quốc phát xít Nhật là kẻ thù chính - kẻ thù cụ thể trước mắt - duy nhất của nhân dân Đông Dương”¹. Trên cơ sở đó, Hội nghị quyết định thay khẩu hiệu: “*Đánh đuổi Nhật, Pháp*” bằng khẩu hiệu: “*Đánh đuổi phát xít Nhật*” và phát động cao trào kháng Nhật, cứu nước mạnh mẽ làm tiền đề cho cuộc Tổng khởi nghĩa giành chính quyền trong cả nước. Nội dung Hội nghị được trình bày trong bản Chỉ thị *Nhật - Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta* (12/3/1945) của Ban Thường vụ Trung ương Đảng. Tiếp đến, ngày 15/3/1945, Tổng bộ Việt Minh phát Hịch *Kháng Nhật cứu nước*, kêu gọi nhân dân cả nước đứng lên đánh đuổi phát xít Nhật, thành lập chính quyền cách mạng.

Thực hiện Chỉ thị của Ban Thường vụ Trung ương Đảng và lời kêu gọi của Tổng bộ Việt Minh, được sự chỉ đạo của Cứu quốc quân, quần chúng cách mạng tại các vùng nông thôn, miền núi trong tỉnh cùng với lực lượng vũ trang địa phương vùng dậy khởi nghĩa giành chính quyền. Từ giữa tháng 3 đến cuối tháng 4/1945, phong trào nổi dậy của quần chúng đã trở thành cao trào khởi nghĩa từng phần ở trong tỉnh và thu được thắng lợi. Toàn bộ vùng nông thôn trong tỉnh được giải phóng, chính quyền cách mạng được thành lập ở hầu hết các xã. Bộ máy thống trị do phát xít Nhật dựng lên chỉ còn ở cấp châu, huyện và tỉnh nhưng không còn tác dụng.

Những ngày cuối tháng 7 đầu tháng 8/1945, không khí cách mạng trong tỉnh càng trở nên sôi sục. Sau khi Chính phủ Nhật

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 7 (1940-1945), Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H.2000, tr.366.

tuyên bố đầu hàng Đồng minh (13/8/1945), chấp hành mệnh lệnh khởi nghĩa của Ủy ban khởi nghĩa toàn quốc, các cơ sở đảng ở tất cả các huyện kịp thời lãnh đạo, động viên nhân dân các dân tộc tập trung mọi lực lượng phối hợp cùng Quân Giải phóng tiến về đánh Nhật, giải phóng thị xã Thái Nguyên.

Chiều 20/8/1945, tại cuộc mít tinh lớn được tổ chức ở sân vận động thị xã, đồng chí Võ Nguyên Giáp thay mặt Ủy ban khởi nghĩa toàn quốc tuyên bố bãi bỏ chính quyền của Nhật và tay sai, thành lập Ủy ban nhân dân cách mạng lâm thời tỉnh Thái Nguyên, do đồng chí Lê Trung Đình giữ chức Chủ tịch.

Ngày 28/8/1945, cuộc mít tinh lớn được tổ chức ở sân vận động thị xã; Ủy ban nhân dân cách mạng lâm thời tỉnh chính thức ra mắt trước sự chứng kiến của hàng vạn dân chúng từ các huyện trong tỉnh về dự. Trong niềm vui chiến thắng, mọi người hô vang các khẩu hiệu, thể hiện ý chí quyết tâm bảo vệ thành quả cách mạng vừa mới giành được.

Cùng thời gian trên, cuộc Tổng khởi nghĩa giành chính quyền trong cả nước kết thúc thắng lợi. Ngày 02/9/1945, tại cuộc mít tinh được tổ chức ở Quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh - thay mặt Chính phủ lâm thời, đọc bản *Tuyên ngôn Độc lập*, chính thức tuyên bố trước toàn thể quốc dân và thế giới: Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời.

Cách mạng Tháng Tám thành công đã đưa dân tộc Việt Nam bước vào kỷ nguyên độc lập, tự do gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Tuy nhiên, vừa mới ra đời, Nhà nước cách mạng đã phải đứng trước muôn vàn gian nan, thách thức. Giặc ngoài, thù trong cùng với bao khó khăn về kinh tế, xã hội hằng ngày, hằng giờ trực tiếp đe

dọa, đặt Nhà nước Cộng hòa non trẻ trong tình trạng “ngàn cân treo sợi tóc”.

Trong bối cảnh chung của cả nước, tỉnh Thái Nguyên cũng gặp nhiều khó khăn, phức tạp. Sản xuất nông nghiệp, công nghiệp và thủ công nghiệp đều bị đình đốn. Nguy cơ nạn đói mới xuất hiện, đe dọa nghiêm trọng đời sống nhân dân các dân tộc. Hàng trăm gia đình nông dân ở các huyện: Phú Bình, Phổ Yên, Đồng Hỷ thiếu đói gay gắt. Thêm vào đó, hàng trăm người dân ở các tỉnh miền xuôi lên Thái Nguyên từ trước tháng 8/1945 để kiếm việc làm, đi xin ăn, sống lay lắt do thiếu lương thực, cần phải được cứu tế...

Cùng với nạn đói, nạn dốt cũng trở thành một thứ “giặc”, gây trở ngại rất lớn đối với công cuộc xây dựng, bảo vệ chế độ mới. Bên cạnh đó là các tệ nạn xã hội, như cờ bạc, nghiện hút thuốc phiện, trộm cắp, cùng với mê tín dị đoan tồn tại rất phổ biến.

Trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, khoảng 5 vạn quân Trung Hoa Dân quốc kéo vào đóng ở thị xã và các vị trí trọng yếu dọc theo Quốc lộ số 3 đến cầu Đa Phúc. Lấy danh nghĩa đại diện lực lượng Đồng minh, chúng đòi cung cấp lương thực, thực phẩm. Đi tới đâu, chúng cũng cướp bóc, tàn phá, chiếm đoạt tài sản của nhân dân. Chúng lôi kéo, xúi giục người Hoa thành lập *Nam Dương Hoa kiều hiệp hội*; tuyên truyền, khống chế không cho người Hoa thực hiện các nghĩa vụ của công dân nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Một số phần tử trong các đảng phái phản động nổi dậy chống phá...

Nhiệm vụ cách mạng trước mắt rất nặng nề, trong khi tổ chức đảng từ tỉnh xuống đến cơ sở vừa yếu, vừa thiếu. Sau ngày khởi nghĩa giành chính quyền ở thị xã, nhiều cán bộ, đảng viên trung kiên của tỉnh được điều về các cơ quan Trung ương hoặc gia nhập

lực lượng vũ trang. Vì vậy, đến đầu tháng 9/1945, toàn tỉnh chỉ có khoảng 40 đảng viên; trong đó, phần lớn chưa được đào tạo, bồi dưỡng, nên trình độ lý luận chính trị và năng lực công tác còn hạn chế.

Trong hoàn cảnh vừa phải lo đối phó với giặc ngoài, thù trong, vừa phải lo giải quyết khó khăn về kinh tế, văn hóa, xã hội, chăm lo đời sống nhân dân, vấn đề xây dựng Đảng trở thành một yêu cầu bức thiết.

Nhằm đáp ứng yêu cầu trên, vào khoảng giữa tháng 9/1945, Hội nghị cán bộ toàn tỉnh được tổ chức tại Trường Xô (xã Phấn Mễ, huyện Phú Lương), công bố nghị quyết của Xứ ủy Bắc Kỳ chỉ định Ban Chấp hành lâm thời Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên, gồm 08 ủy viên, do đồng chí Ngô Nhị Quý giữ chức Bí thư. Hội nghị Trường Xô có ý nghĩa quan trọng đối với công tác xây dựng Đảng bộ Thái Nguyên. Đây là mốc đánh dấu sự thống nhất lãnh đạo của Đảng bộ trên địa bàn toàn tỉnh.

Ngay sau khi thành lập, Ban Chấp hành lâm thời Đảng bộ tỉnh mở hội nghị và quyết định: Kiện toàn các cơ quan giúp việc của Tỉnh ủy, ra sức xây dựng huyện ủy; đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên và thành lập các chi bộ cơ sở. Từ đó, cuộc vận động xây dựng Đảng trong tỉnh được đẩy mạnh.

Theo kế hoạch của Tỉnh ủy, việc bồi dưỡng đối tượng và kết nạp đảng viên trong năm 1946 được chia làm 4 đợt: Từ tháng 01 đến tháng 3; từ tháng 4 đến tháng 7; từ tháng 8 đến tháng 10; từ tháng 11 đến tháng 12. Số lượng đảng viên tăng dần đã tạo điều kiện cho việc xây dựng tổ chức đảng ở cơ sở.

Cùng với cuộc vận động xây dựng Đảng, việc bồi dưỡng, nâng

cao trình độ nhận thức về chính trị, về quan điểm giai cấp cho cán bộ, đảng viên được Đảng bộ tỉnh đặc biệt quan tâm. Nhiều đảng viên đang đảm nhiệm trọng trách ở tỉnh và các huyện được Tỉnh ủy cử theo học các lớp bồi dưỡng dài hạn do Trung ương và Xứ ủy tổ chức.

Vượt qua nhiều khó khăn về kinh phí, tài liệu, lớp học, giảng viên..., trong 6 tháng cuối năm 1946, Đảng bộ tỉnh đã mở năm lớp bồi dưỡng chính trị cho cán bộ cấp tỉnh và huyện; mỗi lớp có khoảng 30 học viên, thời gian bồi dưỡng từ 15 đến 30 ngày¹. Nội dung học tập gồm: *Lịch sử Đảng, Cách mạng dân chủ mới...* Đồng thời, Đảng bộ cũng mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở. Chương trình huấn luyện, bồi dưỡng bao gồm lý luận sơ giản về *Chủ nghĩa cộng sản, Lịch sử Đảng, Công tác chi bộ, Lý luận về cách mạng dân chủ mới và tình hình nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới...* Ngoài ra, Tỉnh ủy còn cử nhiều cán bộ đi dự các lớp huấn luyện do Trung ương và Xứ ủy tổ chức. Thông qua các lớp huấn luyện, hàng chục cán bộ, đảng viên được trang bị thêm những tri thức mới, thực sự phát huy được vai trò lãnh đạo trong mọi mặt công tác ở địa phương.

Mặc dù công tác xây dựng Đảng và công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, đảng viên có bước chuyển biến mới, nhưng vẫn còn nhiều hạn chế. Tổ chức cơ sở đảng chưa được xây dựng đều khắp. Nhiều nơi chưa có chi bộ, tổ đảng. Trình độ lý luận cũng như trình độ giác ngộ giai cấp trong cán bộ, đảng viên còn thấp...

¹ Xem *Lịch sử công tác tổ chức xây dựng Đảng của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Thái Nguyên, 2013, tr.44.

Sau Hội nghị Tỉnh ủy (6/1947), công tác huấn luyện, bồi dưỡng về Đảng được đẩy mạnh. Ngoài việc cử 08 đồng chí đi học lớp chính trị do Trung ương tổ chức, Tỉnh ủy mở ba lớp bồi dưỡng cho gần 100 cán bộ trong thời gian gần một tháng¹. Đây là những cán bộ được lựa chọn ở các ngành, các huyện, các đoàn thể có khả năng tiếp thu nội dung bài giảng để sau này trở thành cán bộ huấn luyện đảng viên. Nội dung học tập gồm: *Chủ nghĩa cộng sản sơ giản, Chương trình Đảng, Lịch sử Đảng, Công tác chi bộ, Chủ nghĩa tân dân chủ, Tình hình thế giới và trong nước...*

Từ sau chiến thắng Việt Bắc Thu-Đông 1947, Thái Nguyên là một tỉnh thuộc vùng tự do, nhưng lại tiếp giáp ba tỉnh: Bắc Giang, Vĩnh Yên và Phúc Yên là vùng địch tạm chiếm. Ở phía Bắc, dọc theo Quốc lộ 3, quân Pháp còn chiếm đóng năm cứ điểm từ thị xã Bắc Kạn đến Cao Bằng. Như vậy, Thái Nguyên vẫn nằm trong tình thế bị địch bao vây, uy hiếp từ nhiều phía. Mặt khác, Thái Nguyên vẫn là tỉnh thuộc trung tâm ATK Trung ương; các cơ quan đầu não kháng chiến tiếp tục ở và làm việc tại đây.

Trước tình hình và nhiệm vụ mới, Tỉnh ủy Thái Nguyên xác định một trong những nhiệm vụ hàng đầu, cấp bách của Đảng bộ là tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng, củng cố các tổ chức đảng, các đoàn thể quần chúng; phát triển đội ngũ đảng viên cả về số lượng và chất lượng, đặc biệt là vấn đề bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị. Ngày 16/3/1948, Hội nghị Tỉnh ủy mở rộng thông qua nghị quyết chuyên đề về công tác xây dựng Đảng, nêu rõ: “Phải giáo dục huấn luyện các đồng chí, sinh hoạt luôn luôn, kiên

¹ Xem *Lịch sử công tác tuyên giáo Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Nxb.Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, 2010, tr.40.

quyết thanh trừ những phần tử hủ hóa, yếu hèn, cơ hội...”¹.

Chấp hành Nghị quyết Hội nghị Tỉnh ủy mở rộng, các cấp ủy đảng mở 15 lớp huấn luyện cho các bí thư chi bộ và chi ủy viên. Nội dung chương trình huấn luyện bao gồm: *Tình hình thế giới, trong nước; Đường lối kháng chiến, kiến quốc của Đảng; Công tác chi bộ và tư cách của người cán bộ, đảng viên*. Thông qua các lớp huấn luyện, trình độ nhận thức, tinh thần trách nhiệm, năng lực lãnh đạo của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của đội ngũ bí thư chi bộ được nâng lên. Tuy nhiên, do thời gian mở lớp eo hẹp; nội dung, chương trình huấn luyện chưa được chuẩn bị chu đáo, đội ngũ giảng viên thiếu..., nên kết quả huấn luyện và học tập còn hạn chế.

Theo sự chỉ đạo của Trung ương Đảng và Liên khu ủy I, từ ngày 15 đến 22/6/1948, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ II. Đồng chí Lê Đức Thọ thay mặt Trung ương Đảng và đại diện Liên khu ủy I đã về dự và chỉ đạo Đại hội. Đại hội khẳng định những thành tích và ưu điểm; đồng thời cũng chỉ ra những thiếu sót, khuyết điểm cần khắc phục, nhấn mạnh vấn đề giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ II, từ tháng 7/1948, cùng với việc chỉ đạo củng cố, kiện toàn các ban chuyên môn, Tỉnh ủy cử nhiều cán bộ địa phương, trong đó có một số cán bộ dân tộc thiểu số đi học chính trị, văn hóa, nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ nhận thức và năng lực lãnh đạo cũng như năng lực nghiệp vụ công tác chuyên môn. Đến cuối tháng 9/1948, Tỉnh ủy đã mở năm lớp bồi dưỡng 180 cán bộ và ủy viên cấp ủy huyện, xã; các huyện ủy mở 82 lớp bồi dưỡng cho

¹ *Nghị quyết Hội nghị Tỉnh ủy mở rộng*, ngày 16/3/1948, tr.1.

1.350 cán bộ, đảng viên¹.

Trong quá trình lãnh đạo thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ II, Đảng bộ tỉnh luôn chú trọng công tác xây dựng Đảng, đẩy mạnh đấu tranh tự phê bình và phê bình. Nhờ đó, những hạn chế, thiếu sót từ những năm trước từng bước được khắc phục. Hầu hết các ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ đã được huấn luyện, bồi dưỡng về lý luận chính trị, có trách nhiệm cao, luôn luôn bám sát thực tế địa phương.

Được sự đồng ý của Liên khu ủy I, ngày 02/7/1949, Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ III được tổ chức. Trên cơ sở đánh giá kết quả lãnh đạo các mặt công tác nhiệm kỳ trước, Đại hội đề ra phương hướng, nội dung, biện pháp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ.

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: "... cán bộ là cái gốc của mọi công việc..., huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng"²; đồng thời quán triệt tinh thần Chỉ thị ngày 13/02/1949 của Ban Thường vụ Trung ương Đảng *Về Chương trình thi đua xây dựng Đảng năm 1949*: "Nâng cao trình độ chính trị và lý luận của toàn Đảng. Tất cả cán bộ phải tinh thông đường lối chính sách và chủ trương hằng ngày của Đảng, phải học tập chủ nghĩa Mác-Lênin"³, Đại hội quyết định đưa dần việc học tập của cán bộ, đảng viên thành quy định thống nhất; chú trọng bồi dưỡng lý luận chính trị

¹ Xem *Lịch sử công tác tổ chức xây dựng Đảng của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Thái Nguyên, 2013, tr.62.

² Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Tập 5 (1947-1948), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.309.

³ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 10 (1949), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2001, tr.190.

cũng như về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và văn hóa. Từ sau đó, công tác huấn luyện, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên được đẩy mạnh hơn trước.

Cùng thời gian trên, bộ máy chính quyền cấp huyện cũng được tăng cường. Số ủy viên Ủy ban kháng chiến hành chính huyện từ 03 người (năm 1948), tăng lên 05 người (năm 1950). Song song với việc tăng cường về số lượng, công tác huấn luyện, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ chính quyền được Đảng bộ coi trọng. Hầu hết ủy viên Ủy ban kháng chiến hành chính hai cấp tỉnh và huyện đều được cử đi dự các lớp tập huấn chính trị và nghiệp vụ do Trung ương hoặc Liên khu tổ chức. Nhiều ủy viên Ủy ban kháng chiến hành chính xã được cử theo học các lớp bồi dưỡng cán bộ hành chính do Liên khu tổ chức.

Ngoài việc cử cán bộ theo học các lớp do Liên khu mở, trong năm 1949, tỉnh Thái Nguyên mở hai lớp huấn luyện cho 51 ủy viên Ủy ban kháng chiến hành chính xã (lớp 1 từ ngày 1/10 đến 8/11/1949 cho ba huyện khu vực phía Nam và lớp 2 từ ngày 31/10 đến 18/11/1949 cho bốn huyện khu vực phía Bắc). Sang năm 1950, tỉnh mở ba lớp bồi dưỡng văn hóa và nghiệp vụ cho 120 ủy viên Ủy ban kháng chiến hành chính xã và huyện¹.

Đầu năm 1950, Hội nghị toàn quốc lần thứ ba của Đảng thông qua Nghị quyết *Về việc chuyển mạnh sang tổng phản công*. Yêu cầu nhiệm vụ mới của sự nghiệp kháng chiến, kiến quốc đòi hỏi cán bộ có đủ trình độ và năng lực công tác. Vì vậy, ngày 1/5/1950, Ban Thường vụ Trung ương Đảng ban hành Nghị quyết *Về cuộc vận động "Đào tạo cán bộ, học tập lý luận"*, nhằm mục đích "nâng cao

¹ Xem *Lịch sử Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên*, Tập I (1936-1965), Thái Nguyên, 2021, tr.156.

trình độ lý luận chính trị cho cán bộ và toàn thể đảng viên... Đào tạo cán bộ để cung cấp cho các ngành hoạt động của Đảng (đảng vụ, mặt trận, chính quyền, quân sự)”¹. Nghị quyết nêu rõ cấp tỉnh “tổ chức hội nghị học tập cho cán bộ học chương trình sơ cấp”².

Thực hiện Nghị quyết của Ban Thường vụ Trung ương Đảng, Thường trực Tỉnh ủy giao cho Ban Tuyên truyền và Ban Huấn học triển khai Cuộc vận động *Đào tạo cán bộ, học tập lý luận*. Việc tổ chức học tập cho cán bộ được đặc biệt chú ý, Tỉnh ủy đã xây dựng kế hoạch và kỷ luật học tập để thúc đẩy phong trào.

Từ sau chiến thắng Biên giới Thu-Đông 1950, cuộc kháng chiến chuyển sang giai đoạn phát triển mới. Trong bối cảnh lịch sử ấy, tháng 4/1951, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ IV. Đại hội đánh giá kết quả công tác lãnh đạo của Đảng bộ trong nhiệm kỳ (7/1949 - 4/1951); đồng thời chỉ rõ khuyết điểm, thiếu sót cần khắc phục. Căn cứ vào tình hình nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới, Đại hội xác định các nhiệm vụ chính của công tác xây dựng Đảng năm 1951, nhấn mạnh việc đẩy mạnh học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, đào tạo cán bộ.

Thực hiện chỉ thị của Trung ương Đảng, Tỉnh ủy Thái Nguyên tập trung lãnh đạo cuộc *Chỉnh huấn chính trị mùa Xuân năm 1952* trong toàn Đảng bộ. Cuộc chỉnh huấn lần này nhằm làm cho cán bộ, đảng viên nhận thức rõ không những phải tiêu diệt đế quốc, mà còn phải đánh đổ giai cấp địa chủ phong kiến, giành lại ruộng đất cho dân cày. Từ đó nâng cao giác ngộ giai cấp cho mỗi người, khắc sâu lòng căm thù đế quốc, phong kiến.

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 11 (1950), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2001, tr.313, 319.

Trong 2 năm (1952-1953), Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đã tổ chức bảy lớp chỉnh Đảng, chỉnh huấn tập trung ở tỉnh, hơn 20 lớp tập trung ở huyện, với hơn 7.000 đảng viên, cán bộ tham dự. Hơn 1.400 cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang của tỉnh cũng được tham gia cuộc vận động chỉnh quân¹. Thông qua đó, lập trường giai cấp của cán bộ, đảng viên thêm vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật được tăng cường.

Nhờ có đội ngũ cán bộ, đảng viên tích cực, tận tụy với phong trào, có đủ trình độ và năng lực hoạt động, nên mọi mặt công tác được tiến hành thuận lợi; nhân dân các dân tộc trong tỉnh hăng hái thi đua đóng góp sức người, sức của cho tiền tuyến. Toàn tỉnh đã huy động 9.559 lượt dân công đi sửa chữa cầu, đường, hàng ngàn lượt dân công tham gia vận chuyển lương thực, thực phẩm, tải thương..., góp phần cùng với quân, dân cả nước làm nên chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ “lùng lầy năm châu, chấn động địa cầu”, buộc thực dân Pháp phải ký Hiệp định Genève (21/7/1954), cam kết công nhận độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của nhân dân ba nước Đông Dương.

Sau ngày Hiệp định Genève được ký kết, nước Việt Nam tạm thời bị chia làm hai miền. Miền Bắc hoàn toàn được giải phóng, bước vào thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội. Miền Nam tạm thời đặt dưới quyền kiểm soát của quân đội Liên hiệp Pháp, sau đó để quốc Mỹ vào thay thế và dựng lên chính quyền tay sai do Ngô Đình Diệm cầm đầu. Cách mạng Việt Nam bước vào thời kỳ thực hiện đồng thời hai chiến lược: Chiến lược cách mạng xã hội chủ

¹ Xem *Lịch sử công tác tuyên giáo Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Nxb.Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, 2010, tr.94.

nghĩa ở miền Bắc và chiến lược cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân ở miền Nam.

Từ sau ngày giải phóng đến năm 1957, cùng với các địa phương trên miền Bắc, tỉnh Thái Nguyên bắt tay vào việc thực hiện nhiệm vụ hoàn thành cải cách ruộng đất và sửa sai, khôi phục kinh tế - văn hóa. Trước yêu cầu nhiệm vụ mới của cách mạng, Đảng bộ tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục trong cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân.

Sau khi hoàn thành thắng lợi đợt 1 cải cách ruộng đất (bắt đầu từ ngày 25/5/1954 ở 47 xã thuộc các huyện: Đại Từ, Đồng Hỷ, Phú Bình, Phổ Yên), tỉnh Thái Nguyên tiến hành đợt 2 (22/10/1954 - 1/1955) tại 22 xã thuộc các huyện: Phổ Yên, Đại Từ, Phú Bình, Đồng Hỷ. Dù phạm phải những sai lầm tả khuynh trong quá trình thực hiện, nhưng thắng lợi cuộc cải cách ruộng đất đã xóa bỏ vĩnh viễn chế độ chiếm hữu ruộng đất của giai cấp địa chủ, xác lập quyền sở hữu ruộng đất của nông dân lao động. Khẩu hiệu “người cày có ruộng” đã trở thành hiện thực, đem lại niềm phấn khởi dạt dào trong nông dân, tạo động lực cho họ hăng hái thi đua tăng gia sản xuất - một nhân tố có tính quyết định thắng lợi của công cuộc khôi phục, phát triển kinh tế.

Trong khi đó, tại miền Nam, đế quốc Mỹ và bè lũ tay sai ra sức phá hoại Hiệp định Genève, cố tình chia cắt lâu dài đất nước Việt Nam. Khắp nơi trên cả hai miền đất nước, nhân dân ta đấu tranh phản đối âm mưu và hành động của đế quốc Mỹ.

Tại Thái Nguyên, từ ngày 23/12/1954 đến 31/01/1955, phong trào “Yêu nước chống đế quốc Mỹ can thiệp vào Đông Dương và phá hoại Hiệp định đình chiến” được phát động trong toàn tỉnh.

Trong thời gian này, Tỉnh ủy tổ chức cho 1.142 cán bộ, công nhân viên học tập về tình hình, nhiệm vụ mới; đồng thời học tập *Thư của Đại tướng Võ Nguyên Giáp và Lời tuyên bố của Bộ Ngoại giao*. Hình thức học tập được tổ chức theo từng lớp phù hợp với từng đối tượng.

Từ sau ngày hòa bình được lập lại trên miền Bắc, phương châm, hình thức đấu tranh và hoàn cảnh hoạt động đã thay đổi. Từ đó, nhiều cán bộ, đảng viên đã “bộc lộ ý chí phấn đấu bị giảm sút, tư tưởng hòa bình nghỉ ngơi hưởng lạc phát triển mạnh...”¹.

Nhằm khắc phục tình trạng trên, ngày 03/6/1955, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Nghị quyết số 18-NQ/TW về *Công tác cán bộ trong năm 55*. Nghị quyết nêu rõ: “... các cấp bộ đảng phải tăng cường công tác giáo dục tư tưởng và chính trị cho cán bộ, đảng viên mà chủ yếu là cán bộ... Nội dung giáo dục hiện nay là: ... Về chính trị, làm cho cán bộ, đảng viên nắm vững chính sách của Đảng đặc biệt là chính sách cải cách ruộng đất kết hợp với việc giáo dục chính sách mà nâng cao trình độ chính trị, lý luận đặng củng cố lập trường, tăng cường ý thức *tổ chức và kỷ luật của cán bộ, đảng viên*”².

Nghị quyết của Ban Bí thư Trung ương đã được Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên thực hiện nghiêm túc. Công tác giáo dục tư tưởng và lý luận chính trị được đẩy mạnh. Từ ngày 08 đến 16/11/1956, Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị cán bộ lãnh đạo Đảng, chính quyền tỉnh và huyện nghiên cứu, quán triệt chủ trương, chính sách của Đảng về sửa chữa sai lầm trong giảm tô, cải cách ruộng đất và chỉnh đốn tổ chức. Tiếp đó, ngày 08/12/1956, Tỉnh ủy triệu tập 140 cán bộ các

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 16 (1955), Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.330, 331.

cơ quan xung quanh tỉnh và các huyện lên tập huấn, quán triệt chủ trương, biện pháp, các bước tiến hành sửa sai cải cách ruộng đất. Trong quá trình chuẩn bị thực hiện công tác sửa sai, Tỉnh ủy tổ chức cho cán bộ tỉnh, ủy viên ban chấp hành các chi bộ học tập đường lối chung của Đảng ở nông thôn, nhiệm vụ đảng viên và vấn đề phân định thành phần giai cấp ở nông thôn.

Tại 05 huyện: Đồng Hỷ, Đại Từ, Định Hóa, Phú Lương và Võ Nhai¹, tổng số chi ủy viên có 523 đồng chí. Nhìn chung, đội ngũ chi ủy viên đã theo học chương trình cơ sở tại các lớp huấn luyện lý luận chính trị, thời gian từ 07 đến 13 ngày, do tổ chức đảng ở xã, huyện hoặc tỉnh mở. Một số bí thư đảng ủy hoặc ủy viên ban thường vụ đảng ủy đã dự lớp bổ túc chi ủy và được bồi dưỡng kiến thức về công tác lãnh đạo với thời gian học một tháng. Đội ngũ cán bộ phụ trách chính quyền, dân vận... theo học các lớp chuyên môn của ngành mình phụ trách do cấp trên mở. Qua các lớp huấn luyện ngắn ngày, nhận thức chính trị, khả năng xây dựng kế hoạch công tác, khả năng tuyên truyền của đội ngũ cán bộ cơ sở và chi ủy viên được nâng lên một bước.

Như vậy, trong thời gian 20 năm kể từ khi tổ chức cơ sở đảng cộng sản đầu tiên ra đời ở La Bằng cuối năm 1936 đến giữa năm 1957, công tác huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ thường xuyên được các cán bộ của Trung ương, Xứ ủy Bắc Kỳ và Tỉnh ủy Thái Nguyên quan tâm. Thông qua các hình thức huấn luyện, bồi dưỡng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ từng bước trưởng thành, có đủ trình độ và năng lực hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

¹ Thời gian này, huyện Phổ Yên sáp nhập vào tỉnh Vĩnh Phúc và huyện Phú Bình sáp nhập vào tỉnh Bắc Giang.

Tuy nhiên, đội ngũ cán bộ ở cơ sở, đặc biệt là số cán bộ, đảng viên mới tham gia cấp ủy, chưa được trang bị đầy đủ và chưa hệ thống về lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin cũng như về đường lối, chính sách của Đảng. Khả năng nhận thức về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, cũng như khả năng tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách còn hạn chế; non kém về kinh nghiệm; lè lối làm việc thiếu khoa học; lúng túng trong chỉ đạo thực tiễn; thiếu tinh thần phối hợp công tác; còn tự ti và ngại sinh hoạt với quần chúng¹. Công tác huấn luyện, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ chưa bài bản, hệ thống và cũng chưa quy củ, nề nếp.

Thực trạng đó cho thấy sự cần thiết phải thành lập một cơ sở chuyên việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ trên địa bàn tỉnh.

¹ Xem Báo cáo điều tra tình hình cơ bản cán bộ cơ sở của tỉnh Thái Nguyên, ngày 15/5/1957. Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Chương I
TRƯỜNG ĐẢNG TỈNH
TRONG THỜI KỲ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, CỨU NƯỚC
(GIAI ĐOẠN 1957-1975)

I. ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ ĐẢNG Ở CƠ SỞ (1957-1965)

Năm 1957 là năm kết thúc thực hiện Kế hoạch 3 năm khôi phục kinh tế, đồng thời cũng là năm tiến hành công tác sửa sai trong cải cách ruộng đất và chỉnh đốn tổ chức theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị lần thứ 10 mở rộng (9/1956) của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa II; thực hiện có kế hoạch phát triển kinh tế - văn hóa, xây dựng miền Bắc tiến dần lên chủ nghĩa xã hội, tiếp tục cuộc đấu tranh thực hiện thống nhất nước nhà. Đó là những nhiệm vụ rất nặng nề đối với toàn Đảng, toàn dân ta trong những năm đầu sau khi hòa bình được lập lại trên miền Bắc. Để hoàn thành thắng lợi những nhiệm vụ ấy, việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về các mặt: Chính trị, lý luận, nghiệp vụ, văn hóa trở thành một yêu cầu hết sức cấp bách.

Xuất phát từ yêu cầu trên, ngày 08/3/1957, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị số 08-CT/TW *Về việc mở trường Đảng ở các cấp để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đảng*. Theo Chỉ thị của Ban Bí thư, trường Đảng ở cấp tỉnh có “Nhiệm vụ chính là huấn luyện cho cán bộ cơ sở, chủ yếu là các chi ủy viên ở xã”¹. Nội dung học tập

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 18 (1957), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.72.

gồm các vấn đề: *Đường lối cách mạng Việt Nam, Các chính sách của Đảng (kể cả thời sự), Những hiểu biết cơ bản về Đảng (kể cả công tác chi bộ)*. Thời gian học tập khoảng một tháng rưỡi”¹.

Chỉ thị cũng nêu rõ: “Trong việc giáo dục và học tập của trường Đảng, phải quán triệt phương châm lý luận liên hệ với thực tế, đem lý luận liên hệ chặt chẽ với những vấn đề về thời sự, chính sách, công tác, tư tưởng, tác phong. Phải phát huy dân chủ, tự do tư tưởng một cách có lãnh đạo để học viên có thể mở rộng thảo luận, tiếp thu các vấn đề một cách tự giác... Về phương pháp học tập thì kết hợp ba mặt: Giảng bài, thảo luận và tự học, nhưng... phải chú trọng việc giảng bài và hướng dẫn cho tốt, cho giản dị, dễ hiểu... phải luôn luôn đề cao tinh thần tự học là chính, các học viên tự giác và tích cực học tập thì mới có kết quả tốt được”².

Về tổ chức và lãnh đạo trường Đảng tỉnh, theo Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương “... phải có Hiệu trưởng và từ 01 đến 02 Hiệu phó lãnh đạo...; có một số cán bộ làm giảng viên chuyên trách và một số cán bộ khác làm công tác hướng dẫn, giáo vụ, tổ chức và hành chính, quản trị... Hiệu trưởng phải là Tỉnh ủy viên, Hiệu phó phải là Huyện ủy viên hoặc tương đương. Cán bộ làm công tác trường Đảng phải được lựa chọn về mặt chính trị và tư tưởng; những cán bộ làm công tác giảng dạy và hướng dẫn học tập phải có trình độ nhận thức chính trị và văn hóa nhất định”³.

Việc mở trường Đảng có ý nghĩa rất trọng yếu đối với việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và đối với công tác củng cố Đảng. Do đó, Chỉ thị của Ban Bí thư nhấn mạnh: “Khi trường Đảng bắt đầu mở thì

^{1, 2, 3} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 18 (1957), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.72, 73, 74.

các cấp ủy phải chú trọng lãnh đạo công tác trường Đảng, sẵn sàng bồi dưỡng cán bộ nhà trường...”¹. Ban Bí thư giao nhiệm vụ cho Ban Tuyên huấn và Ban Tổ chức phải giúp cấp ủy chỉ đạo công tác trường Đảng. Ban Tổ chức chịu trách nhiệm các vấn đề về tổ chức, như xây dựng bộ máy, điều động cán bộ, triệu tập học viên. Ban Tuyên huấn chịu trách nhiệm chỉ đạo về nội dung, phương châm, kế hoạch giáo dục.

Thực hiện Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương Đảng, nhận rõ sự cần thiết của việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đảng ở cơ sở trong giai đoạn hiện tại; đồng thời căn cứ vào khả năng cán bộ có thể đảm nhận công tác đào tạo, bồi dưỡng, ngày 04/7/1957, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên ban hành Nghị quyết số 344-NQ/TN *Thành lập Trường Đảng*.

Theo Nghị quyết của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Đảng có chức năng, nhiệm vụ “đào tạo, bồi dưỡng về chính trị và lý luận cho cán bộ cơ sở của Đảng”. Ban Thường vụ quyết định điều 09 cán bộ đang công tác tại Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy về công tác ở Trường Đảng tỉnh, gồm các đồng chí: Phan Chân Chính, Dương Văn Tài, Nguyễn Văn Nguyên, Nguyễn Tiến Huê, Nguyễn Thị Thiệp, Đỗ Thị Đạt, Phạm Hữu Ấp, Lê Quang Ấn và Nguyễn Thị Hồng Vân. Đồng chí Phan Chân Chính được Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ định giữ chức vụ Hiệu phó, chịu trách nhiệm chung trước Tỉnh ủy về công tác Trường Đảng. Ban lãnh đạo Nhà trường gọi là Ban Hiệu ủy. Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên hoạt động dưới sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và hướng dẫn về chuyên môn của Ban Tuyên

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 18 (1957), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.75.

huấn Trung ương. Địa điểm Nhà trường nằm bên Quốc lộ 3, tại phố Bến Than (nay là số 330/1, đường Bắc Kạn), phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên.

Việc thành lập Trường Đảng tỉnh là một sự kiện quan trọng đánh dấu bước phát triển mới trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên. Từ đây trở đi, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng bộ tỉnh từng bước đi vào nề nếp, chính quy, có tổ chức và hệ thống.

Một thời gian ngắn sau khi thành lập Trường Đảng, căn cứ vào Nghị quyết số 14-NQ/TW ngày 24/5/1957 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về việc thành lập Tiểu ban Giáo dục khoa học Trung ương và chấn chỉnh sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng đối với công tác giáo dục*; đồng thời nhận thấy cần thiết phải tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác ngành Giáo dục và khoa học của tỉnh, ngày 31/7/1957, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Nghị quyết số 383-NQ/TN *Thành lập Ban Cán sự giáo dục của tỉnh*, gồm 04 cán bộ: Nguyễn Doãn Thuyết, Nguyễn Ngọc Nhường, Chu Thế Kỷ và Phạm Đức Tuệ. Ban Cán sự giáo dục tỉnh có nhiệm vụ chịu trách nhiệm trước Tỉnh ủy theo đúng tinh thần Nghị quyết số 14 của Ban Bí thư Trung ương Đảng. Ngay sau khi thành lập Trường Đảng, đồng chí Phan Chân Chính, thay mặt Ban Hiệu ủy Nhà trường, gửi báo cáo lên Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ban Tuyên huấn Trung ương trình bày một số vấn đề về công tác Trường Đảng; trong đó nêu rõ trình độ chính trị và học vấn của đội ngũ cán bộ cơ sở là đối tượng huấn luyện chủ yếu của Nhà trường; về sự lãnh đạo của cấp ủy, mối quan hệ giữa cơ quan tuyên huấn với Trường Đảng và chế độ học tập, công tác của cán bộ, giảng viên Nhà trường.

Để Trường Đảng nhanh chóng đi vào hoạt động, lãnh đạo Nhà trường tích cực chuẩn bị cơ sở vật chất, cán bộ quản lý, giảng viên; đồng thời phối hợp với Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy cùng cấp ủy các địa phương đánh giá, tuyển chọn cán bộ theo đúng đối tượng để mở khóa huấn luyện đầu tiên. Nhiều vấn đề khác cũng được lãnh đạo Nhà trường đưa ra bàn bạc để có giải pháp tích cực chuẩn bị cho công tác mở lớp.

Tuy nhiên, thời gian đầu sau khi thành lập Trường Đảng tỉnh, nhiều vấn đề liên quan đến hoạt động của Nhà trường chưa được giải quyết hoặc chưa có những quy định rõ ràng. Đó là các vấn đề về việc cử cán bộ Tỉnh ủy sang phụ trách công tác Trường Đảng; về sự phối hợp, phân công công tác giữa Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy với Trường Đảng tỉnh; về chế độ học tập và công tác của cán bộ, giảng viên Trường Đảng. Bên cạnh đó là sự bỡ ngỡ, lúng túng của một số cán bộ mới được điều động về công tác tại Trường Đảng trước các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn, như nguồn tài liệu, phương pháp giảng dạy, phương pháp nghiên cứu...

Tất cả tình hình trên là những khó khăn ban đầu của Trường Đảng tỉnh khi mới thành lập. Để tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Trường Đảng yên tâm công tác, Ban Hiệu ủy Nhà trường đã đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ban Tuyên huấn Trung ương quan tâm giải quyết một số vấn đề cụ thể: (1) bố trí cán bộ chuyên trách công tác Trường Đảng; (2) tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên Trường Đảng đi sâu vào nghiệp vụ công tác chuyên môn, tránh tình trạng thường xuyên điều động cán bộ Trường Đảng đi làm công tác khác; (3) nâng cao trình độ lý luận cho cán bộ công tác Trường Đảng, nhất là luân phiên cử cán bộ Nhà trường đi dự các

lớp huấn luyện do cấp trên mở; (4) định hướng những tài liệu, nội dung học tập phù hợp với loại hình đào tạo, bồi dưỡng; (5) có chế độ cung cấp tài liệu nghiên cứu cơ bản; (6) xây dựng một khu đào tạo, bồi dưỡng riêng vì hội trường vừa là nơi Trường Đảng thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, huấn luyện cán bộ, vừa là địa điểm hội họp của nhiều cơ quan trực thuộc Tỉnh ủy. Những đề nghị trên được cấp trên quan tâm giải quyết từng bước.

Cuối tháng 7/1957, cán bộ, giảng viên Trường Đảng tỉnh tham dự lớp tập huấn do Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên tổ chức. Trong bảy ngày theo lớp tập huấn, cán bộ, giảng viên Nhà trường được học nghị quyết của Trung ương về trường Đảng; nghe báo cáo về tình hình cán bộ cơ sở - đối tượng bồi dưỡng chủ yếu của Nhà trường; thảo luận mục đích, yêu cầu, phương châm, phương pháp giáo dục của Trường Đảng tỉnh; liên hệ kiểm điểm việc soạn bài giảng và thảo luận công tác chuẩn bị mở lớp huấn luyện lý luận sơ cấp đầu tiên. Trên cơ sở đó, các giảng viên Trường Đảng tỉnh bổ sung những nhận thức mới vào nội dung bài giảng để chuẩn bị thông qua trước tập thể giảng viên của Trường. Cán bộ Nhà trường cũng được phân công xuống các xã để bồi dưỡng báo cáo điển hình và công tác chi bộ, chuẩn bị cho việc mở khóa học lý luận chính trị.

Dù gặp khó khăn do thiếu cán bộ, giảng viên và chưa có kinh nghiệm tổ chức khóa học chính quy, nhưng được sự quan tâm của Tỉnh ủy, sự phối hợp, giúp đỡ của cấp ủy các địa phương, Trường Đảng tỉnh đã tổ chức Lễ khai giảng khóa 1 lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cơ sở trên địa bàn tỉnh vào ngày 04/9/1957¹.

¹ Theo kế hoạch, khóa 1 khai giảng vào ngày 10/8/1957, với chỉ tiêu 200 học viên. Nhưng do thời gian chiêu sinh trùng vào lúc các địa phương đang thu hoạch mùa

Chỉ ba tháng sau Lễ khai giảng lớp bồi dưỡng khóa 1, ngày 07/12/1957, Trường Đảng tỉnh tổ chức khai giảng khóa 2 lớp bồi dưỡng lý luận cho 124 cán bộ (gồm 123 cán bộ cơ sở và một cán bộ huyện). Đến dự khai mạc có lãnh đạo Tỉnh ủy và đồng chí Nông Quốc Chấn - cán bộ phụ trách công tác tuyên huấn của Khu ủy Việt Bắc.

Trong số 124 học viên khóa 2, có 122 nam và 02 nữ; 82 học viên dân tộc Kinh, còn lại là các dân tộc: Tày, Dao, Nùng, Cao Lan, Sán Chí; 27 bí thư chi bộ, 19 phó bí thư chi bộ, 06 chủ tịch xã, 21 chi ủy viên phụ trách tuyên huấn, 23 bí thư Nông hội, 22 chi ủy viên phụ trách các ngành, 01 chi ủy viên công tác ở thị trấn và 04 đảng viên. Trình độ học vấn của học viên khóa huấn luyện này rất thấp: 01 học viên mù chữ, 55 học viên đọc và viết chậm, 45 học viên đọc viết nhanh, từ lớp 1 đến lớp 3 có 11 học viên, lớp 4 có 03 học viên. Về thâm niên công tác, có 15 học viên là chi ủy viên từ những năm trước giảm tô và cải cách ruộng đất, 36 chi ủy viên mới tham gia trong giảm tô và cải cách ruộng đất, 61 chi ủy viên được đề bạt trong thời kỳ sửa sai, 12 chi ủy viên là cán bộ và bộ đội phục viên. Trong số học viên khóa 2, có 21 học viên đã qua lớp huấn luyện do tỉnh mở, 51 học viên đã qua lớp huấn luyện do huyện mở, 28 học viên qua lớp huấn luyện do chi bộ mở, 28 học viên đã qua lớp chính huấn, 04 học viên qua lớp chính đảng, số còn lại chưa qua lớp huấn luyện nào¹. So với khóa 1, kết quả học tập của học viên khóa 2 đã khá hơn. Nội dung học tập chủ yếu tập trung vào các vấn đề: *Hợp tác xã, Chính sách sửa sai trong cải cách ruộng đất, Chính sách thuế nông nghiệp...*

màng, nên số học viên chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch và thời gian khai giảng phải lùi lại vào ngày 04/9/1957.

¹ Báo cáo tổng kết khóa 2 ngày 07/12/1957 của Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Sau hai khóa bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở, Trường Đảng tỉnh tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả và hạn chế, đúc rút kinh nghiệm. Cùng với việc đánh giá kết quả học tập trên lớp, nhất là việc nắm rõ những chuyển biến về nhận thức, trình độ chính trị của học viên, Ban Hiệu ủy Nhà trường phân công cán bộ, giảng viên xuống các huyện để kiểm tra kết quả học tập và sự áp dụng vào thực tế công tác của các học viên là cán bộ xã.

Kết quả điều tra, khảo sát thực tế cho thấy: hai khóa học tập của cán bộ cấp ủy đã đạt yêu cầu do Trung ương đề ra. Hai khóa học đã giúp các học viên nâng cao một bước ý chí phấn đấu, sự hứng khởi trong công tác; giúp cán bộ cấp ủy cơ sở nắm được chủ trương, chính sách căn bản của Đảng và Nhà nước, hiểu rõ hơn lề lối làm việc, tránh lối làm việc tùy tiện, có tác dụng thúc đẩy phong trào ở địa phương. Bên cạnh những kết quả đạt được, trong hai khóa huấn luyện, số học viên được bồi dưỡng về lý luận chính trị không đạt chỉ tiêu kế hoạch tuyển sinh, nhiều học viên trình độ học vấn kém, nhận thức chính trị còn hạn chế, nên tự ti, mặc cảm và ý thức trong học tập chưa tốt...

Kết quả điều tra qua hai khóa bồi dưỡng cũng giúp cho giảng viên, cán bộ Trường Đảng tỉnh rút ra một số điều bổ ích trong công tác giảng dạy và công tác quản lý. Đó là, bài giảng cần tập trung vào các nội dung chủ yếu về cách mạng Việt Nam, về chính sách tổ đổi công, hợp tác xã và chính sách thu mua, về công tác xây dựng Đảng; cần phân tích kỹ hơn tình hình thế giới, tình hình các nước xã hội chủ nghĩa và vấn đề đấu tranh thống nhất đất nước... Việc tổ chức lớp học, cần có một số quy định cụ thể, như cấp giấy chứng nhận, ghi kết quả học tập và ý thức học tập của học viên để tạo sự nghiêm

túc, cố gắng ngay từ đầu. Lãnh đạo Nhà trường cũng đề nghị cần mở lớp huấn luyện, bồi dưỡng cho tất cả cán bộ, giảng viên Trường Đảng tỉnh với thời gian học ba tháng và khi mở lớp bồi dưỡng cán bộ địa phương, nên tránh thời điểm thu hoạch mùa vụ để cơ sở để dàng triệu tập học viên cho các lớp học...

Sau năm tháng kể từ ngày Trường Đảng tỉnh được thành lập và đi vào hoạt động, các đảng viên của Nhà trường vẫn tiếp tục sinh hoạt tại Chi bộ Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy. Nhận thấy “tình hình và tính chất công tác giữa Ban Tuyên huấn và Trường Đảng tỉnh nếu để chung một chi bộ không thuận tiện cho việc sinh hoạt, khó khăn cho sự lãnh đạo chung và giúp đỡ lẫn nhau trong công tác”, theo đề nghị của Chi bộ Ban Tuyên huấn và Đảng ủy Dân - Chính - Đảng tỉnh, ngày 16/12/1957, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Nghị quyết số 595-NQ/TN *Thành lập Chi bộ Trường Đảng*.

Việc thành lập Chi bộ Trường Đảng là mốc đánh dấu bước phát triển mới của bộ máy tổ chức Nhà trường. Từ đây, Trường Đảng tỉnh có một chi bộ độc lập, bảo đảm sự lãnh đạo trực tiếp, sâu sát, toàn diện, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của Nhà Trường.

Dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ Đảng và Ban Hiệu ủy, cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Đảng tỉnh tập trung khắc phục khó khăn, xây dựng cơ sở vật chất, nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy, công tác phục vụ giảng dạy và học tập...

Từ năm 1958, cùng với các địa phương trên miền Bắc, nhân dân tỉnh Thái Nguyên bước vào thời kỳ thực hiện Kế hoạch 3 năm phát triển và cải tạo kinh tế quốc dân. Ngay từ những năm 1955-1956, dưới sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, công tác xây dựng thí điểm 05 hợp tác xã nông nghiệp được tiến hành tại hai xã: Hùng Sơn và Độc

Lập (nay là xã Tiên Hội) thuộc huyện Đại Từ. Tuy nhiên, do cán bộ chưa đủ trình độ quản lý, điều hành sản xuất và phân phối sản phẩm, nên chỉ sau một thời gian ngắn, đến giữa năm 1957, hầu hết các hợp tác xã hoạt động cầm chừng, hoặc không hoạt động và một hợp tác xã bị tan vỡ. Từ sau ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh về thăm và nói chuyện (02/3/1958), các cấp đảng bộ trong tỉnh tích cực đi sâu sát và quyết tâm lãnh đạo thực hiện Cuộc vận động hợp tác hóa nông nghiệp. Nhưng kết quả vẫn còn rất hạn chế; đến cuối năm 1958, toàn tỉnh mới xây dựng được 28 hợp tác xã nông nghiệp.

Kết quả đó chứng tỏ công cuộc vận động hợp tác hóa nông nghiệp không chỉ đòi hỏi lòng quyết tâm, mà còn phải có những điều kiện quan trọng khác đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo. Đó là trình độ nhận thức về tầm quan trọng của công cuộc hợp tác hóa đối với toàn bộ sự nghiệp cách mạng nước ta; là sự hiểu biết hợp tác hóa nông nghiệp là một cuộc vận động cách mạng sâu sắc bao gồm ba mặt: Cải tạo quan hệ sản xuất, cải tiến kỹ thuật và giáo dục tư tưởng gắn liền với nhau, thúc đẩy nhau phát triển; đồng thời phải có kiến thức quản lý hợp tác xã về lao động, sản xuất và tài vụ...

Xuất phát từ yêu cầu của công cuộc cải tạo xã hội chủ nghĩa đối với các thành phần kinh tế cá thể và tư hữu, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên đặc biệt quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở, coi đó là một trong những nhiệm vụ cấp thiết trước mắt và lâu dài. Trường Đảng tỉnh chính là nơi đảm nhận trọng trách ấy. Tính đến đầu tháng 4/1958, Nhà trường đã mở ba khóa bồi dưỡng lý luận chính trị sơ cấp cho 314 học viên là cán bộ, chi ủy viên cơ sở. Nếu tính chung tổng số các đối tượng trên phạm vi toàn tỉnh cần được bồi dưỡng lý luận chính trị sơ cấp, vẫn

còn 989 chi ủy viên chưa tham gia học tập.

Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cải tạo xã hội chủ nghĩa, trước mắt là đẩy mạnh phong trào tổ đổi công, xây dựng hợp tác xã nông nghiệp, thực hiện chủ trương của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, trong năm 1958, Trường Đảng tỉnh đã tăng thời lượng và nội dung học tập chính sách tổ đổi công và hợp tác hóa nông nghiệp cho các khóa bồi dưỡng cán bộ cơ sở. Điều này được thể hiện rõ ở bài giảng *Về cải tạo nông nghiệp* chiếm gần nửa thời gian khóa học. Nội dung bài giảng đi sâu vào bảy vấn đề chính: (1) vị trí, tầm quan trọng của sản xuất nông nghiệp và sự cần thiết phải đưa nông dân vào con đường hợp tác hóa; (2) các hình thức tổ đổi công; (3) tính chất tốt đẹp của hợp tác xã; (4) điều lệ hợp tác xã nông nghiệp và kế hoạch hợp tác xã; (5) hợp tác xã mua bán và hợp tác xã tín dụng; (6) về cải tiến kỹ thuật; (7) vấn đề cán bộ lãnh đạo phong trào sản xuất nông nghiệp, tổ đổi công và hợp tác xã.

Thực hiện phương châm “Học tập lý luận liên hệ với thực tế, nâng cao nhận thức, cải tạo tư tưởng” theo Chỉ thị số 85-CT/TW ngày 24/5/1958 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về kế hoạch học tập lý luận chính trị Mác-Lênin cho cán bộ, đảng viên trong năm 1958*, Nhà trường đã kết hợp giảng dạy lý thuyết với liên hệ tình hình sản xuất nông nghiệp, tình hình hợp tác xã ở địa phương; kết hợp giải đáp thắc mắc và tổ chức đọc tài liệu theo từng tổ với việc mời một số bí thư chi bộ cơ sở báo cáo tình hình thực tế cho học viên các lớp học.

Tính đến hết năm 1958, Trường Đảng tỉnh đã mở bảy khóa huấn luyện cho 755 cán bộ cấp ủy cơ sở và cán bộ cấp ủy thuộc các cơ quan Dân - Chính - Đảng ở huyện và tỉnh.

Qua hai năm kể từ ngày thành lập Trường Đảng tỉnh, những cán bộ ở cơ sở được dự các khóa huấn luyện do Nhà trường tổ chức đã có những bước tiến bộ về nhiều mặt: Lập trường tư tưởng chính trị và niềm tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội nói chung, con đường hợp tác hóa nông nghiệp nói riêng được nâng cao; tinh thần vượt khó khăn trong công tác được phát huy...

Tuy nhiên, trong các khóa huấn luyện hai năm đầu, nội dung giảng dạy thiếu trọng tâm, kết cấu chương trình chưa thật sự phù hợp với đối tượng. Từ sau đó, được sự chỉ đạo của Ban Tuyên huấn Trung ương, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên đã từng bước điều chỉnh, sắp xếp lại và bổ sung nội dung bài giảng cho phù hợp, thể hiện ở các bài: *Cách mạng Việt Nam, Miền Bắc tiến lên chủ nghĩa xã hội, Về Đảng Lao động Việt Nam, Tình hình và nhiệm vụ của cách mạng nước ta, Bàn về cải tạo nông nghiệp xã hội chủ nghĩa...*

Theo kế hoạch của tỉnh, đến hết khóa 8, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên phải căn bản hoàn thành việc bồi dưỡng cho cán bộ cấp ủy xã. Tuy nhiên, chỉ tiêu này không đạt được do nhiều nguyên nhân, chủ yếu là do các khóa không tuyển đủ số lượng học viên theo kế hoạch.

Đầu năm 1959, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy và Ủy ban hành chính tỉnh, Ban Công tác nông thôn và Ty Nông nghiệp phối hợp với các cấp, các ngành trong tỉnh mở lớp đào tạo, bồi dưỡng 2.680 cán bộ hợp tác xã (có 267 kế toán và 278 chủ nhiệm). Thông qua đào tạo, bồi dưỡng, đội ngũ cán bộ hợp tác xã có thêm kiến thức về công tác quản lý. Cũng từ đó, phong trào hợp tác hóa nông nghiệp trong tỉnh có những bước chuyển biến mới.

Trong bối cảnh ấy, từ ngày 01 đến 06/2/1959, Đảng bộ tỉnh Thái

Nguyên tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ V. Trên cơ sở đánh giá kết quả các mặt công tác trong 5 năm (1954-1958); căn cứ vào Nghị quyết Hội nghị Trung ương lần thứ 14 (11/1958) và tình hình đặc điểm của địa phương, Đại hội ra nghị quyết về nhiệm vụ của Đảng bộ năm 1959: Lãnh đạo nhân dân các dân tộc tiến hành cải tạo xã hội chủ nghĩa, phấn đấu đến cuối năm 1959 đưa 50,7% số hộ nông dân vào hợp tác xã bậc thấp, mỗi huyện tổ chức từ một đến hai hợp tác xã bậc cao.

Để đạt được các chỉ tiêu trên, một trong những nhân tố quan trọng có tính quyết định là phải có một đội ngũ cán bộ không chỉ hăng hái, dám nghĩ, dám làm, mà còn phải có trình độ lý luận và biết ứng dụng lý luận vào thực tiễn. Nhận thức rõ điều này, Đại hội đề ra nhiệm vụ của công tác cán bộ năm 1959 và những năm tiếp theo, trong đó nêu rõ "... đồng thời với việc học tập chính trị, đảng viên phải tăng cường học tập văn hóa để nâng cao kiến thức khoa học"; xây dựng đội ngũ cán bộ "có đạo đức, có tác phong công tác tốt, phát huy lề lối làm việc dân chủ..."¹.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh, trong những năm 1959-1960, Trường Đảng đã góp phần tích cực vào sự nghiệp phát triển văn hóa - giáo dục của tỉnh. Tính đến năm 1960, toàn tỉnh có 28.000 người thoát nạn mù chữ; 30.000 lượt người theo học các lớp bổ túc văn hóa; 122 cán bộ cấp huyện, 621 cán bộ cấp xã được đào tạo, bồi dưỡng trong các trường, lớp bổ túc văn hóa...

Do có nhiều thành tích đặc biệt xuất sắc, cán bộ và nhân dân tỉnh Thái Nguyên được Chính phủ tặng thưởng *Huân chương Lao*

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ V Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên, tháng 02/1959, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

động hạng Ba. Lễ đón nhận phần thưởng cao quý được tổ chức vào ngày 13/3/1960 tại sân vận động thị xã Thái Nguyên, với sự tham dự của hơn 4 vạn đại biểu nhân dân các dân tộc trong tỉnh. Niềm vui lớn tăng lên gấp bội khi được Chủ tịch Hồ Chí Minh về thăm và nói chuyện với cán bộ, đồng bào trong ngày hội trọng đại này.

Sau khi biểu dương những thành tích đã đạt được, Người căn dặn cán bộ và nhân dân Thái Nguyên tăng cường đoàn kết, ra sức thi đua lao động sản xuất, cố gắng học tập chính trị, khoa học kỹ thuật và văn hóa... Lời căn dặn của Người là sự động viên khích lệ to lớn đối với cán bộ, nhân dân; trong đó có các cán bộ, giảng viên, công nhân viên Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên.

Năm 1960 là năm kết thúc Kế hoạch 3 năm phát triển và cải tạo kinh tế quốc dân, chuẩn bị bước vào thực hiện Kế hoạch Nhà nước 5 năm lần thứ nhất (1961-1965) nhằm bước đầu xây dựng cơ sở vật chất và kỹ thuật của chủ nghĩa xã hội. Sự nghiệp cách mạng trong thời kỳ mới đòi hỏi cán bộ phải nâng cao trình độ học vấn cũng như trình độ lý luận chính trị.

Xuất phát từ yêu cầu đó, ngày 22/4/1960, Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương Đảng ra Nghị quyết số 113-NQ/TW *Về việc học tập lý luận của cán bộ*. Nghị quyết nêu rõ: "Để việc học tập lý luận có kết quả tốt, cần cải tiến việc giảng dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy và chất lượng các tài liệu học tập..."; "Việc học tập lý luận Mác-Lênin của cán bộ, đảng viên có tác dụng rất lớn đối với việc nâng cao trình độ chính trị và tư tưởng, cải tiến tác phong, nâng cao trình độ lãnh đạo và chất lượng công tác của Đảng và Nhà nước,

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đảng Toàn tập, Tập 21 (1960), Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.278, 279.

đồng thời nó có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc xây dựng và củng cố Đảng. Do đó, toàn thể cán bộ, đảng viên cần nhận rõ việc học tập lý luận Mác-Lênin và nghị quyết, chỉ thị của Đảng là một nghĩa vụ của mình, vì vậy cần phải tự nguyện tự giác, tranh thủ thời gian, tích cực học tập”².

Cũng trong năm 1960, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên ban hành Nghị quyết số 19-NQ/TU *Học tập lý luận cho cán bộ*; trong đó nêu rõ: “... việc bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, tư tưởng và năng lực công tác cho cán bộ, công nhân viên chức là rất cần thiết, cán bộ được nâng cao trình độ thì mới có thể đảm nhận được nhiệm vụ trước mắt và những nhiệm vụ của Kế hoạch 5 năm lần thứ nhất sắp tới, cho nên cần phải đẩy mạnh việc giáo dục lý luận cơ bản một cách có hệ thống cho cán bộ trong và ngoài Đảng”.

Nghị quyết của Bộ Chính trị và của Ban Thường vụ Tỉnh ủy là phương hướng chỉ đạo mọi mặt hoạt động của Trường Đảng tỉnh; đồng thời cũng là những văn bản xác định rõ trách nhiệm của cán bộ, đảng viên trong tỉnh.

Thực hiện chủ trương của Trung ương về nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên đã điều chỉnh, bổ sung nội dung giảng dạy cho các khóa bồi dưỡng, với hệ thống các bài giảng, gồm: *Lao động sản xuất; Nguyên lý xây dựng Đảng; Vấn đề Nhà nước; Các chính sách hợp tác hóa, sản xuất nông nghiệp; Tình hình nhiệm vụ; Cách mạng là sự nghiệp của quần chúng; Giai cấp và đấu tranh giai cấp; Chính sách dân tộc; Văn hóa và chính sách văn hóa, giáo dục của Đảng; Nguyên tắc tổ chức công tác chi bộ; Sự nghiệp công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa; Đạo đức cộng sản chủ nghĩa; Chính sách Mặt trận...*

Thời gian này, cơ sở vật chất của Trường Đảng tỉnh còn nghèo nàn, thường xuyên thiếu phòng học. Nhằm khắc phục tình trạng đó, Nhà trường trưng dụng một số nhà ở của cán bộ làm phòng học. Đồng thời, từ tháng 5/1960, thực hiện chủ trương của Tỉnh ủy, một số nhà ở của các gia đình đã được chuyển đi nơi khác, tạo điều kiện cho Nhà trường mở rộng khuôn viên để chuẩn bị xây dựng thêm các công trình phục vụ giảng dạy, học tập.

Do lực lượng cán bộ của Nhà trường rất mỏng, chỉ có 06 đồng chí: Phan Chân Chính, Hoàng Lộc, Nguyễn Tiến Huê, Lê Quang Ấn, Phạm Hữu Áp, Nguyễn Thị Hồng Vân, lại thường xuyên biến động vì một số đồng chí được cử đi học văn hóa hoặc Tỉnh ủy điều động làm công tác đột xuất và đi học tập trung dài hạn, nên việc bố trí giảng dạy gặp không ít khó khăn.

Trước tình hình trên, để chủ động trong công tác chuyên môn, lãnh đạo Nhà trường đã đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy thành lập Hội đồng Giảng viên, gồm các ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh đảm nhiệm công tác giảng dạy tại Trường Đảng. Đáp ứng đề nghị này, ngày 13/02/1960, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên triệu tập các giảng viên Trường Đảng để bàn về mục đích, yêu cầu của Hội đồng Giảng viên. Trên cơ sở đó, ngày 17/02/1960, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Nghị quyết số 125-NQ/TN *Thành lập Hội đồng Giảng viên Trường Đảng của tỉnh*, gồm 09 đồng chí¹. Nghị quyết nêu rõ: “Nhiệm vụ của các đồng chí giảng viên là phải soạn bài, giảng bài và nếu cần thì giải đáp”.

Tính đến đầu năm 1960, sau gần ba năm kể từ ngày thành lập,

¹ Gồm các đồng chí: Lê Đức Chính, Nguyễn Thế Đạt, Trần Đình Nghị, Triệu Quang Sơn, Ngô Văn Hoạt, Dương Ngọc Quyên, Trần Oanh, Tiên Phong và Chu Đồng.

Trường Đảng tỉnh đã mở 10 khóa bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cơ sở. Trong thời gian ấy, Nhà trường thường gặp khó khăn về việc chiêu sinh, triệu tập học viên đến học. Theo kế hoạch, trung bình mỗi khóa triệu tập khoảng 200 học viên, nhưng thực tế chỉ hơn 100 học viên đến học, có khóa chỉ hơn 80 học viên. Nguyên nhân của tình trạng này là do nhiều cán bộ bận công việc ở địa phương hoặc gia đình neo đơn, thiếu lao động chính, đặc biệt là trong thời điểm mùa vụ, kinh tế gia đình khó khăn, tâm lý ngại học v.v..

Nhờ sự quan tâm của cán bộ, giảng viên Trường Đảng tỉnh, tinh thần và kết quả học tập của học viên được nâng lên một bước. Nhiều học viên tỏ rõ khả năng tiếp thu nội dung bài giảng thuộc các bộ môn: Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng..., là những môn học lý luận trừu tượng, đòi hỏi năng lực suy luận, tư duy logic.

Thực hiện chủ trương của Trung ương, Trường Đảng tỉnh mở khóa học lý luận thường thức đầu tiên (khóa 1) theo phương pháp mới, bắt đầu từ ngày 01/4/1960 và kết thúc vào ngày 05/6/1960, với tổng số 135 học viên tham dự. Trong số đó, có 101 cán bộ chủ chốt ở cơ sở, phần lớn trình độ lý luận còn thấp, trình độ học vấn chỉ từ lớp 1 đến lớp 3; một số cán bộ đã qua lớp huấn luyện từ trước.

Trong khóa học này, Nhà trường đánh giá nhận thức của học viên trên các nội dung: Quan điểm về vấn đề đấu tranh thống nhất nước nhà và nhiệm vụ cách mạng Việt Nam hiện nay; thái độ trong cuộc đấu tranh giai cấp; tính giai cấp, tính tiên phong và vai trò lãnh đạo của Đảng trong giai đoạn cách mạng mới. Khóa học được đánh giá đạt kết quả so với yêu cầu của Trung ương đã đề ra cho loại hình lớp lý luận thường thức.

Từ việc tổ chức khóa 1, Nhà trường đúc rút được những kinh nghiệm tốt về cách xây dựng nội dung chương trình, kết cấu bài giảng, phương pháp học tập, chế độ học tập, thời gian khóa học... để tiếp tục thực hiện trong các khóa đào tạo, bồi dưỡng lý luận cho đội ngũ cán bộ cơ sở. Điểm mới, sáng tạo của Nhà trường trong khóa 1 là kết hợp có hiệu quả việc tổ chức học văn hóa vào buổi tối cho các học viên trong lớp. Hình thức này được tiếp tục áp dụng cho các học viên những khóa sau đó.

Từ tháng 7/1960, Trường Đảng tỉnh bắt đầu chiêu sinh khóa 2 về chương trình bồi dưỡng lý luận thường thức cho cán bộ cơ sở. Đến ngày 14/8/1960, khóa học chính thức khai giảng, gồm 174 học viên theo học (kế hoạch chiêu sinh là 300 học viên); trong số đó, có 140 cán bộ xã và 34 cán bộ thuộc các cơ quan của tỉnh, huyện, xí nghiệp... đều là bí thư, phó bí thư hoặc chi ủy viên.

Sau Hội nghị Tổng kết công tác giáo dục tại các trường Đảng toàn miền Bắc, Ban Hiệu ủy Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy triệu tập Hội đồng Giảng viên để trao đổi về yêu cầu và nội dung của việc nâng cao trình độ lý luận và công tác tư tưởng, kết hợp học tập với thực hiện nhiệm vụ chính trị. Để tăng cường lực lượng cán bộ giảng dạy tại Trường Đảng, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên đã điều động thêm một số cán bộ của Tỉnh ủy và Ban Tuyên huấn cho Hội đồng Giảng viên.

Bước vào năm 1961, cùng với các địa phương trên miền Bắc, cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc tỉnh Thái Nguyên bắt tay vào việc thực hiện Kế hoạch Nhà nước 5 năm lần thứ nhất (1961-1965). Kế hoạch này là một cương lĩnh hành động của toàn Đảng, toàn dân ta, nhằm bước đầu xây dựng cơ sở vật chất và kỹ

thuật của chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc.

Được sự đồng ý của Ban Thường vụ Khu ủy Việt Bắc, từ ngày 10 đến 18/3/1961, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ VI (vòng 2). Trên cơ sở đánh giá công tác lãnh đạo của Đảng bộ nhiệm kỳ 1959-1961, Đại hội thông qua nội dung, phương hướng, nhiệm vụ, các chỉ tiêu cơ bản và những biện pháp cụ thể phát triển kinh tế, văn hóa trong Kế hoạch Nhà nước 5 năm lần thứ nhất (1961-1965). Để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đó, một trong những biện pháp quan trọng là phải ra sức phát triển văn hóa, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ trên quy mô lớn, trước hết là những cán bộ xây dựng kinh tế, theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ III (9/1960).

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ, trong những năm 1961-1964, sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh có bước phát triển mạnh: Nguồn kinh phí dành cho công tác giáo dục được tăng cường. Các lớp bổ túc văn hóa dành cho cán bộ, công nhân viên ở cơ quan, xí nghiệp, công, nông trường được duy trì đều đặn. Các trường thanh niên lao động xã hội chủ nghĩa, trường vừa học vừa làm đã tạo điều kiện cho các đối tượng theo học nâng cao trình độ văn hóa và chuyên môn, nghiệp vụ.

Tại Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên, từ năm 1961, các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị tiếp tục được mở ra theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VI và Nghị quyết số 02-NQ/VB ngày 03/4/1961 của Khu ủy Việt Bắc *Về vấn đề chỉnh huấn*¹. Trường

¹ Nghị quyết số 02-NQ/VB của Khu ủy Việt Bắc nêu rõ: "... trong chỉnh huấn kỳ này cần phải: Kết hợp giáo dục chính sách dân tộc của Đảng trong cán bộ, đảng viên, nhân dân các dân tộc... cần phải làm cho mọi đảng viên thấy rõ tính giai cấp, tính tiên

Đảng tỉnh Thái Nguyên không chỉ làm nhiệm vụ bồi dưỡng lý luận cho cán bộ, đảng viên, mà còn đảm nhận việc bồi dưỡng kiến thức kinh tế, đặc biệt là kỹ thuật nông nghiệp cho cán bộ xã về trồng trọt, chăn nuôi. Bởi vậy, các khóa học đã tăng từ hai tháng rưỡi lên ba tháng; đồng thời kết hợp việc học lý luận với công tác chỉnh huấn. Tuy nhiên, khó khăn lớn chưa được khắc phục khi mở các khóa học này vẫn là tình trạng chiêu sinh không đạt chỉ tiêu và sự biến động mạnh của cán bộ, giảng viên Nhà trường do thường được điều động đi làm các công tác đột xuất.

Theo kế hoạch, lớp bồi dưỡng lý luận thường thức khóa 3 có 280 học viên, nhưng khi khai giảng chỉ có 158 học viên. Trong hai khóa 1 và 2, Nhà trường tổ chức sát hạch trình độ lý luận của học viên trước khi học, nhưng nhận thấy không phát huy tác dụng, nên đến khóa 3 đã ngừng áp dụng hình thức này. Về chương trình khóa học, ngoài nội dung như hai khóa trước, Nhà trường đã gắn với việc học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ VI và Nghị quyết 02-NQ/VB của Khu ủy Việt Bắc.

Đối với một trường học, bên cạnh nội dung chương trình, lộ trình học tập và đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất cũng đóng vai trò quan trọng, là một trong những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng. Nhận thức rõ điều này, Trường Đảng tỉnh rất quan tâm đến công tác quản lý cơ sở vật chất. Tháng 7/1961, Nhà trường ra các văn bản quy định chế độ, nội quy sử dụng hội trường, lớp học, nhà ở, đồ điện, dụng cụ nhà bếp, điện

phong của Đảng, vai trò, nhiệm vụ của chi bộ, đảng viên trong thời kỳ cách mạng xã hội chủ nghĩa", Xem Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 22 (1961), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.754-755.

nước sinh hoạt, phòng, chống cháy nổ... đối với các cơ quan, đơn vị khác có nhu cầu mượn trường học để tổ chức hội họp, hoặc học tập trong thời gian Nhà trường không mở lớp.

Sau ba khóa học lý luận thường thức theo phương pháp mới, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên tiếp tục mở khóa 4 cho 159 học viên là các bí thư, phó bí thư hoặc chi ủy viên, bắt đầu từ ngày 7/8 và kết thúc vào ngày 25/10/1961. Nội dung bồi dưỡng là những tri thức phổ thông các môn học: Triết học, Cách mạng xã hội chủ nghĩa, Xây dựng Đảng. Trên cơ sở đó, học viên hiểu được những nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng; chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; nâng cao thêm một bước về lập trường tư tưởng, quan điểm giai cấp, tác phong công tác, khắc phục tư tưởng dao động, bi quan, sai trái.

Trong hai năm (1960-1961), Trường Đảng tỉnh đã mở 04 khóa học lý luận thường thức theo phương pháp mới cho 626 học viên. Kế hoạch của Tỉnh ủy là mở 04 lớp mỗi năm, nhưng do Nhà trường phải thực hiện những nhiệm vụ đột xuất khác nên không đạt chỉ tiêu này.

Ngoài việc học chương trình lý luận chính trị, học viên tiếp tục học văn hóa, học chính trị vào buổi tối, kết hợp với công tác chỉnh huấn theo yêu cầu của khu và tỉnh. Nội dung các bài giảng được giảng viên điều chỉnh lại, tăng thêm phần liên hệ thực tế và các chuyên đề chỉnh huấn. Phương châm, phương pháp học tập được Ban Hiệu ủy Nhà trường nêu rõ: *Lý luận liên hệ với thực tế; nâng cao nhận thức, tăng cường tính Đảng; quán triệt đường lối quần chúng; phát huy tính sáng tạo của học viên.*

Từ khi bước vào thời kỳ thực hiện Kế hoạch Nhà nước 5 năm

lần thứ nhất (1961-1965), yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có chất lượng đặt ra ngày càng cao. Chỉ có như vậy, mới có thể đảm đương được việc tiến hành đồng thời ba cuộc cách mạng: *cách mạng quan hệ sản xuất, cách mạng tư tưởng - văn hóa và cách mạng khoa học kỹ thuật; trong đó cách mạng khoa học kỹ thuật giữ vai trò then chốt.* Vì vậy, trong thời gian này, Ban Hiệu ủy chủ trương tiếp tục điều chỉnh nội dung bài giảng của giảng viên, chú trọng gắn lý luận với thực tiễn; đồng thời xác định rõ phương pháp và tinh thần, thái độ học tập của học viên. Tổ chức bộ máy, lực lượng cán bộ của Nhà trường cũng được củng cố, kiện toàn, coi trọng cả số lượng và chất lượng.

Ban Hiệu ủy Nhà trường có 01 Hiệu phó là đồng chí Phan Chân Chính. Nhà trường đặt dưới sự lãnh đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thay thế cho một Tỉnh ủy viên được phân công phụ trách như trước. Giúp Ban Hiệu ủy có ba bộ phận: *Bộ phận Giáo vụ* theo dõi tình hình học tập của học viên, tham gia một phần công việc giảng dạy và hướng dẫn học tập. *Bộ phận Hành chính - Quản trị* gồm 04 cán bộ; trong đó có 01 cán bộ phụ trách chung kiêm công tác lưu trữ công văn, tài liệu, 01 cán bộ kế toán, 01 cán bộ quản trị kiêm đánh máy, 01 y tá kiêm thủ quỹ. *Bộ phận Tổ chức* có 01 cán bộ thường xuyên theo dõi tình hình tư tưởng của học viên; nghiên cứu và tổng hợp những vấn đề liên quan đến tư tưởng của học viên để giải quyết; chịu trách nhiệm tổ chức tham quan, ngoại khóa, kiêm nhiệm vụ tổ chức của Nhà trường.

Đứng trước yêu cầu của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, qua thực tế nhiều khóa học, Ban Hiệu ủy Trường Đảng kiến nghị Tỉnh ủy sớm tạo điều kiện để củng cố, kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ

máy theo hướng dẫn của Ban Tuyên huấn Trung ương. Cụ thể là kiện toàn Ban Hiệu ủy gồm Hiệu trưởng, 02 Hiệu phó; Phòng Giáo vụ, Phòng Hành chính - Quản trị, Phòng Tổ chức có đủ biên chế cán bộ; giảng viên Nhà trường cần được bồi dưỡng thêm về trình độ lý luận, văn hóa và được tham dự các cuộc hội nghị của Tỉnh ủy để kịp thời nắm rõ các chủ trương, chính sách của Đảng bộ, tình hình mọi mặt của địa phương phục vụ cho công tác giảng dạy sâu sát hơn.

Năm 1962, đồng chí Hoàng Lộc được bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu phó Trường Đảng tỉnh. Như vậy từ thời điểm này, Trường Đảng tỉnh có 02 Hiệu phó. Theo kế hoạch, Nhà trường tiếp tục mở bốn khóa bồi dưỡng lý luận cho 445 học viên, nhưng chỉ đạt 50-60% kế hoạch tuyển sinh. Đối tượng chiêu sinh là cán bộ cơ sở xã và ở một số cơ quan, xí nghiệp, công trường, nông trường. Do yêu cầu thực tiễn và căn cứ vào nội dung chương trình, các lớp học này đã được kéo dài trong ba tháng.

Trong quá trình mở lớp, cán bộ và học viên của Trường Đảng đã tham gia thực hiện công việc trung tâm đột xuất ở địa phương. Trong đó, đáng chú ý là vụ Đông Xuân 1962-1963, trên địa bàn tỉnh xảy ra hạn hán kéo dài, đe dọa nghiêm trọng tình hình sản xuất nông nghiệp và đời sống nông dân. Trước tình hình này, thực hiện chủ trương của Tỉnh ủy, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên đã cử 80 cán bộ, giảng viên và học viên khóa 8 về 12 xã ở huyện Đồng Hỷ tham gia chiến dịch chống hạn trong 10 ngày. Sự lăn lộn, hòa mình của cán bộ, giảng viên, học viên Nhà trường trong chiến dịch này đã mang lại nhiều hiệu quả thiết thực, để lại những tình cảm tốt đẹp về sự đoàn kết, gắn bó giữa cán bộ, học viên Nhà trường với cấp ủy, chính quyền cơ sở và đồng bào các dân tộc.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VII (6/1963) về tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân, việc học tập chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng được Trường Đảng tỉnh tổ chức theo hướng lý luận liên hệ chặt chẽ với thực tiễn; tăng cường phân liên hệ thực tiễn trong các bài giảng, đồng thời tổ chức cho học viên đi thực tế trong quá trình học tập. Thông qua học tập, đại đa số cán bộ, đảng viên nêu cao ý chí phấn đấu, ý thức tổ chức kỷ luật, giữ gìn phẩm chất đạo đức cách mạng, sẵn sàng nhận và phấn đấu hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Việc tăng cường mở các khóa đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở cơ sở đã dẫn đến tình trạng cơ sở vật chất hiện có của Trường Đảng trở nên quá tải, đặc biệt là vấn đề nhà ở cho học viên. Để khắc phục tình trạng này, từ năm 1963, Tỉnh ủy Thái Nguyên quyết định đầu tư xây dựng khu nhà ở cho học viên, bảo đảm sức chứa khoảng 300-400 người. Công trình được khởi công xây dựng từ tháng 5/1963; đến tháng 3/1964, một số hạng mục công trình, gồm dãy nhà ở cho 140 học viên, dãy nhà ăn cho 100 người, nhà vệ sinh, hệ thống nước sinh hoạt... được đưa vào sử dụng.

Tháng 8/1963, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên ban hành Đề án *Cải tiến công tác Trường Đảng*. Căn cứ vào Đề án, Nhà trường lập *Quy hoạch về công tác Trường Đảng tỉnh*, nêu rõ đối tượng, mục đích yêu cầu, nội dung, phương châm, phương pháp học tập, thời gian học tập. Bản Quy hoạch nhận được sự nhất trí cao của Tỉnh ủy.

Năm 1963, Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên mở ba khóa đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo Đề án *Cải tiến công tác Trường Đảng* cho các bí thư, phó bí thư, chi ủy viên ở xã; chủ tịch và phó

chủ tịch Ủy ban hành chính xã; bí thư Đoàn Thanh niên, hội trưởng Hội Phụ nữ và chủ nhiệm Hợp tác xã; cán bộ công trường, nông trường, xí nghiệp, cơ quan.

Cũng trong năm 1963, Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Thường trực Ủy ban hành chính tỉnh Thái Nguyên quyết định thành lập Trường Hành chính để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cũng như về năng lực quản lý cho cán bộ chính quyền các cấp trong tỉnh. Cùng thời gian này, trước yêu cầu bồi dưỡng thế hệ trẻ thành những chiến sĩ trung thành với Tổ quốc, với chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng mang hết nhiệt tình tham gia xây dựng quê hương, đất nước, Trường Đoàn tỉnh Thái Nguyên được thành lập. Chức năng, nhiệm vụ chủ yếu của Trường Đoàn là đào tạo, bồi dưỡng lý luận và nghiệp vụ công tác cho cán bộ Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên tiên phong, Hội Liên hiệp thanh niên tỉnh. Trường Đoàn hoạt động dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh đoàn và hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ của Trường Đoàn Trung ương. Ban Thường vụ Tỉnh đoàn cử đồng chí Vũ Xuân Lai - Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban Tuyên huấn Tỉnh đoàn, kiêm Hiệu trưởng Trường Đoàn.

Như vậy, từ năm 1963 - năm có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc hoàn thành Kế hoạch Nhà nước 5 năm lần thứ nhất, trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên đã có ba trường đảm nhận nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đảng, cán bộ chính quyền và cán bộ các đoàn thể chính trị - xã hội của địa phương.

Ngay sau khi thành lập, Trường Hành chính, Trường Đoàn nhanh chóng xây dựng bộ máy tổ chức và cơ sở vật chất phục vụ cho công tác bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ. Thời gian đầu, Trường Hành chính phải nhờ cơ sở vật chất của Ty Tài chính để mở các lớp

bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ là ủy viên Ủy ban hành chính xã, thị trấn và đại biểu Hội đồng nhân dân các huyện, thành phố trong tỉnh... Trường Đoàn tuy có cơ sở vật chất nhưng rất đơn sơ và thiếu thốn; phòng làm việc, phòng học, nhà ăn... chủ yếu được dựng bằng tranh tre, nứa, lá.

Ngày 31/12/1963, cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc tỉnh Thái Nguyên hết sức vui mừng được đón Chủ tịch Hồ Chí Minh về thăm. Đây là lần thứ bảy Người về thăm Thái Nguyên kể từ sau ngày hòa bình được lập lại trên miền Bắc (7/1954). Buổi tối, Người đến thăm và nói chuyện với cán bộ, giáo viên, học viên Trường Đảng tỉnh. Người nhắc nhở giáo viên, học viên phải dạy tốt, học tốt, tăng cường rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi Đảng cần, khi tổ chức giao cho. Sau buổi nói chuyện, Người xem Đoàn ca múa dân gian Việt Bắc biểu diễn tại hội trường của Nhà trường.

Được Chủ tịch Hồ Chí Minh đến thăm và nói chuyện là một niềm vinh dự, tự hào lớn lao, đồng thời cũng đặt ra trách nhiệm nặng nề đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên Trường Đảng tỉnh phải thường xuyên rèn luyện, học tập, phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao phó để xứng đáng với sự mong đợi của Người.

Tháng 7/1964, sau khi dự Hội nghị các trường Đảng tỉnh toàn miền Bắc được tổ chức tại tỉnh Quảng Ninh bàn về đối tượng đào tạo, bồi dưỡng, nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy..., lãnh đạo Trường Đảng tỉnh đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho phép điều chỉnh thời gian học tập của mỗi khóa học; điều chỉnh nội dung, chương trình học tập và đối tượng chiêu sinh. Được sự đồng ý

của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, bắt đầu từ khóa 4, đối tượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo Đề án *Cải tiến công tác Trường Đảng tỉnh* đã thu hẹp hơn, gồm bí thư, phó bí thư cấp ủy; chủ tịch, phó chủ tịch Ủy ban hành chính và ủy viên Ban Thường vụ Đoàn Thanh niên. Việc phân loại đối tượng cho các lớp học theo diện hẹp hơn đã tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chiêu sinh cũng như tổ chức lớp học; trình độ tiếp thu kiến thức của học viên cũng đồng đều hơn.

Tại Trường Đoàn tỉnh, ngay sau khi được thành lập, mặc dù không được hưởng phụ cấp giảng dạy, vì đây là một nhiệm vụ cơ quan Tỉnh Đoàn giao, cán bộ, giảng viên Nhà trường vẫn tích cực tham gia dạy bổ túc văn hóa cho đoàn viên thanh niên ở các cơ quan, đơn vị sản xuất, đặc biệt là thanh niên nông thôn. Vượt qua nhiều khó khăn về cơ sở vật chất trường, lớp và sự thiếu thốn về điều kiện, phương tiện làm việc, trong những năm 1963-1965, trung bình mỗi năm Nhà trường mở được từ 10 đến 12 lớp bồi dưỡng, với khoảng 600-800 lượt học viên là đoàn viên thanh niên thuộc các cấp, các ngành, các địa phương trên phạm vi toàn tỉnh.

Từ đầu năm 1965, trước nguy cơ bị thất bại hoàn toàn trong chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, đế quốc Mỹ đưa quân viễn chinh và quân đồng minh vào miền Nam Việt Nam trực tiếp tham chiến; đồng thời tiến hành cuộc chiến tranh phá hoại bằng không quân và hải quân trên toàn bộ lãnh thổ miền Bắc Việt Nam.

Trong hoàn cảnh ấy, xuất phát từ nhu cầu phát triển kinh tế, văn hóa, củng cố quốc phòng, sẵn sàng chiến đấu, hợp lý tổ chức, ngày 08/4/1965, Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương Đảng ban hành Nghị quyết số 112-NQ/TW *Về việc hợp nhất hai tỉnh Thái*

Nguyên và Bắc Kạn. Tiếp theo, ngày 21/4/1965, Ủy ban Thường vụ Quốc hội khóa III ban hành Nghị quyết số 103-NQ/TVQH *hợp nhất hai tỉnh Bắc Kạn và Thái Nguyên thành tỉnh Bắc Thái*.

Thực hiện Nghị quyết của Bộ Chính trị và của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, tại cuộc họp ngày 04/6/1965, Ban Chấp hành Đảng bộ hai tỉnh Thái Nguyên và Bắc Kạn nhất trí hợp nhất Tỉnh ủy Bắc Kạn và Tỉnh ủy Thái Nguyên thành Tỉnh ủy Bắc Thái. Hội nghị quyết định một số vấn đề về hợp nhất tỉnh, nêu rõ một số nội dung của công tác xây dựng Đảng; trong đó nhấn mạnh việc tiếp tục bồi dưỡng, đào tạo cán bộ, chú ý bồi dưỡng, đào tạo cán bộ nữ và cán bộ dân tộc ít người.

Từ ngày 01/7/1965, cùng với các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, các Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Đoàn của hai tỉnh cũng tiến hành hợp nhất và đi vào hoạt động theo đơn vị hành chính mới.

Sau khi hợp nhất, số lượng cán bộ, giảng viên, công nhân viên của Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh đều tăng lên, nhưng địa bàn công tác cũng rộng hơn, bao gồm cả các huyện cách xa trung tâm thành phố, như Chợ Đồn, Chợ Rã, Na Rì, Ngân Sơn. Ban lãnh đạo Trường Đảng tỉnh gọi là Ban Giám đốc, do các đồng chí: Phan Chân Chính (nguyên Hiệu phó Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên) và Hoàng Văn Cao (nguyên Hiệu phó Trường Đảng tỉnh Bắc Kạn) giữ chức vụ Phó Giám đốc. Trường Đoàn tỉnh do đồng chí Vũ Xuân Lai giữ chức Hiệu trưởng.

Ngay sau khi hợp nhất, thực hiện chủ trương của Tỉnh Đoàn, Trường Đoàn tỉnh đã khẩn trương mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn cơ sở. Vượt qua khó khăn về cơ sở vật chất, nguồn

kinh phí và chưa có giáo trình, Nhà trường mở lớp bồi dưỡng ngắn hạn (thời gian từ 07 đến 10 ngày) cho các bí thư, phó bí thư, ủy viên Ban Thường vụ xã đoàn, Tổng phụ trách thiếu nhi các trường phổ thông cấp I, cấp II; bí thư Đoàn trường phổ thông cấp III; một số lớp cho bí thư chi đoàn thuộc các khối lớp ở trường phổ thông cấp III. Tùy theo từng đối tượng chiêu sinh, nội dung bồi dưỡng kiến thức chủ yếu về nghiệp vụ công tác Đoàn, Đội; về chính sách của Đảng và Nhà nước đối với Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên tiền phong, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, đặc biệt là về nghiệp vụ công tác thiếu niên, nhi đồng. Các lớp bồi dưỡng được tổ chức tại cơ quan Tỉnh đoàn, dùng hội trường của cơ quan làm phòng học.

Nhằm duy trì việc học tập trong điều kiện khó khăn về đi lại, chưa có ký túc xá cho học viên, Nhà trường áp dụng các giải pháp: Mở lớp bồi dưỡng theo chuyên đề, luân chuyển địa điểm lớp học ở các vùng để dễ dàng điều động, triệu tập học viên hoặc tổ chức lớp ngay tại các xã: Thanh Ninh (Phú Bình), Huống Thượng (Đồng Hỷ), Bản Vài, Bản Váng (Ba Bể), Huyện Tụng (Bạch Thông)¹ và một số xã của huyện Chợ Rã... Nhờ đó, chỉ ba tháng sau ngày sáp nhập, Trường Đoàn đã mở 06 lớp huấn luyện cho 749 cán bộ từ ủy viên Ban Thường vụ xã đoàn trở lên. Nhà trường còn hướng dẫn các huyện về chuyên môn để mở nhiều lớp bồi dưỡng cho 1.762 cán bộ từ ủy viên Ban Thường vụ chi đoàn trở lên.

Trong khi đó, cuộc chiến tranh phá hoại bằng không quân và hải quân do đế quốc Mỹ gây ra trên miền Bắc Việt Nam ngày càng lan rộng và ác liệt. Tuy nhiên, cho đến đầu tháng 9/1965, tỉnh Bắc Thái vẫn chưa xảy ra chiến tranh. Riêng địa bàn Thái Nguyên, đặc

¹ Nay là phường Huyền Tụng thuộc thành phố Bắc Kạn.

biệt là khu vực thành phố - trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, quân sự của Khu Tự trị Việt Bắc, lại là nơi tập trung nhiều cơ sở kinh tế và quốc phòng quan trọng (Công ty Gang thép Thái Nguyên và các nhà máy quốc phòng (Z) chuyên sản xuất, sửa chữa vũ khí, máy móc quân dụng), nên đây là một trong những trọng điểm đánh phá của lực lượng không quân Mỹ. Ngay từ năm 1964, đế quốc Mỹ đã cho 24 lần tốp máy bay hoạt động trinh sát, sang những tháng đầu năm 1965, tăng lên 221 lần tốp. Những hoạt động đó chứng tỏ đế quốc Mỹ đang ráo riết chuẩn bị đánh phá Thái Nguyên.

Trước tình hình trên, ngày 08/7/1965, Ủy ban Hành chính tỉnh ban hành Chỉ thị số 01/NC¹ *Về những biện pháp cơ bản trong công tác phòng không nhân dân*. Theo đó, địa bàn Thái Nguyên được chia làm hai vùng: Vùng ở trạng thái bị uy hiếp (gồm các huyện: Phổ Yên, Phú Bình, Đồng Hỷ, thành phố Thái Nguyên, thị trấn huyện lỵ các huyện) và vùng ở trạng thái phòng thủ. Nhiệm vụ của quân, dân trong vùng ở trạng thái bị uy hiếp là phải chuẩn bị thật khẩn trương, chu đáo để chiến đấu, sản xuất, công tác và các hoạt động khác.

Thực hiện Chỉ thị số 01/NC của Ủy ban hành chính tỉnh về các biện pháp cơ bản trong công tác phòng không nhân dân, từ đầu tháng 8/1965, cùng với các cơ quan trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh khẩn trương tổ chức sơ tán đến các địa điểm an toàn.

Ngày 05/9/1965, đế quốc Mỹ cho máy bay ném bom bắn phá kho vũ khí A3 ở xã Xuất Hóa, huyện Bạch Thông, mở đầu cuộc

¹ NC là ký hiệu của Phòng Thư ký nội chính Văn phòng Ủy ban hành chính tỉnh. Phòng Thư ký nội chính là cơ quan tham mưu, giúp Ủy ban hành chính tỉnh ban hành Chỉ thị số 01/NC.

chiến tranh phá hoại bằng không quân trên địa bàn tỉnh Bắc Thái. Đến ngày 17/10/1965, chúng lại cho máy bay ném bom xuống khu vực cầu Gia Bẩy và bắn nhiều loạt tên lửa xuống trận địa pháo cao xạ của Trung đoàn 210 ở xóm Xuân Quang, xã Gia Sàng (nay là phường Gia Sàng) thành phố Thái Nguyên. Từ đó, cuộc chiến tranh phá hoại bằng không quân của đế quốc Mỹ diễn ra trên địa bàn Thái Nguyên ngày càng ác liệt. Cán bộ, giảng viên, học viên các Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh tiếp tục duy trì công tác giảng dạy, học tập trong hoàn cảnh vô cùng khó khăn, thiếu thốn do chiến tranh phá hoại bằng không quân của đế quốc Mỹ gây ra.

II. KHẮC PHỤC KHÓ KHĂN, THI ĐUA DẠY TỐT, HỌC TỐT (1965-1973)

Ngay sau khi chuyển đến địa điểm sơ tán tại xã Phú Tiến, huyện Định Hóa, cán bộ, giảng viên, công nhân viên, học viên Trường Đảng tỉnh nhanh chóng ổn định tổ chức, nơi ăn chốn ở để sớm tiếp tục công tác, giảng dạy và học tập; vừa tích cực đào hầm, hào; tham gia dựng công sự chiến đấu ở địa phương.

Bước vào năm 1967, cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân ta trở nên gay go, quyết liệt. Bên cạnh những thắng lợi to lớn đã giành được, nhân dân ta cũng chịu thêm những tổn thất, hy sinh; công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc gặp những khó khăn mới, cuộc sống của nhân dân gian khổ hơn. Trong hoàn cảnh đó, công tác tư tưởng cần được đẩy mạnh hơn để đảm bảo cho toàn Đảng, toàn quân và toàn dân luôn vững vàng, đoàn kết nhất trí, vượt qua khó khăn, gian khổ, quyết giành thắng lợi ngày càng to lớn hơn, đánh thắng hoàn toàn giặc Mỹ xâm lược.

Xuất phát từ tình hình, nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ mới, ngày 19/1/1967, Ban Bí thư Trung ương Đảng ra Chỉ thị số 141-CT/TW *Về công tác tư tưởng trong thời gian tới*. Chỉ thị nêu rõ: "... cần tăng cường việc bồi dưỡng tại trường và tại chức cho cán bộ, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo các cấp, các ngành, về đường lối, chính sách của Đảng, về quản lý kinh tế, về chiến tranh nhân dân, về một số hiểu biết về khoa học, kỹ thuật và về công tác Đảng, công tác quần chúng"¹; "... các trường Đảng sơ cấp cần mở những lớp ngắn hạn để nhanh chóng bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt, nhất là cán bộ lãnh đạo cấp huyện; đồng thời vẫn phải bảo đảm thực hiện kế hoạch giáo dục về lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin một cách tương đối có hệ thống, căn cứ vào nhu cầu và khả năng của thời chiến. Các tỉnh ủy, thành ủy, huyện ủy và đảng ủy cơ sở cần chỉ đạo chặt chẽ việc mở lớp của các trường Đảng cơ sở, các lớp chính trị của huyện, và đợt giáo dục đảng viên theo chương trình đã được Trung ương phê duyệt"².

Thực hiện Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương Đảng, từ cuối năm 1967, Trường Đảng tỉnh tổ chức các lớp ngắn hạn để bồi dưỡng cho các chi ủy viên, đảng ủy viên xã, xí nghiệp và cán bộ chủ chốt ở cơ sở về những vấn đề: *Đường lối chính sách cơ bản của Đảng, Nhiệm vụ và phương hướng phát triển kinh tế, Công tác xây dựng Đảng và công tác quần chúng...*

Thông qua các lớp bồi dưỡng, cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cấp ủy viên nhận thức sâu sắc hơn đường lối, chính sách của Đảng; tăng thêm niềm tự hào và tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng.

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 28 (1967), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2003, tr.66.

Khả năng tư duy, tính chủ động sáng tạo trong hoạt động thực tiễn, cùng với năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, đảng viên cũng được nâng cao một bước.

Trong những năm có chiến tranh phá hoại bằng không quân của đế quốc Mỹ, thực hiện lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong *Thư gửi các cán bộ, cô giáo, thầy giáo, công nhân viên, học sinh, sinh viên nhân dịp bắt đầu năm học mới* (16/10/1968): “Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt và học tốt”¹, cán bộ, giảng viên, công nhân viên và học viên Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Đoàn tỉnh đã vượt qua nhiều khó khăn, thiếu thốn, tích cực duy trì mở lớp, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Trên nền tảng giáo dục chính trị tư tưởng, cán bộ, giảng viên Trường Đảng tỉnh phấn đấu nâng cao trình độ văn hóa và chuyên môn; cải tiến tổ chức và quản lý đời sống vật chất, tinh thần cho các học viên Nhà trường; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa giảng viên và học viên, giữa học viên với nhau, giữa Nhà trường với các cấp, các ngành trong tỉnh; giữa Nhà trường với nhân dân địa phương.

Tính đến năm 1969, sau 5 năm cùng phối hợp, Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Bổ túc văn hóa của tỉnh đã mở lớp bồi dưỡng lý luận chính trị và văn hóa cho 2.492 cán bộ sơ cấp và cán bộ cơ sở². Nhờ đó, đội ngũ cán bộ các ngành chính trị, kinh tế, văn hóa, khoa học kỹ thuật từng bước trưởng thành, góp phần tạo điều

¹ Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Tập 15 (1966-1969), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.507.

² *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ toàn tỉnh lần thứ nhất*, số 05-BC/BT, ngày 19/5/1970, tr.17.

kiện thuận lợi cho công tác quy hoạch cán bộ ở tỉnh. Trong thời gian này, 1.028 cán bộ được đề bạt giữ các chức vụ trưởng, phó phòng cấp huyện và các ban, ngành của các cơ quan tỉnh; trong đó có 37,7% là cán bộ các dân tộc ít người¹.

Việc mở các lớp huấn luyện cán bộ dưới hình thức ngắn hạn hệ tập trung tại Trường Đảng tỉnh tuy có hiệu quả tốt, song chưa đáp ứng được yêu cầu học tập lý luận và đào tạo cán bộ đang ngày càng mở rộng. Đây là tình trạng chung của các trường Đảng cấp tỉnh trên miền Bắc trong những năm 60 của thế kỷ XX.

Trước yêu cầu nâng cao chất lượng công tác của trường Đảng cấp tỉnh cũng như yêu cầu mở rộng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, ngày 17/01/1970, Ban Tuyên huấn Trung ương ra Thông tư số 17-VP/TH *Về tổ chức và nhiệm vụ của hệ thống các trường Đảng thành phố, tỉnh và huyện*. Thông tư nêu rõ: Đối với trường Đảng thành phố và tỉnh, thống nhất các phân hiệu trường Đảng của thành phố hoặc tỉnh thành một trường Đảng của thành phố hoặc tỉnh. Người học chủ yếu của trường Đảng thành phố và tỉnh là đảng ủy viên xã, huyện ủy viên và phái viên phụ trách cơ sở. Từ năm 1970 trở đi, trường Đảng các thành phố và tỉnh mở hai loại lớp (ngắn hạn ba tháng và dài hạn sáu tháng). Đối với cấp huyện, thực hiện chuyển lớp chính trị của huyện thành trường Đảng huyện.

Dưới sự hướng dẫn của Ban Tuyên huấn Trung ương, của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Đảng tỉnh tiến hành điều chỉnh chương trình đào tạo cơ bản cho cán bộ sơ cấp và cơ sở theo định hướng trên.

¹ *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ toàn tỉnh lần thứ nhất*, số 05-BC/BT, ngày 19/5/1970, tr.17.

Từ năm 1970, Trường Đảng tỉnh thực hiện nhiệm vụ chính trị do Tỉnh ủy giao là mở lớp bồi dưỡng cho cán bộ cơ sở xã và chủ nhiệm Hợp tác xã sản xuất nông nghiệp, theo chương trình chung gồm 10 bài: *Đường lối chống Mỹ, cứu nước; Đường lối phát triển kinh tế trong bước đi ban đầu; Chuyên chính vô sản và ba cuộc cách mạng; Đường lối phát triển nông nghiệp, nguyên tắc quản lý hợp tác xã nông nghiệp; Xác định phương hướng và lập kế hoạch sản xuất của hợp tác xã; Quản lý ruộng đất của hợp tác xã; Tổ chức quản lý và sử dụng lao động - ba khoán; Công tác vào vụ của hợp tác xã; Phương hướng nhiệm vụ xây dựng trường Đảng trong giai đoạn cách mạng hiện nay; Nhiệm vụ, chức trách, phương pháp, chế độ công tác của chi bộ hợp tác xã.*

Từ ngày 21/5 đến 03/6/1970, Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ I. Đại hội nêu rõ phương hướng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh trong những năm 1970-1973 là: "... phải có quy hoạch bồi dưỡng toàn diện đối với cán bộ cũ và gấp rút đào tạo một đội ngũ cốt cán mới, trẻ, khoẻ để đảm đương những nhiệm vụ mới của cách mạng đòi hỏi ngày một nặng nề, phức tạp hơn. Đi đôi với bồi dưỡng quan điểm, lập trường giai cấp công nhân, phải hết sức coi trọng bồi dưỡng trình độ văn hóa, quản lý kinh tế và khoa học, kỹ thuật"¹.

Về phương hướng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính quyền, Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh xác định: "Để nâng cao năng lực quản lý kinh tế, quản lý nhà nước của bộ máy chính quyền các cấp, một mặt phải chỉ đạo xây dựng chính quyền giải toản diện, tích cực mở

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ nhất Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 6/1970, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

các lớp bồi dưỡng cho ủy viên Hội đồng nhân dân và ủy viên Ủy ban hành chính các cấp... Phải tích cực đào tạo, bồi dưỡng và mạnh dạn đề bạt cán bộ nữ tham gia nhiều hơn vào các công việc quản lý nhà nước, quản lý kinh tế và văn hóa..."¹.

Như vậy, theo chủ trương của Đảng bộ tỉnh, vấn đề đào tạo, bồi dưỡng để không ngừng nâng cao trình độ lý luận chính trị cũng như về năng lực quản lý kinh tế, quản lý nhà nước cho đội ngũ cán bộ chính quyền các cấp, là hết sức cần thiết. Trong khi đó, trên địa bàn Thái Nguyên đến năm 1965 vẫn còn hơn 90% số cán bộ chính quyền chưa qua đào tạo cơ bản, mới được bồi dưỡng kiến thức quản lý ở các lớp ngắn hạn; chỉ có 33 cán bộ trình độ đại học, 763 cán bộ trình độ trung học. Trong các tổ chức đảng ở Thái Nguyên vẫn còn 90 đảng viên mù chữ, 33 đảng viên mới biết đọc biết viết, 9.736 đảng viên trình độ học vấn cấp I, 3.492 đảng viên trình độ học vấn cấp II². Từ thực trạng này, các ủy viên Hội đồng nhân dân và Ủy ban hành chính từ huyện xuống đến xã có nhu cầu rất cao cần được huấn luyện, bồi dưỡng để nâng cao trình độ.

Tuy nhiên, Trường Hành chính tỉnh tại nơi sơ tán không có cơ sở vật chất riêng, việc mở lớp phải lệ thuộc vào phòng học của các cơ quan khác, nên không thể đáp ứng được đầy đủ nhu cầu ấy. Trong thời gian từ cuối năm 1965 đến năm 1966, Nhà trường chỉ mở được 02 lớp tập trung tại Trường và 03 lớp tại huyện. Những lớp sau đó, Nhà trường gặp rất nhiều khó khăn, chiêu sinh không thành. Trên thực tế, trong thời gian từ năm 1966 đến hết quý I/1969,

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ nhất Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 6/1970, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

² Xem *Lịch sử Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên*, Tập I (1936-1965), Thái Nguyên, 2021, tr.243.

Trường Hành chính tỉnh không có điều kiện để duy trì hoạt động giảng dạy và học tập.

Đến tháng 4/1969, Trường Hành chính tỉnh bắt đầu hoạt động trở lại, gồm 05 cán bộ, giáo viên và nhân viên, do đồng chí Hoàng Minh (nguyên Bí thư Huyện ủy Na Rì) giữ chức vụ Hiệu trưởng và đồng chí Nguyễn Tất Hạch (nguyên Phó Bí thư Thị ủy, Chủ tịch Ủy ban hành chính thị xã Thái Nguyên khóa lâm thời), giữ chức vụ Hiệu phó. Nhà trường tiếp tục mở các lớp huấn luyện kiến thức, nghiệp vụ về các vấn đề: *Xây dựng chính quyền, Quản lý hành chính - văn phòng, Quản lý kinh tế hợp tác xã* cho các chủ tịch, phó chủ tịch, ủy viên Ủy ban hành chính cấp xã; đào tạo nhân viên văn thư, đánh máy cho các cơ quan của tỉnh.

Tại Trường Đoàn tỉnh, do cơ quan Tỉnh Đoàn phải đi sơ tán, nên công tác bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ gặp nhiều khó khăn hơn; việc mở lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn có lúc bị gián đoạn. Tuy vậy, được sự quan tâm của các cấp ủy đảng, sự giúp đỡ của nhân dân địa phương nơi sơ tán, Trường Đoàn cùng với Tỉnh Đoàn tăng cường giáo dục và động viên đoàn viên thanh niên phát huy cao độ chủ nghĩa anh hùng cách mạng trong học tập, lao động sản xuất, chiến đấu và phục vụ chiến đấu, nêu cao tinh thần xung phong tình nguyện “Ba sẵn sàng”. Vào những tháng cuối năm 1965, Nhà trường tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn. Tính đến tháng 12/1965, toàn tỉnh đã có 2.500 cán bộ Đoàn cơ sở được bồi dưỡng, huấn luyện nghiệp vụ chuyên môn về công tác Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên.

Tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm 1965, trong đó có công tác đào tạo, giáo dục của Trường Đoàn, Tỉnh Đoàn

nêu rõ: Mặc dù còn gặp nhiều khó khăn, nhưng phong trào Đoàn ở Bắc Thái đã có tiến bộ rõ rệt về các mặt, đáng chú ý là việc học tập của đoàn viên thanh niên. Nhờ đó, đa số cán bộ, đoàn viên thanh niên được học tập ở các lớp đều quyết tâm đưa phong trào Đoàn ở địa phương tiến lên. Tỉnh Đoàn coi năm 1965 là năm “được mùa” về công tác đào tạo cán bộ và giáo dục đoàn viên.

Sau một thời gian mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, lãnh đạo Trường Đoàn nhận thấy: Việc kiên trì mở lớp đào tạo, bồi dưỡng đã giúp đội ngũ cán bộ cơ sở giải quyết được những khó khăn, lúng túng trong công tác; phần lớn cán bộ Đoàn là người dân tộc thiểu số đều tốt, nhưng trình độ học vấn thấp, nhận thức chậm, cá biệt có cán bộ Đoàn chưa đọc thông viết thạo ngôn ngữ phổ thông, do đó cần huấn luyện, hướng dẫn thật kỹ để giúp họ nắm chắc những vấn đề cơ bản. Nhà trường coi đó là những kinh nghiệm tốt để tiếp tục duy trì và phát huy trong những năm sau.

Dựa vào tài liệu bốn bài hướng dẫn cơ bản của Trung ương Đoàn, Trường Đoàn lựa chọn hai bài chủ yếu: *Tình hình nhiệm vụ* và *Công tác Đoàn cơ sở* làm khung soạn giáo án, có kết hợp liên hệ thực tiễn cụ thể. Để gây hứng thú cho các học viên trong quá trình học tập, theo sự chỉ đạo của Tỉnh Đoàn, Nhà trường phối hợp với Ban Thể dục, thể thao của tỉnh cử cán bộ đến Trường hướng dẫn bốn môn thể thao: Bơi lội, chạy, bắn súng và võ dân tộc. Ngoài ra, một số lớp còn tổ chức hành quân vũ trang và cắm trại ngoài trời...

Do khó khăn về nhiều mặt, không thể mở tất cả các lớp tại tỉnh, nên Trường Đoàn mở lớp tại các địa phương để tạo điều kiện thuận lợi cho công tác tuyển sinh và giúp cán bộ yên tâm học tập. Cán bộ phụ trách địa phương nào thì chỉ đạo mở lớp tại cơ sở Đoàn ở địa

phương đó để bảo đảm tính sâu sát và bài học thực tế thêm sinh động... Thời gian này, Trường Đoàn mở lớp thí điểm giáo dục chính trị cơ bản cho đoàn viên thanh niên tại xã Hà Thượng, huyện Đại Từ. Lớp học được đồng chí Bí thư Tỉnh ủy đến thăm và trực tiếp giảng bài *Chủ nghĩa cộng sản, mục đích, lý tưởng cho thanh niên*.

Kết quả lớp thí điểm của Trường Đoàn là cơ sở để Tỉnh Đoàn triển khai việc mở lớp giáo dục chính trị cơ bản cho đoàn viên thanh niên trong toàn tỉnh. Thông qua đó nhằm bồi dưỡng cho cán bộ, đoàn viên nắm vững lý luận cơ bản về chủ nghĩa xã hội, về đường lối cách mạng Việt Nam, về Đảng, về Đoàn; nâng cao một bước giác ngộ về lý tưởng cách mạng và quan điểm, lập trường giai cấp công nhân; hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ của tổ chức Đoàn Thanh niên cũng như của mỗi đoàn viên thanh niên trong sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, đấu tranh giải phóng miền Nam, tiến tới thực hiện thống nhất nước nhà.

Bên cạnh những kết quả và thành tích đạt được, Trường Đoàn tỉnh vẫn còn một số hạn chế, thiếu sót trong công tác huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ. Do mới đi vào hoạt động, còn nhiều bỡ ngỡ, nên trong công tác chuyên môn, Nhà trường chưa xây dựng được hệ thống chương trình, kế hoạch và hệ thống lý luận cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, về chủ trương, đường lối cách mạng của Đảng.

Trong những năm 1967-1968, đối tượng bồi dưỡng, huấn luyện của Trường Đoàn là cán bộ Đoàn cơ sở. Chỉ tính riêng trong hai tháng 9 và 10/1967, cùng với các tổ chức đoàn trên địa bàn tỉnh, Trường Đoàn đã tổ chức bồi dưỡng cho 2.500 cán bộ, trong đó có gần 60% cán bộ nữ, 360 cán bộ Đoàn các trường học, gần 800 cán bộ Đoàn thuộc khối Công nghiệp. Nhà trường cũng đóng vai trò

nòng cốt trong việc hướng dẫn các cấp bộ Đoàn địa phương bồi dưỡng thêm cho cán bộ Đoàn những kiến thức cơ bản về quản lý hợp tác xã, về khoa học kỹ thuật (nuôi bò hoa dâu, xử lý giống...), thiết thực phục vụ sản xuất nông nghiệp. Qua học tập, các cán bộ Đoàn hiểu rõ hơn về tình hình nhiệm vụ mới, nắm vững hơn về công tác thanh vận, chỉ đạo công tác Đoàn ở cơ sở, với vai trò là “đội quân xung kích” trên các mặt trận.

Sau ngày đế quốc Mỹ ngừng ném bom, bắn phá miền Bắc từ vĩ tuyến 20 trở ra (31/3/1968), tranh thủ thời gian hòa bình, cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc trên địa bàn Thái Nguyên tích cực khôi phục, phát triển kinh tế, văn hóa. Các Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh trở về địa điểm cũ, tiếp tục mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Giữa lúc sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân ta ở cả hai miền Nam - Bắc đang thu được những thắng lợi to lớn, vào hồi 9 giờ 47 phút ngày 02/9/1969, Chủ tịch Hồ Chí Minh - vị lãnh tụ vô cùng kính yêu của dân tộc ta, đã từ trần. Đây là một tổn thất vô cùng lớn lao, là nỗi đau thương vô hạn đối với toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta. Ban Thường vụ Tỉnh ủy họp phiên đặc biệt, ban hành nghị quyết về tổ chức Lễ tang Chủ tịch Hồ Chí Minh ở tỉnh và các huyện, thành phố, xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị, xí nghiệp, trường học trên địa bàn tỉnh.

Tối 06/9/1969, Tỉnh ủy, Ủy ban hành chính tỉnh cử hành trọng thể Lễ truy điệu Chủ tịch Hồ Chí Minh. Lời điệu của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh - do đồng chí Phó Bí thư, Chủ tịch Ủy ban hành chính tỉnh đọc tại Lễ truy điệu, đã nói lên lòng tiếc thương vô hạn của Đảng bộ và nhân dân các dân tộc trong tỉnh đối với Bác Hồ.

Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh kêu gọi Đảng bộ và nhân dân các dân tộc trong tỉnh siết chặt đội ngũ, muôn người như một, nắm chắc tay súng, tay búa, tay cày, tay bút, biến đau thương thành hành động thi đua lao động sản xuất, học tập, công tác, chiến đấu và phục vụ chiến đấu. Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh phát động trong toàn Đảng, toàn dân đợt sinh hoạt chính trị *Học tập và làm theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh*.

Cùng với các địa phương, cơ quan, xí nghiệp, bệnh viện, trường học... trên địa bàn, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đảng tỉnh - nơi Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đến thăm và nói chuyện với cán bộ, giảng viên và học viên vào buổi tối ngày 31/12/1963, tổ chức các hoạt động tang lễ, bày tỏ niềm thương tiếc và lòng biết ơn vô hạn đối với Người.

Bước sang năm 1970 - năm có nhiều ngày lễ kỷ niệm lớn của đất nước, các cấp bộ đảng trong tỉnh tiếp tục đẩy mạnh đợt sinh hoạt chính trị *Học tập và làm theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh*. Tỉnh Bắc Thái, trong 5 năm kể từ sau ngày thành lập, Đảng bộ “đã chuyển hướng kịp thời toàn bộ nền kinh tế từ thời bình sang thời chiến, cũng như chuyển hướng mọi hoạt động kinh tế phù hợp với tình hình mới sau khi địch ngừng đánh phá, tiến hành sản xuất, chiến đấu thu nhiều thành tích to lớn”¹.

Trên chiến trường miền Nam, quân và dân ta liên tiếp giành thắng lợi ngày càng to lớn. Đặc biệt, trong cuộc tiến công chiến lược Xuân-Hè 1972, Quân Giải phóng đã phá vỡ ba tuyến phòng thủ vững chắc của Mỹ - ngụy trên các địa bàn chiến lược quan trọng;

¹ Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ toàn tỉnh lần thứ nhất, số 05-BC/BT, ngày 19/5/1970, tr.2.

chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” đứng trước nguy cơ thất bại. Để cứu vãn tình thế, giới cầm quyền Mỹ âm mưu “Mỹ hóa” trở lại cuộc chiến tranh xâm lược miền Nam; đồng thời cho máy bay ném bom, bắn phá một số tỉnh thuộc Khu IV cũ trong ngày 06/4/1972. Đến ngày 16/4/1972, chính quyền Nixon chính thức phát động cuộc chiến tranh phá hoại lần thứ hai bằng không quân và hải quân trên toàn bộ lãnh thổ miền Bắc Việt Nam.

Chấp hành lời kêu gọi của Trung ương Đảng và Chính phủ, Ban Thường vụ Tỉnh ủy họp bất thường, phân công cán bộ đi kiểm tra, đôn đốc công tác phòng không sơ tán, công tác chuẩn bị sẵn sàng chiến đấu, phục vụ chiến đấu tại các cơ quan, đơn vị, huyện, thành phố trong tỉnh.

Giữa năm 1972, Trường Đảng tỉnh tổ chức sơ tán tại xã Hùng Sơn, huyện Đại Từ; đến cuối năm lại chuyển lên xã Nông Thượng, huyện Bạch Thông, nhanh chóng ổn định nơi ăn, ở, học tập. Trong năm này, Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban Tuyên giáo, Ban Nông nghiệp và Ban Tổ chức Tỉnh ủy mở 03 lớp dài hạn (55 ngày) và ngắn hạn (45 ngày) để bồi dưỡng lý luận chính trị theo nội dung chương trình chung gồm 10 bài. Theo học các lớp bồi dưỡng này, có 368 học viên, trong đó có: 112 cán bộ cấp huyện thuộc các ban, ngành Tuyên giáo, Tổ chức, Kiểm tra, Nông nghiệp và các tổ chức Thanh niên, Phụ nữ; 256 cán bộ cơ sở gồm các bí thư, phó bí thư đảng ủy; bí thư, phó bí thư chi bộ; chủ tịch, phó chủ tịch Ủy ban hành chính xã; chủ nhiệm, phó chủ nhiệm, cán bộ quản trị Hợp tác xã; đội trưởng, đội phó sản xuất; bí thư Đoàn Thanh niên, hội trưởng Hội Phụ nữ xã và một số đảng viên.

So với các lớp học những năm trước, các lớp học thời gian này

có nhiều tiến bộ rõ rệt. Điều đó chứng tỏ chủ trương mở lớp học theo tinh thần chỉ đạo của Ban Bí thư Trung ương Đảng là đúng đắn và nội dung chương trình chung của Ban Tuyên huấn Trung ương là phù hợp với trình độ cán bộ cơ sở. Phương pháp, hình thức học tập khá sinh động và hiệu quả. Công tác chuẩn bị mở lớp và giảng dạy của Trường Đảng tỉnh cũng chu đáo hơn.

Nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tổ chức bộ máy và biên chế cán bộ của Trường Đảng tỉnh được tăng cường, củng cố thêm một bước. Cuối năm 1972, Nhà trường được tăng thêm cán bộ, gồm 01 Phó Giám đốc là đồng chí Ngô Văn Số (nguyên Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy Thái Nguyên), 03 cán bộ và 03 nhân viên tiếp phẩm. Như vậy, Ban Giám đốc Nhà trường gồm có Giám đốc là đồng chí Hà Nhân Đại và 03 Phó Giám đốc là các đồng chí: Hoàng Văn Cao, Lý Thanh Sơn, Ngô Văn Số¹. Đến tháng 1/1973, Trường Đảng tỉnh được bổ sung thêm 23 cán bộ, nhân viên (trong đó có 08 cấp dưỡng). Số nhân viên cấp dưỡng tăng cao so với trước là do yêu cầu không chỉ phục vụ các lớp học của Nhà trường, mà còn phục vụ các cuộc hội nghị chung của tỉnh.

Khác với Trường Đảng tỉnh, tại Trường Hành chính tỉnh ở nơi sơ tán, việc mở lớp huấn luyện, bồi dưỡng cho ủy viên Ủy ban hành chính, đại biểu Hội đồng nhân dân xã, thị trấn gặp rất nhiều khó khăn. Tình hình đó là một trong những nguyên nhân làm hạn chế đến năng lực công tác chuyên môn của một số cán bộ chính quyền cơ sở.

Trước tình trạng trên, tháng 12/1972, Ủy ban hành chính tỉnh quyết định giải thể Trường Hành chính; số cán bộ của Nhà trường

¹ Đồng chí Phó Giám đốc Phan Chân Chính nghỉ hưu năm 1971.

được điều động sang các cơ quan khác. Ủy ban hành chính tỉnh giao cho Ban Tổ chức chính quyền tỉnh đảm nhiệm việc bồi dưỡng, huấn luyện đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp. Để thực hiện nhiệm vụ này, Ban Tổ chức chính quyền tỉnh tiến hành biên soạn tài liệu, hướng dẫn cùng với các huyện tổ chức các lớp bồi dưỡng, huấn luyện cho đại biểu Hội đồng nhân dân huyện và xã. Việc mở lớp huấn luyện cho các ủy viên Ủy ban hành chính xã, thị trấn không thực hiện được vì thiếu tổ chức bộ máy và cán bộ chuyên trách công tác này.

Trong khi đó, tại nơi sơ tán ở xã Thịnh Đán, huyện Đông Hỷ (nay là phường Thịnh Đán, thành phố Thái Nguyên), Trường Đoàn tỉnh tiếp tục thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, Hội Liên hiệp thanh niên tỉnh; nhưng đối tượng chiêu sinh được mở rộng hơn, nội dung phong phú hơn. Đối tượng chiêu sinh không chỉ là cán bộ Đoàn ở xã, thị trấn, mà còn chiêu sinh, mở lớp cho cán bộ Đoàn trong các cơ sở sản xuất công nghiệp, trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề; các trường đại học và lực lượng vũ trang đóng trên địa bàn. Trung bình mỗi năm, Nhà trường mở 10-12 lớp bồi dưỡng, huấn luyện; thời gian bồi dưỡng mỗi lớp từ 10 đến 15 ngày.

Bộ máy lãnh đạo và cán bộ chủ chốt của Trường Đoàn tỉnh được củng cố, kiện toàn thêm một bước. Ban Giám hiệu gồm có đồng chí Nguyễn Thư - Ủy viên Ban Thường vụ Thường trực Tỉnh đoàn, kiêm Hiệu trưởng Trường Đoàn. Biên chế của Trường có khoảng 10-12 cán bộ. Ngoài số giảng viên của Nhà trường, còn có giảng viên kiêm chức là cán bộ lãnh đạo hoặc cán bộ các ban của Tỉnh đoàn. Trong quá trình mở lớp, Nhà trường mời các đồng chí

lãnh đạo Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, các sở, ban, ngành của tỉnh đến giảng những nội dung liên quan đến các chuyên đề bồi dưỡng, huấn luyện và phù hợp các đối tượng chiêu sinh.

Chương trình, nội dung bồi dưỡng chủ yếu được xây dựng theo đối tượng từng lớp học, trọng tâm là những quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thanh vận; bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đoàn, Đội, Hội Liên hiệp thanh niên (gồm nghiệp vụ quản lý sổ sách, tổ chức hội họp, quy trình tổ chức lễ kết nạp đoàn viên, đội viên, hội viên mới; cách thức tổ chức Đại hội Đoàn, Đội, cách tổ chức câu lạc bộ, trò chơi...). Ngoài ra, học viên còn được bồi dưỡng các chuyên đề liên quan trực tiếp đến lĩnh vực công tác, như công tác Đoàn trong nông nghiệp, công nghiệp, trường học; Đoàn Thanh niên với công tác thiếu niên, nhi đồng; Đoàn Thanh niên với hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Chương trình học tập được phân thành các học phần một cách khoa học và hợp lý: Học lý thuyết, thảo luận và rèn luyện kỹ năng, đi thực tế, nghe báo cáo điển hình, học tập kinh nghiệm... Nhà trường rất chú trọng trang bị kiến thức thực hành, rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ cho học viên, như thực hành tổ chức một buổi họp, sinh hoạt chi đoàn hoặc tổ chức một buổi diễn đàn thanh niên, sinh hoạt câu lạc bộ, tổ chức văn nghệ, thể thao... Đối với mỗi lớp học, Nhà trường thực hiện nhất quán việc triển khai giảng dạy, bồi dưỡng các quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác thanh vận; trau dồi, rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ công tác Đoàn, Đội, Hội cho học viên.

Sau khi hoàn thành chương trình học tập, bồi dưỡng, tùy theo đối tượng học viên, Trường Đoàn tổ chức đi tham quan thực tế. Đối

với học viên thuộc khối các trường trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, Nhà trường tổ chức cho học viên đi tham quan các khu công nghiệp phát triển, công trình trọng điểm. Đối với học viên là cán bộ Đoàn ở các xã, thị trấn, Nhà trường tổ chức cho đi tham quan, học tập kinh nghiệm ở những địa phương trong và ngoài tỉnh có nhiều thành tích trong sản xuất nông nghiệp (huyện Đại Từ và thành phố Hải Phòng). Sau các chuyến đi thực tế, học viên viết thu hoạch trên cơ sở những hiểu biết của mình về lý luận và thực tiễn. Kết quả thu hoạch của học viên là một trong những tiêu chí để Nhà trường phân loại, đánh giá chất lượng học tập.

Trải qua 8 năm (05/9/1965 - 27/01/1973), trong hoàn cảnh chiến tranh phá hoại bằng không quân do đế quốc Mỹ gây ra ngày càng ác liệt, cán bộ, giảng viên, nhân viên, học viên Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh đã vượt qua mọi khó khăn, thiếu thốn, quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao, từng bước trưởng thành về mọi mặt. Tuy nhiên, trong thời gian này, có những lúc, có trường phải ngừng việc chiêu sinh, mở lớp; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp cách mạng. Đây chính là vấn đề được lãnh đạo các trường quan tâm khắc phục trong những năm tiếp theo nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ địa phương.

III. TỪNG BƯỚC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ ĐỊA PHƯƠNG (1973-1975)

Sau ngày Hiệp định Paris được ký kết, hòa bình trở lại trên miền Bắc, Trường Đảng và Trường Đoàn tỉnh chuyển về địa điểm cũ, tiếp tục chiêu sinh, mở lớp bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ.

Năm vững tình hình và nhiệm vụ cách mạng trong hoàn cảnh mới, cán bộ, giảng viên Trường Đảng tỉnh tích cực tham gia các hoạt động chính trị: Tham dự Hội nghị bồi dưỡng báo cáo viên cơ sở do Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức; tuyên truyền thắng lợi của Hiệp định Paris; phổ biến Nghị quyết số 227-NQ/TW ngày 13/10/1973 của Hội nghị Trung ương lần thứ 21 về *Thắng lợi vĩ đại của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước và nhiệm vụ của cách mạng miền Nam Việt Nam trong giai đoạn mới*, Nghị quyết số 229-NQ/TW ngày 22/01/1974 của Hội nghị Trung ương lần thứ 22 *Về nhiệm vụ, phương hướng khôi phục và phát triển kinh tế miền Bắc trong hai năm 1974-1975* và Nghị quyết số 33-NQ/BT ngày 18/9/1973 của Tỉnh ủy *Về việc củng cố, khôi phục và phát triển phong trào hợp tác hóa, đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp toàn diện từ nay đến hết năm 1975*. Các hoạt động đó gắn chặt với Cuộc vận động học tập và làm theo *Di chúc* của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Từ năm 1973, Trường Đảng tỉnh tiếp tục mở lớp cho cán bộ cơ sở theo nội dung chương trình chung đã được xác định. Trong năm này, Ban Tuyên huấn Trung ương giao chỉ tiêu cho Trường Đảng tỉnh mở các lớp bồi dưỡng cho 1.300 cán bộ chủ chốt cấp xã và hợp tác xã. Song song với việc tích cực chuẩn bị đội ngũ cán bộ cả về số lượng và chất lượng; bổ sung cán bộ, giảng viên, nhân viên theo biên chế do Ban Tuyên huấn Trung ương quy định, Nhà trường tăng cường củng cố cơ sở vật chất trường lớp và thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; chỉnh sửa, bổ sung nội dung bài giảng, cải tiến phương pháp giảng dạy. Những hoạt động đó là những điều kiện cần thiết để Nhà trường từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Năm 1974, Trường Đảng tỉnh tiếp tục duy trì 03 lớp bồi dưỡng

lý luận chính trị tại chức; trong đó, lớp lý luận chính trị chương trình cao cấp có 150 học viên, lớp chương trình trung cấp có 407 học viên và lớp chương trình sơ cấp có 443 học viên. Cùng thời gian này, Nhà trường mở 01 lớp quản lý kinh tế nông nghiệp gồm 27 học viên và 01 lớp quản lý kinh tế công nghiệp gồm 108 học viên¹. Ngoài ra, Nhà trường còn phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và các ban, ngành có liên quan mở 02 lớp bồi dưỡng đường lối, chính sách gồm 152 cán bộ được tỉnh cử đi làm nhiệm vụ chỉ đạo triển khai Chỉ thị 192-CT/TW ngày 26/10/1971 của Ban Bí thư Trung ương *Về việc đưa những người không đủ tư cách đảng viên ra khỏi Đảng trong Cuộc vận động nâng cao chất lượng đảng viên và kết nạp đảng viên “Lớp Hồ Chí Minh”*; tuyên truyền, vận động, khôi phục, củng cố hợp tác xã ở các huyện có phong trào yếu kém; 01 lớp bồi dưỡng đường lối, chính sách của Đảng cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở các cơ sở của Trung ương đóng trên địa bàn; 01 lớp bồi dưỡng lý luận chính trị gồm 280 cán bộ trung cấp từ cán sự 3 trở lên; 03 lớp bồi dưỡng lý luận chính trị gồm 635 cán bộ sơ cấp; 01 lớp bồi dưỡng gồm 37 cán bộ quản lý kinh tế nông nghiệp². Như vậy, trong năm 1974, Trường Đảng tỉnh mở được 13 lớp bồi dưỡng cán bộ, với tổng số 2.239 học viên.

Song song với việc duy trì mở lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ địa phương, trong những năm 1973-1975, thực hiện Thông báo số 84/TB-TH của Ban Tuyên huấn Trung ương hướng dẫn *Việc xây dựng bộ máy tuyên giáo và trường Đảng các cấp*, Trường Đảng tỉnh đã tăng cường cả về số lượng và chất lượng bộ

^{1, 2} Xem *Lịch sử công tác tuyên giáo Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Nxb.Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, 2010, tr.211.

máy lãnh đạo; phân công cấp ủy viên có năng lực phụ trách lĩnh vực giáo dục lý luận chính trị và tư tưởng của Nhà trường. Cùng với việc tiếp tục thực hiện chủ trương bổ sung biên chế cán bộ, giảng viên, Ban Giám đốc Nhà trường phân công công việc cụ thể theo phương châm “có người bảo đảm nhiệm vụ trước mắt, có người tiếp tục đưa đi đào tạo, bồi dưỡng cơ bản về lý luận và văn hóa”.

Cùng thời gian trên, trang thiết bị đồ dùng dạy học của Nhà trường được bổ sung. Thư viện Nhà trường có thêm nhiều loại sách phục vụ cho hoạt động giảng dạy, học tập, bao gồm: Sách giáo khoa, sách đọc theo quy định; sách, báo, tạp chí nghiên cứu về triết học, kinh tế, lịch sử, quân sự, khoa học - kỹ thuật, văn học - nghệ thuật, văn hóa - xã hội... Ngoài một số phương tiện kỹ thuật cần thiết về đồ dùng dạy học mới được trang bị, gồm tăng âm, phóng thanh, đèn chiếu, phim ảnh, bản đồ, tranh ảnh, mô hình, mẫu vật..., Nhà trường còn có phòng đọc, phòng trưng bày đồ dùng dạy học; có cán bộ phụ trách trang thiết bị đồ dùng dạy học.

Trước tình hình đội ngũ giảng viên lý luận chính trị ở hầu hết các tỉnh, thành trên miền Bắc còn thiếu, phân bố không đều và chưa được đào tạo, bồi dưỡng cơ bản, ngày 28/7/1973, Ban Tuyên huấn Trung ương xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận và chính trị của trường Đảng các cấp.

Trên cơ sở đó, căn cứ vào kế hoạch của Ban Tuyên huấn Trung ương, song song với việc xây dựng lực lượng cán bộ, giảng viên lý luận và chính trị theo hướng bảo đảm đủ biên chế để đảm nhận giảng dạy các chương trình cơ bản, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, Trường Đảng tỉnh tiếp tục đề xuất với Tỉnh ủy và cấp trên nghiên cứu ban hành một số chế độ, chính sách về quyền lợi và

nhiệm vụ của giảng viên; đưa công tác giảng viên vào nền nếp, chính quy. Thời gian này, giảng viên Trường Đảng tỉnh được đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Tuyên huấn Trung ương và Trường Đảng của Khu Tự trị Việt Bắc.

Cán bộ, giảng viên trường Đảng ở các huyện, thị xã trên địa bàn tỉnh cũng được tổ chức tham dự chương trình học tập lớp 18 tháng, bao gồm các môn: Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng và các bài: *Học thuyết về chủ nghĩa xã hội, Những vấn đề về cách mạng Việt Nam, Quản lý kinh tế, Nghiệp vụ của người giảng viên trường Đảng huyện.*

Tại Trường Đoàn tỉnh, Ban Giám hiệu gồm có 03 đồng chí: Phạm Quang Minh giữ chức vụ Hiệu trưởng chuyên trách thay đồng chí Nguyễn Thu; đồng chí Lý Minh Sáng và Nguyễn Khoái giữ chức vụ Hiệu phó trực tiếp quản lý các mặt công tác của Nhà trường. Vượt qua khó khăn do nguồn cung cấp lương thực, thực phẩm rất hạn chế, nhờ sự quan tâm giúp đỡ của Tỉnh đoàn và các địa phương trên địa bàn, công tác chiêu sinh, mở lớp bồi dưỡng tiếp tục được duy trì. Nhà trường mở các lớp bồi dưỡng Tổng phụ trách Đội khối các trường phổ thông cấp I và cấp II trong toàn tỉnh. Hằng năm, trước khi bước vào năm học mới, Ban Giám hiệu cùng cơ quan Tỉnh đoàn phối hợp với Ty Giáo dục xây dựng kế hoạch mở lớp bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ Đội trong hệ thống trường học phổ thông của tỉnh. Một trong những nội dung quan trọng được giảng dạy cho đối tượng này là kiến thức về chủ đề của năm học, kiến thức về công tác Đoàn, Đội trong nhà trường. Lớp học tập trung từ 10 đến 15 ngày, học viên được huấn luyện và rèn luyện về kỹ năng tổ chức hoạt động của lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng; các

hoạt động múa hát tập thể; diễn các trò chơi; sinh hoạt câu lạc bộ măng non, cắm trại...

Trong 2 năm (1974-1975), Trường Đoàn tỉnh mở 16 lớp; trong đó có 06 lớp bồi dưỡng cho cán bộ Đoàn ngành Nông nghiệp, 03 lớp cho khối Công nghiệp, 03 lớp bồi dưỡng cho cán bộ Đoàn trong trường học, 03 lớp bồi dưỡng cán bộ phụ trách Đội, 01 lớp ca múa, với tổng số 1.630 học viên. Qua kiểm tra, có 173 học viên đạt loại giỏi, 1.053 học viên loại khá, không có học viên yếu kém. Nhờ có phương pháp đào tạo gắn liền lý luận với thực tiễn, nên chất lượng các lớp bồi dưỡng, huấn luyện được nâng lên rõ rệt. Học viên vừa được nâng cao hiểu biết về nhiệm vụ, phương pháp công tác Đoàn, Đội, Hội; vừa được bồi dưỡng tinh thần hăng say, lòng nhiệt tình với công tác.

Như vậy, trải qua gần 20 năm kể từ ngày thành lập, đến năm 1975, được sự quan tâm của Tỉnh ủy và Ban Tuyên huấn Trung ương, Trường Đảng tỉnh đã có những bước tiến dài trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong quá trình đó, cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, giữ gìn phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong những năm diễn ra chiến tranh phá hoại bằng không quân của đế quốc Mỹ, Trường Đảng cùng với Trường Hành chính, Trường Đoàn tỉnh đã vượt qua muôn vàn khó khăn, thiếu thốn, kiên trì mở lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho hàng ngàn học viên là cán bộ Đảng, chính quyền và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của tỉnh. Sự đóng góp to lớn của ba trường giúp cho các địa phương trong tỉnh có đội ngũ cán bộ chủ chốt đã được

bồi dưỡng nâng cao một bước căn bản về trình độ nhận thức lý luận, trình độ học vấn, năng lực lãnh đạo, chỉ đạo cũng như năng lực quản lý các mặt công tác. Đây là một trong những nhân tố có tính quyết định đảm bảo cho các địa phương trên địa bàn tỉnh hoàn thành tốt nhiệm vụ vừa xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội, vừa chiến đấu và phục vụ chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân của đế quốc Mỹ; tích cực chi viện chiến trường miền Nam, góp phần quan trọng vào thắng lợi của sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.

Những ưu điểm, thành tích cũng như kinh nghiệm được đúc rút trong gần 20 năm (1957-1975) là cơ sở cho Trường Đảng cùng với Trường Hành chính và Trường Đoàn tỉnh tiếp tục phát huy, đạt nhiều kết quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khi bước vào thời kỳ mới.

Chương II
TRƯỜNG ĐẢNG TỈNH
TRONG THỜI KỲ XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC
(GIAI ĐOẠN 1975-1990)

I. THAY ĐỔI BỘ MÁY TỔ CHỨC NHÀ TRƯỜNG; THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA TÌNH HÌNH VÀ NHIỆM VỤ MỚI (1975-1980)

Sau hơn 20 năm chiến đấu đầy gian khổ, hy sinh và anh dũng, quân - dân ta đã kết thúc thắng lợi hoàn toàn sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước bằng cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975, đỉnh cao là Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Non sông được nối liền một dải; nhân dân hai miền Nam - Bắc được sum họp một nhà. Cách mạng Việt Nam chuyển sang thời kỳ mới với hai nhiệm vụ chiến lược: Xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Bước vào thời kỳ mới, công cuộc xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đặt ra yêu cầu ngày càng cao về việc nâng cao trình độ nhận thức chính trị, năng lực lãnh đạo, chỉ đạo cũng như năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ. Từ nhận thức này, ngay sau ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, Trường Đảng tỉnh tổ chức sinh hoạt chính trị tư tưởng sâu rộng trong toàn thể cán bộ, giảng viên và học viên, nhằm xây dựng ý thức trách nhiệm, nhiệt tình cách mạng, thi đua dạy tốt và học tốt. Song song

với việc triển khai thực hiện Thông tri số 317-TT/TW ngày 13/5/1975 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về kế hoạch giáo dục lý luận và chính trị năm 1975 cho cán bộ đảng viên*, Nhà trường tổ chức nghiên cứu, thảo luận góp ý vào dự thảo các văn kiện của Trung ương trình Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV.

Vào những tháng cuối năm 1975, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Đảng tỉnh mở 02 lớp bồi dưỡng cho 99 giảng viên về chương trình lý luận cơ sở¹. Nhìn chung trong năm này, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng có bước chuyển biến mới. Tuy nhiên, một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa thấy được sự bức thiết của việc học tập lý luận chính trị, chưa tạo ra được phong trào học tập sôi nổi và vững chắc.

Xuất phát từ tình hình trên, ngày 17/12/1975, Tỉnh ủy ra nghị quyết nêu ba nhiệm vụ về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong hai năm 1976-1977. Nghị quyết của Tỉnh ủy nhấn mạnh việc nâng cao một bước nhận thức chủ trương, đường lối, phương hướng, nhiệm vụ xây dựng chủ nghĩa xã hội trong phạm vi cả nước và việc đẩy mạnh giáo dục về chủ nghĩa Mác-Lênin, về lý luận cộng sản chủ nghĩa và về Đảng cho cán bộ, đảng viên. Để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ đó, Tỉnh ủy chủ trương phải củng cố và phát triển hệ thống trường Đảng; đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng giảng dạy của Trường Đảng tỉnh..

Từ tháng 6/1976, Trường Đảng tỉnh mở 01 lớp lý luận sơ cấp sáu tháng cho 80 học viên là cán bộ các ngành: Tổ chức, Kiểm tra, Tuyên giáo, cán bộ trường Đảng các huyện, thành phố và một số

¹ Xem *Lịch sử công tác tuyên giáo Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Nxb.Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, 2010, tr.223.

cán bộ làm công tác xây dựng Đảng ở các cơ quan của tỉnh; đồng thời mở hai lớp bồi dưỡng kiến thức về tổ chức lại sản xuất (mỗi lớp 30 ngày) cho 239 học viên là bí thư, phó bí thư Đảng ủy xã, chủ nhiệm, phó chủ nhiệm Hợp tác xã, trưởng kế toán.

Nhờ có các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, một bộ phận cán bộ "... đã có trình độ và năng lực mới về quản lý nhà nước và quản lý kinh tế xã hội chủ nghĩa. Nói chung đại bộ phận giữ vững được phẩm chất đạo đức"¹; "... đội ngũ cán bộ cơ sở đã có nhiều cố gắng trong việc khắc phục mọi khó khăn, chịu đựng hy sinh, chiến đấu trực tiếp ở cơ sở, giữ vững được quan hệ sản xuất mới, hoàn thành nhiệm vụ sản xuất đã đề ra, đã có thành tích nhất định trong việc tổ chức đời sống nhân dân và làm nghĩa vụ đối với Nhà nước... Tuy vậy, tuyệt đại bộ phận trình độ mọi mặt còn yếu, lại chậm được đào tạo, bồi dưỡng"².

Trước những yêu cầu to lớn của sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa trong phạm vi cả nước, vấn đề nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ cán bộ có tầm quan trọng đặc biệt đối với công tác xây dựng Đảng. Vì vậy, *Báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Đảng và sửa đổi Điều lệ Đảng* của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV, do đồng chí Lê Đức Thọ trình bày ngày 17/12/1976, đã nêu rõ: "Khẩn trương tăng cường công tác cán bộ về mọi mặt, đáp ứng kịp thời những nhiệm vụ công tác rộng lớn của sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa trong cả nước. Trước hết, tiến hành trên quy mô lớn việc bồi dưỡng, đào tạo cán bộ, nhanh chóng tăng cường đội ngũ cán bộ về số lượng và chất lượng,

^{1, 2} Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái: *Báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Đảng (1970-1976)*, số 4C-BC/BT, ngày 18/4/1977, tr.7, 8.

nâng trình độ, năng lực cán bộ lên ngang tầm nhiệm vụ của giai đoạn mới. Chú trọng cả đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý và cả đội ngũ cán bộ khoa học, kỹ thuật, nghiệp vụ; vừa đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phụ trách chung và cán bộ phụ trách cấp trên, vừa đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phụ trách từng mặt và cán bộ phụ trách ở cơ sở"¹.

Quán triệt tinh thần bản *Báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Đảng và sửa đổi Điều lệ Đảng* của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh nêu rõ phải tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ II (4/1977) nhấn mạnh: "... phải đẩy mạnh hơn nữa việc bồi dưỡng lý luận Mác-Lênin theo chương trình Trung ương đã quy định. Đồng thời, phải mở rộng việc học tập văn hóa, kỹ thuật, nghiệp vụ quản lý theo hướng quy hoạch cán bộ trong 5 năm 1976-1980; hết sức khuyến khích cán bộ, đảng viên học tập thêm từng phần so với yêu cầu nhiệm vụ được giao. Mục tiêu phấn đấu đến năm 1980 là: Đại bộ phận cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý cao cấp và trung cấp học xong chương trình lý luận cao cấp; đại bộ phận cán bộ lãnh đạo và quản lý sơ cấp học xong chương trình lý luận trung cấp; đại bộ phận cán bộ cơ sở học xong chương trình lý luận sơ cấp. Trong năm 1977, hoàn thành chương trình cơ sở cho đảng viên.

Phải sử dụng tất cả mọi phương tiện và hình thức học tập (tập trung, tại chức, tự học) để nhanh chóng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ, đảng viên. Trước mắt, củng cố các trường hiện có, tích cực đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, tuyên truyền viên, báo

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 37 (1976), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2004, tr.745.

cáo viên. Kết hợp giảng dạy, học tập với tình hình thực tiễn và phong trào hành động cách mạng của quần chúng”¹.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ II, theo đề nghị của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và được sự nhất trí của Ban Tuyên huấn Trung ương, ngày 06/7/1977, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Nghị quyết số 173-NQ/BT Về việc Thành lập Trường Đảng tại chức của tỉnh. Theo đó, Trường Đảng tại chức của tỉnh có nhiệm vụ: (1) tổ chức việc học tập và bảo đảm chất lượng chương trình lý luận chính trị sơ, trung cấp cho cán bộ, đảng viên của huyện ủy, thị ủy và đảng ủy trực thuộc theo chương trình học tập đã được Ban Tuyên huấn Trung ương quy định; (2) trước mắt kiêm nhiệm việc tổ chức học tập về quản lý kinh tế cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt đã được Tỉnh ủy giao.

Cùng thời điểm ngày 6/7/1977, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Nghị quyết số 174-NQ/BT Về việc Thành lập Trường Đảng sơ cấp Đảng bộ Công ty Gang thép Thái Nguyên và Nghị quyết số 175-NQ/BT Về việc Thành lập Trường Đảng tại chức sơ cấp của Đảng bộ Công ty Xây lắp luyện kim. Như vậy, từ thời điểm tháng 7/1977, trên địa bàn tỉnh có thêm ba trường Đảng, góp phần cùng với Trường Đảng tỉnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Theo chủ trương của Tỉnh ủy, nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng năm 1977 và các năm tiếp theo là cố gắng mở các lớp giáo dục chính trị, nhằm làm cho mọi cán bộ, đảng viên quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành tỉnh Đảng bộ Bắc Thái trước Đại hội đại biểu Đảng bộ toàn tỉnh lần thứ II, số 4-BC/BT, ngày 12/4/1977, tr. 61-62.

của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ II; tiếp tục hoàn thành chương trình giáo dục lý luận chính trị cơ sở cho các đối tượng được phân cấp huấn luyện.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV và Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ II Đảng bộ tỉnh, Trường Đảng tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng yêu cầu của tình hình và nhiệm vụ mới. Cùng thời gian này, theo sự chỉ đạo của Ban Tuyên huấn Trung ương và Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Giám đốc Trường Đảng tỉnh xây dựng Quy chế về tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ của Trường Đảng tỉnh. Đến ngày 04/7/1977, Quy chế chính thức được ban hành và có hiệu lực đúng vào dịp kỷ niệm 20 năm Ngày thành lập Trường.

Theo Quy chế, Trường Đảng tỉnh là cơ quan thuộc hệ thống giáo dục lý luận chính trị của Đảng đặt dưới sự lãnh đạo của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh; chịu sự chỉ đạo của Ban Tuyên huấn Trung ương về nội dung chương trình giáo dục và về nghiệp vụ chuyên môn. Nhà trường có chức năng huấn luyện, giáo dục về lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, về đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước cho cán bộ cốt cán ở cơ sở thuộc các ngành: Nông nghiệp, Công nghiệp, Tài chính, Thương nghiệp và những cán bộ làm công tác xây dựng Đảng của tỉnh, huyện, thành ủy. Thông qua đó nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ cốt cán ở cơ sở có đủ điều kiện về đạo đức, phẩm chất và năng lực hoàn thành nhiệm vụ chính trị của địa phương. Nhà trường còn là nơi nghiên cứu những vấn đề thực tiễn, nghiên cứu lý luận, góp phần vào việc tổng kết, đúc rút kinh nghiệm trong việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước ở địa phương để phục vụ công tác giảng dạy của Trường

và sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng.

Trường Đảng tỉnh có các nhiệm vụ: (1) mở lớp đào tạo dài hạn cho cán bộ lãnh đạo cốt cán của Đảng ở cơ sở, cán bộ làm công tác xây dựng Đảng và giảng viên cơ sở; (2) mở lớp bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ đương chức về quan điểm của Đảng trên các lĩnh vực công tác trong từng thời kỳ cách mạng và những chủ trương công tác mới của cấp ủy đảng; (3) tổ chức các hội nghị chuyên đề nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn của địa phương để không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy.

Về tổ chức bộ máy, Ban Giám đốc Nhà trường gồm có Giám đốc là đồng chí Hà Nhân Đại; 01 Phó Giám đốc là đồng chí Lý Thanh Sơn; 04 khoa giảng dạy gồm có: Khoa Lý luận cơ bản, do đồng chí Phạm Hữu Ấp phụ trách. Khoa Lịch sử Đảng và đường lối, do đồng chí Lương Văn Học phụ trách. Khoa Xây dựng Đảng và Nghiệp vụ tuyên giáo, tổ chức, kiểm tra, do đồng chí Lê Văn Nhân phụ trách. Khoa Quản lý kinh tế do đồng chí Mông Đình Đạt phụ trách; 03 phòng chuyên môn, nghiệp vụ gồm có: Phòng Giáo vụ - Tổ chức, do đồng chí Liễu Mai Sơn giữ chức Trưởng phòng; Phòng Tư liệu - Thư viện, do đồng chí Nguyễn Đắc giữ chức Trưởng phòng; Phòng Hành chính - Quản trị - Y tế, do đồng chí Nguyễn Tiến Huê giữ chức Trưởng phòng.

Thực hiện Thông tư số 192-TT/BT ngày 20/4/1977 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, ngày 18/5/1977, Trường Đảng tỉnh tổ chức khai giảng lớp nghiên cứu, quán triệt nội dung Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV. Tại lớp học, 53 học viên là cán bộ chủ chốt ở các huyện và thành phố thuộc tỉnh được học tập, nghiên cứu các văn kiện chủ yếu của Đại hội, bao gồm: *Báo cáo chính trị*

của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV, Phương hướng, nhiệm vụ và mục tiêu chủ yếu của kế hoạch 5 năm (1976-1980), Báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Đảng và sửa đổi Điều lệ Đảng.

Khoảng ba tháng sau khi kết thúc lớp học trên, thực hiện Thông tri số 06-TT/BT ngày 1/8/1977 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, ngày 15/8/1977, Trường Đảng tỉnh tổ chức khai giảng lớp nghiên cứu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV. Đối tượng theo lớp nghiên cứu lần này bao gồm: Trưởng, phó ty, ban, ngành cấp tỉnh và ủy viên Ban Thường vụ các đoàn thể quần chúng; bí thư, phó bí thư Huyện ủy, chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, thành; bí thư, phó bí thư Đảng ủy các xí nghiệp, công, nông trường, trường trung cấp, đại học của Trung ương đóng trên địa bàn; chủ nhiệm công ty, giám đốc nhà máy, xí nghiệp, trường bệnh viện (trực thuộc ty), cán bộ của tỉnh, huyện từ cán sự 5 và tương đương trở lên.

Sau lớp phổ biến Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV cho cán bộ chủ chốt cấp huyện, Trường Đảng tỉnh tiếp tục mở lớp bồi dưỡng Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV cho cán bộ chủ chốt cấp xã, đồng thời cũng mở lớp cho đối tượng là cán bộ trung cấp của tỉnh.

Đến hết tháng 9/1977, Nhà trường đã mở 03 lớp (mỗi lớp 20 ngày) bồi dưỡng Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ IV cho 174 cán bộ cấp xã, đa số là bí thư, phó bí thư Đảng ủy và chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã; 03 lớp (mỗi lớp 25 ngày) cho 504 cán bộ, chủ yếu là trưởng ty, phó ty; trưởng, phó các ban, ngành của tỉnh và một số các ban, ngành của Trung ương đóng trên địa bàn tỉnh. Trong số

504 học viên dự học, Nhà trường tổ chức một lớp đào tạo giảng viên cho 286 cán bộ ở các huyện và các ngành trực thuộc tỉnh; 01 lớp cho các cán bộ lãnh đạo, quản lý, bao gồm cả các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh không có điều kiện đi dự các lớp do Trung ương mở. Tại hai lớp bồi dưỡng này, Trường Đảng tỉnh mời giảng viên của Trường Tuyên huấn Trung ương, Trường Nguyễn Ái Quốc 2 và 3 cùng một số cán bộ ở các ban, ngành Trung ương giảng.

Ngoài việc mở các lớp nghiên cứu Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV, Trường Đảng tỉnh còn mở lớp dài hạn sáu tháng bồi dưỡng lý luận cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin chương trình sơ cấp cho cán bộ thoát ly. Lớp học bế mạc vào cuối tháng 12/1977.

Qua hơn hai năm mở lớp dài hạn bồi dưỡng chương trình lý luận chính trị sơ cấp, Trường Đảng tỉnh đã đúc rút được một số kinh nghiệm ban đầu về tổ chức, chỉ đạo lớp học cũng như về công tác giảng dạy. Các khoa, phòng sớm ổn định và tích cực đi vào hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

Tuy nhiên, Nhà trường còn nhiều khó khăn do cán bộ, giảng viên không chỉ thiếu về số lượng, mà còn hạn chế về trình độ lý luận và phương pháp giảng dạy; các khoa giảng dạy chưa được kiện toàn, chưa có chức danh trưởng khoa. Thêm vào đó, cơ sở vật chất của Nhà trường không đáp ứng được yêu cầu mở lớp ngày càng tăng, quy mô lớp ngày càng lớn. Hội trường 180 chỗ ngồi sau gần 15 năm sử dụng đã hư hỏng, xuống cấp; khu ký túc xá chỉ đủ cho khoảng 200 học viên.

Theo chủ trương của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, từ năm 1978 việc

mở các lớp ngắn hạn bồi dưỡng Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV cho đội ngũ cán bộ cấp xã được chuyển giao cho các trường Đảng cấp huyện. Do đó, Trường Đảng tỉnh tập trung mở các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị sơ cấp.

Trong năm 1978, Trường Đảng tỉnh mở 04 lớp (thời gian mỗi lớp sáu tháng) bồi dưỡng lý luận chính trị sơ cấp cho 382 học viên. Trong đó, có 02 lớp gồm 231 học viên là hiệu trưởng, hiệu phó các trường phổ thông; 01 lớp chuyên ban về công tác tổ chức và kiểm tra cho 80 học viên, 01 lớp gồm 71 học viên là cán bộ nghiên cứu, cán bộ làm công tác xây dựng Đảng thuộc các ngành trực thuộc tỉnh và cấp huyện. Nội dung chương trình bồi dưỡng tập trung vào bốn môn học: *Lý luận cơ bản* (gồm Triết học, Kinh tế chính trị học và Chủ nghĩa xã hội khoa học), *Lịch sử Đảng và đường lối, Xây dựng Đảng, Quản lý kinh tế nông - lâm nghiệp*.

Riêng các lớp chuyên ban, sau sáu tháng học xong phần lý luận, Nhà trường phối hợp với Ban Tổ chức và Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy tổ chức cho các học viên học thêm một tháng về nghiệp vụ công tác tổ chức, kiểm tra. Điểm mới đáng chú ý trong các lớp học này là Nhà trường đã tổ chức cho các học viên thi tốt nghiệp ba môn: *Lý luận cơ bản, Lịch sử Đảng và đường lối, Xây dựng Đảng*.

Về cơ bản, chất lượng của các lớp học được bảo đảm, học viên hăng hái, phấn khởi trong học tập. Nội dung chương trình được các giảng viên truyền đạt tốt. Các môn học đã kết hợp đưa nội dung Nghị quyết Đại hội lần thứ IV của Đảng và Nghị quyết Đại hội lần thứ II Đảng bộ tỉnh vào bài giảng. Điều đó giúp học viên vừa nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, vừa nâng cao nhận thức đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. Việc quản

lý, chỉ đạo lớp học cũng được cải tiến: Mỗi lớp có một cán bộ giáo vụ làm chủ nhiệm; khoa nào phụ trách nội dung của khoa đó. Sau mỗi môn học, Nhà trường đều tổ chức rút kinh nghiệm về nội dung, chương trình giảng dạy, tinh thần, thái độ học tập của học viên...

Bước vào giai đoạn mới của cách mạng, để xây dựng đội ngũ cán bộ lớn mạnh ngang tầm với nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ tổ chức, phải tăng cường công tác cán bộ về mọi mặt. Tại Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV (12/1976), *Báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Đảng và sửa đổi Điều lệ Đảng* đã nêu rõ: “xây dựng và chỉ đạo thực hiện tốt quy hoạch cán bộ là một biện pháp đặc biệt trọng yếu có tính chất quyết định để tăng cường công tác cán bộ về mọi mặt”¹.

Trên ý nghĩa ấy, ngày 02/6/1978, Ban Bí thư Trung ương Đảng ra Chỉ thị số 45-CT/TW *Khẩn trương đẩy mạnh việc xây dựng quy hoạch cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý*. Từ nhận định công tác cán bộ chuyển biến còn chậm, “Chưa mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo bồi dưỡng cán bộ kịp với yêu cầu; việc đào tạo bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo chủ chốt và cán bộ quản lý làm kém. Công tác cán bộ còn sự vụ, chấp vá, thiếu tính kế hoạch và tính khoa học”², Ban Bí thư Trung ương nêu rõ: “Các trường Đảng tỉnh vươn lên mở chương trình lý luận chính trị trung cấp;.... Các trường Đảng huyện vươn lên mở chương trình sơ cấp”³.

Quán triệt Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương, tháng 7/1978, Ban Giám đốc Trường Đảng xây dựng Đề án *Nâng Trường Đảng tỉnh lên đảm nhiệm chương trình lý luận chính trị trung cấp*. Đề án trình

^{1, 2, 3} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 39 (1978), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2005, tr.234, 234, 245.

bày rõ tình hình, khả năng của Trường Đảng tỉnh về cơ sở vật chất; đội ngũ cán bộ, giảng viên, tổ chức bộ máy; những kiến nghị cụ thể về chương trình và kế hoạch mở lớp bồi dưỡng chương trình lý luận chính trị trung cấp, về đối tượng và tiêu chuẩn học viên...

Tháng 9/1978, Nhà trường xây dựng kế hoạch về biên chế đến năm 1980. Theo đó, biên chế của Trường có khoảng 75-90 cán bộ, nhân viên; trong đó 55-60% số cán bộ là giảng viên. Tổ chức bộ máy gồm Ban Giám đốc có 04 người: Giám đốc phụ trách chung, 01 Phó Giám đốc phụ trách các khoa, 01 Phó Giám đốc phụ trách công tác tại chức, 01 Phó Giám đốc phụ trách hành chính. Trực thuộc Ban Giám đốc là 06 khoa giảng dạy: Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng và đường lối, Xây dựng Đảng, Quản lý kinh tế; mỗi khoa biên chế 07 cán bộ gồm Trưởng khoa và 06 cán bộ; 03 phòng chuyên môn nghiệp vụ, gồm: Phòng Giáo vụ, Phòng Tư liệu - Thư viện và Phòng Hành chính.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV và Nghị quyết của Bộ Chính trị về việc *Kiện toàn hệ thống tổ chức, cải tiến công tác giáo dục lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin cho cán bộ, đảng viên, nâng cao chất lượng và quy mô đào tạo bồi dưỡng cán bộ đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn mới*, ngày 02/10/1978, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Quyết định số 612-QĐ/BT *Về việc nâng Trường Đảng sơ cấp của tỉnh lên thành Trường Đảng trung cấp*.

Theo Quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Đảng trung cấp lý luận chính trị của tỉnh có các nhiệm vụ: (1) mở các lớp đào tạo dài hạn theo chương trình trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý chủ chốt cơ sở xã và hợp tác xã, cán

bộ làm công tác xây dựng Đảng các cơ quan tỉnh và huyện, thành phố, đào tạo giảng viên cho các trường Đảng sơ cấp trong tỉnh; (2) mở các lớp bồi dưỡng theo chương trình trung cấp lý luận chính trị và những chủ trương công tác của cấp ủy trong từng thời kỳ cách mạng cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý đương chức và các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên ngành tổ chức, kiểm tra, tuyên giáo...; (3) mở các lớp tại chức theo chương trình trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ không có điều kiện đi học ở các lớp tập trung; (4) tổ chức các hội nghị chuyên đề nghiên cứu những vấn đề lý luận, thực tiễn sinh động của địa phương nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và phục vụ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy.

Quy mô đào tạo và bồi dưỡng của Nhà trường có lưu lượng từ 800 đến 1.000 học viên; trong đó hệ tập trung có từ 400 đến 500 học viên, hệ tại chức có từ 400 đến 500 học viên.

Bộ máy tổ chức Nhà trường gồm: Ban Giám đốc (có Giám đốc và 03 Phó Giám đốc); 06 khoa: Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng và đường lối, Xây dựng Đảng và nghiệp vụ tổ chức, kiểm tra, tuyên huấn, Kinh tế cụ thể; và 03 phòng chuyên môn, nghiệp vụ, phục vụ, gồm: Tổ chức - Giáo vụ, Tư liệu - Thư viện, Hành chính - Quản trị - Y tế.

Biên chế của Trường có từ 70 đến 75 cán bộ và giảng viên (không kể giảng viên kiêm chức và nhân viên cấp dưỡng, giữ trẻ, lái xe).

Một thời gian ngắn sau khi ban hành Quyết định 612 về việc nâng cấp Trường Đảng sơ cấp của tỉnh lên thành Trường Đảng trung cấp, thi hành Nghị quyết số 10-NQ/TW ngày 27/7/1978 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa IV *Về kiện toàn tổ chức,*

cải tiến chế độ làm việc, đáp ứng yêu cầu của tình hình và nhiệm vụ mới, ngày 25/10/1978, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Quyết định số 635-QĐ/TU *Chuyển giao Trường Đảng tại chức sơ, trung cấp lý luận chính trị thuộc Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về Trường Đảng tỉnh Bắc Thái.* Theo đó, 03 cán bộ Trường Đảng tại chức được điều động sang công tác tại Trường Đảng tỉnh.

Trong năm 1978, Trường Đảng tỉnh được bổ sung thêm 11 cán bộ, giảng viên; trong đó có đồng chí Phó Giám đốc Trần Ngự. Tổng số biên chế cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường là 50 người. Ban Giám đốc có 03 người, trong đó có 01 đồng chí đang theo học lớp chuyên tu tại Trường Tuyên huấn Trung ương. Trong số 31 cán bộ chuyên môn, chỉ có 02 cán bộ đạt trình độ lý luận trung cấp đã học tại Trường Nguyễn Ái Quốc 6; có 06 cán bộ đang theo học các khóa dài hạn thuộc hệ chuyên tu, chuyên ban, học văn hóa, làm nghiên cứu sinh tại Trường Tuyên huấn Trung ương và Trường Nguyễn Ái Quốc. Số cán bộ chuyên môn trực tiếp công tác tại Trường là 25 người, trong đó có 08 cán bộ có khả năng giảng dạy. Tổng số nhân viên phục vụ, bao gồm cả cấp dưỡng và giữ trẻ, là 16 người.

Tình hình trên chứng tỏ bộ máy tổ chức, từ Ban Giám đốc đến lực lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên cùng với cơ sở vật chất... của Trường Đảng tỉnh đều chưa đạt yêu cầu do Ban Thường vụ Tỉnh ủy đề ra tại Quyết định 612-QĐ/BT, từ đó nhiều vấn đề về bộ máy tổ chức, đội ngũ cán bộ, giảng viên, cơ sở vật chất của Trường Đảng tỉnh cần được sớm giải quyết để Nhà trường có thể đảm đương nhiệm vụ mở các lớp bồi dưỡng chương trình lý luận chính trị trung cấp.

Với tinh thần tích cực, chủ động, từ ngày 12/12/1978, Ban Giám

đốc Nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch; nêu rõ quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt việc tổ chức các lớp học tập trung và tại chức, đạt yêu cầu về chất lượng và số lượng học viên. Kế hoạch cũng nêu rõ: Để thực hiện tốt nhiệm vụ do Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao, Trường Đảng tỉnh cần được sớm kiện toàn bộ máy tổ chức, nhất là bổ sung nhân lực, tăng cường cơ sở vật chất, như xây dựng mới khu nhà ở, nhà làm việc, hội trường, mở rộng khuôn viên Nhà trường, có sơ đồ và kèm theo thiết kế; tăng cường trang thiết bị, phương tiện phục vụ giảng dạy và học tập...

Trước mắt, Ban Giám đốc Nhà trường chủ trương vừa mở lớp bồi dưỡng hệ tập trung và tại chức, vừa tiến hành xây dựng cơ bản, kiện toàn bộ máy để trong vòng từ hai đến ba năm sau, có điều kiện tổ chức thực hiện đầy đủ nhiệm vụ theo Quyết định 612-QĐ/BT ngày 02/10/1978 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Ban Giám đốc Nhà trường cũng chủ trương mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng thuộc hai hệ trong thời gian 1979-1985. Đối với hệ tập trung, Nhà trường mở các lớp học chương trình trung cấp lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin cho số cán bộ chủ chốt cơ sở thuộc các ngành: Nông nghiệp, Công nghiệp, Xây dựng Đảng... Trong năm 1979, Nhà trường tiếp tục mở song song hai loại lớp: Lớp bồi dưỡng chương trình lý luận sơ cấp cho cán bộ chủ chốt các đảng ủy xã, thời gian sáu tháng; lớp đào tạo giảng viên sơ cấp cho huyện và thành phố theo chương trình lý luận trung cấp, thời gian học 14 tháng. Đối với hệ tại chức, tuy chưa có kế hoạch chung cho những năm 1979-1985, nhưng phương hướng phấn đấu của Nhà trường là tạo điều kiện tổ chức các lớp thu hút số học viên đã học xong chương trình lý luận sơ cấp được học tiếp chương trình lý luận trung cấp. Đối tượng

học mở rộng đến các huyện và thành phố, không bó hẹp trong phạm vi các ngành ở tỉnh.

Kế hoạch của Trường Đảng đang được triển khai thực hiện, thì xảy ra chiến tranh biên giới phía Bắc (17/2 - 18/3/1979). Trong tình hình mới, việc mở lớp của Trường Đảng tỉnh có một số thay đổi. Ngày 30/5/1979, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Thông tri số 47-TT/BT Về công tác tuyên truyền và mở đợt giáo dục ngắn ngày về “Tình hình và nhiệm vụ mới”, yêu cầu các cấp ủy đảng: “Khẩn trương triển khai một đợt giáo dục ngắn ngày về tình hình và nhiệm vụ mới nhằm làm cho cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc trong tỉnh không chút mơ hồ về âm mưu cơ bản...” của các thế lực thù địch đối với nước ta.

Thực hiện nhiệm vụ do Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao, từ ngày 15/6/1979, cùng với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Đảng tỉnh tổ chức bồi dưỡng giảng viên cho các huyện, thành, các đảng ủy và ban cán sự các ngành. Tiếp đó, từ ngày 20/7 đến 20/9/1979, Nhà trường tổ chức 04 lớp bồi dưỡng cho 345 cán bộ chủ chốt cấp xã về *Tình hình và nhiệm vụ mới*. Mỗi lớp học trong thời gian 10 ngày, các học viên được bồi dưỡng năm bài do Ban Tuyên huấn Trung ương quy định; nghe thời sự, nghe báo cáo về sản xuất và an ninh - chính trị của một số xã điển hình tiên tiến. Các lớp học này đều được đồng chí Bí thư Tỉnh ủy đến thăm và nói chuyện, quán triệt tình hình nhiệm vụ chung của cả nước, của tỉnh; những nội dung căn bản của công tác xây dựng Đảng và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ chủ chốt ở các địa phương, cơ sở trong tình hình mới.

Trong 5 năm 1975-1980 thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận cho cán bộ chủ chốt ở cơ sở, Trường Đảng tỉnh đã hoàn

thành nhiệm vụ chính trị được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao. Nhà trường luôn bám sát và phục vụ nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ, nghiêm túc nghiên cứu, quán triệt đầy đủ nội dung các nghị quyết của Trung ương Đảng và của Đảng bộ tỉnh. Nhà trường thường xuyên coi trọng nâng cao chất lượng giảng dạy ở các bộ môn lý luận cơ bản, giúp học viên nâng cao nhận thức, quan điểm, lập trường giai cấp để phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể của địa phương. Nội dung học tập của học viên được thực hiện theo phương châm lý luận gắn với thực tiễn. Do đó, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường được giữ vững và nâng cao một bước trên nhiều phương diện. Cán bộ, giảng viên từng bước trưởng thành, vươn lên đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở địa phương trong giai đoạn cách mạng mới.

Trước yêu cầu cấp bách của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội khi bước vào thời kỳ mới, cần phải có một cơ sở đảm nhận việc huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính quyền ở các địa phương. Thực tế cũng cho thấy, số cán bộ có nhu cầu cần được bồi dưỡng để nâng cao trình độ trong thời kỳ này rất lớn. Toàn tỉnh có 2.659 cán bộ thuộc hệ dân cử cần được bồi dưỡng; trong đó có 1.970 ủy viên Ủy ban nhân dân xã và thị trấn, 593 đại biểu Hội đồng nhân dân huyện, thành phố, 80 ủy viên Ban đại diện hành chính tiểu khu. Đó là chưa kể số cán bộ làm công tác văn phòng của Ủy ban nhân dân xã, thị trấn và cán bộ chuyên môn của các Ban đại diện hành chính tiểu khu. Ngoài ra, cần phải có một cơ quan chuyên môn đảm nhận việc biên soạn tài liệu bồi dưỡng báo cáo viên cho các huyện, thành phố để những địa phương này chủ động tổ chức bồi dưỡng cho 7.117 đại biểu Hội đồng nhân dân cấp xã.

Xuất phát từ tình hình trên, căn cứ vào Công văn số 936 ngày 04/7/1976 của Ban Tổ chức Chính phủ về việc lập lại trường hành chính tỉnh và thành phố trực thuộc Trung ương; căn cứ vào đề nghị của Trường ban Tổ chức chính quyền tỉnh, ngày 23/10/1976, Ủy ban nhân dân tỉnh ra Quyết định số 769/QĐ-UB *Lập lại Trường Hành chính tỉnh trực thuộc và chịu sự lãnh đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái về mọi mặt.*

Theo Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh, Trường Hành chính tỉnh có các chức năng nhiệm vụ: (1) giúp Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức huấn luyện, bồi dưỡng cho các ủy viên Ủy ban nhân dân xã, thị trấn và các ủy viên Ban đại diện hành chính tiểu khu; (2) huấn luyện cán bộ làm công tác văn phòng của Ủy ban nhân dân xã, thị trấn và cán bộ các tiểu ban chuyên môn của Ban đại diện hành chính tiểu khu. Việc tổ chức huấn luyện bồi dưỡng cho các cán bộ nói trên bằng hai hình thức: Mở các lớp huấn luyện bồi dưỡng tập trung tại trường và tổ chức mở tại cơ sở (huyện, liên huyện hoặc theo cụm một vài xã); (3) giúp Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố biên soạn tài liệu, bồi dưỡng báo cáo viên; đồng thời hướng dẫn về nội dung, phương pháp để Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và thị trấn tự tổ chức bồi dưỡng các ủy viên Ủy ban nhân dân huyện, xã, thị trấn; (4) quản lý, chăm lo đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường để không ngừng nâng cao trình độ và chất lượng giảng dạy.

Ban Giám hiệu Nhà trường gồm có Hiệu trưởng và 01 Hiệu phó. Giúp việc cho Ban Giám hiệu có các bộ phận: Giáo vụ và Hành chính - Quản trị. Biên chế của Nhà trường trước mắt trong năm 1976 có từ 05 đến 07 cán bộ, nhân viên. Địa điểm Nhà trường đặt tại xã Đồng Quang (trụ sở Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Việt

Bắc ngày nay), huyện Đồng Hỷ (nay là phường Đồng Quang, thành phố Thái Nguyên).

Việc tái lập Trường Hành chính tỉnh là một sự kiện quan trọng, đáp ứng yêu cầu huấn luyện, bồi dưỡng nâng cao trình độ của đội ngũ cán bộ chính quyền, đặc biệt là cán bộ cơ sở trên địa bàn tỉnh. Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ II (vòng 2), tháng 4/1977 nêu rõ nhiệm vụ trong giai đoạn mới phải nhanh chóng nâng cao trình độ kiến thức toàn diện cho cán bộ, đảng viên; đẩy mạnh việc học văn hóa, kỹ thuật, nghiệp vụ quản lý kinh tế, trước hết cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý các cấp và cán bộ kế cận theo quy hoạch; nhanh chóng xây dựng đội ngũ cán bộ các loại đáp ứng yêu cầu của tình hình và nhiệm vụ. Trên cơ sở quy hoạch, đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng; đào tạo bồi dưỡng phải coi trọng cả hai mặt: Bồi dưỡng cán bộ chủ chốt hiện đang giữ cương vị lãnh đạo, quản lý các cấp và nhanh chóng đào tạo cán bộ kế cận hướng theo quy hoạch, hướng vào cán bộ trẻ; trong đào tạo cán bộ lãnh đạo và cán bộ quản lý, chú ý thích đáng hơn nữa cán bộ nữ và cán bộ dân tộc ít người...

Đó chính là những định hướng lớn căn bản và rất quan trọng để Trường Hành chính tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

Để kiện toàn một bước tổ chức bộ máy và đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Trường Hành chính tỉnh, ngày 08/6/1977, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ra Quyết định số 225-QĐ/UB, tiếp nhận và bổ nhiệm đồng chí Nguyễn Thế An - cán bộ Văn phòng Tỉnh ủy, giữ chức Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh. Tiếp đó, ngày 16/8/1977, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ra Quyết định số

373-QĐ/UB, điều động đồng chí Nguyễn Xuân Nhã - Trưởng ty Văn hóa - Thông tin giữ chức Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh.

Ngay sau khi được lập lại, tuy chưa có địa điểm xây dựng lớp học và đang từng bước ổn định bộ máy tổ chức, nhưng với tinh thần tích cực, chủ động, Trường Hành chính tỉnh đã phối hợp với một số địa phương mở các lớp bồi dưỡng hành chính cho cán bộ. Trong năm 1978, Nhà trường phối hợp với các huyện: Ngân Sơn, Đại Từ, Phú Bình, Phổ Yên, Chợ Đồn, Chợ Rã mở 06 lớp bồi dưỡng hành chính (mỗi lớp 8 ngày) cho các chủ tịch, phó chủ tịch, ủy viên thư ký Ủy ban nhân dân xã. Các huyện: Đại Từ, Ngân Sơn cử 133 học viên; huyện Phổ Yên cử 65 học viên và huyện Phú Bình cử 75 học viên tham dự. Các học viên được bồi dưỡng lý luận sơ giản về nhà nước nói chung và về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; về nhiệm vụ, chức năng, quyền hạn tổ chức và hoạt động của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã và huyện; các vấn đề cơ bản về công tác tư pháp, công tác kế hoạch, công tác tài chính, công tác văn hóa - xã hội, công tác trị an, công tác thương binh - xã hội.

Trong quá trình học, nhiều thắc mắc, kiến nghị của học viên về những vấn đề khó khăn gặp phải trong thực tiễn công tác đã được giảng viên giải đáp kỹ. Các giảng viên và học viên nghiên cứu, thảo luận, chú ý liên hệ thực tiễn công tác địa phương, đối chiếu, so sánh để đánh giá những mặt đã làm được và nhìn nhận đúng những hạn chế, thiếu sót trong thực hiện. Trên cơ sở đó, rút ra những kinh nghiệm quý để góp phần phát huy hiệu quả chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân trong công tác quản lý kinh tế, quản lý hành chính, quản lý xã hội.

Nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Trường Hành

chính tỉnh được xây dựng trên cơ sở những quy định chung của Trường Hành chính Trung ương, bao gồm lý luận chung về nhà nước và pháp luật; những quy định cụ thể về vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, lề lối làm việc và mối quan hệ công tác; công tác văn bản và quản lý văn bản; quản lý nhà nước về các hoạt động kinh tế - xã hội cơ bản.

Hình thức mở lớp của Trường Hành chính đa dạng và linh hoạt theo nhiệm kỳ của Hội đồng nhân dân và theo thời vụ của sản xuất nông nghiệp. Ngoài hình thức mở lớp tập trung tại tỉnh, Nhà trường tổ chức mở lớp tại các huyện: Chợ Đồn, Phổ Yên, Phú Lương... với thời gian học trên một tháng. Các đối tượng theo học tại Trường Hành chính tỉnh là chủ tịch, phó chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện và xã. Học viên không chỉ được bồi dưỡng kiến thức quản lý, mà còn được học tập nâng cao kiến thức kỹ thuật sản xuất nông nghiệp. Nhờ đó, "... hầu hết các đồng chí chủ tịch huyện đều am hiểu về kinh tế và kỹ thuật sản xuất nông nghiệp; sự hoạt động có nhiều cố gắng, cấp chính quyền huyện và xã đã đi sâu hơn vào kinh tế, kỹ thuật sản xuất"¹.

Nhìn chung, qua các khóa bồi dưỡng ngắn ngày, các học viên đã nắm được những vấn đề cơ bản về chức năng, nhiệm vụ của Nhà nước; quan điểm cơ bản của Đảng về chuyên chính vô sản, thực hiện quyền làm chủ của nhân dân lao động; nắm vững vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cách thức tổ chức, lề lối làm việc của Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân xã; hiểu rõ mối quan hệ công tác giữa Ủy ban nhân dân xã với Đảng ủy, với các ngành,

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ III Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 6/1980, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

đoàn thể, các đơn vị kinh tế; nắm vững tình hình nhiệm vụ và công tác quân sự địa phương...

Ngoài nhiệm vụ mở lớp bồi dưỡng cho cán bộ chính quyền cơ sở, cán bộ, giảng viên Trường Hành chính tỉnh còn được trưng tập làm nhiệm vụ phục vụ bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp. Những hoạt động tích cực này đã góp phần vào công tác xây dựng và củng cố bộ máy chính quyền của tỉnh.

Phương hướng hoạt động của Trường Hành chính tỉnh được Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Bắc Thái lần thứ III (30/6 - 05/7/1980) nêu rõ: Bên cạnh việc nâng cao chất lượng và sử dụng tốt đội ngũ cán bộ hiện có, cần gấp rút đào tạo và bổ sung cán bộ trẻ; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, cất nhắc cán bộ dân tộc thiểu số, cán bộ nữ, đặc biệt chú ý thành phần công nhân trong đội ngũ cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý và khoa học kỹ thuật; khẩn trương mở lớp đào tạo, bồi dưỡng dài hạn để nâng cao năng lực lãnh đạo và trình độ quản lý cho đội ngũ cán bộ nông, lâm nghiệp huyện, cán bộ lãnh đạo, cán bộ chuyên môn nghiệp vụ của hợp tác xã, đáp ứng nhu cầu tổ chức lại sản xuất, củng cố hợp tác xã... Từ phương hướng chung đó, Đại hội Đảng bộ tỉnh nêu rõ nội dung căn bản và phương châm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ: "... cải tiến và đẩy mạnh tất cả các khâu từ đào tạo bồi dưỡng đến bố trí, sử dụng và quản lý cán bộ"; "Trước mắt có biện pháp gấp rút đào tạo, bồi dưỡng cán bộ các loại cho xã và hợp tác xã; vừa bồi dưỡng cán bộ đương chức để đáp ứng yêu cầu cán bộ trước mắt, vừa tiến hành đào tạo có kế hoạch lớp cán bộ mới để đáp ứng yêu cầu tổ chức lại sản xuất, đưa sản xuất nhỏ lên sản xuất lớn xã hội chủ nghĩa"¹.

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ III Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 6/1980, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Phương hướng, phương châm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ do Đại hội đại biểu lần thứ III Đảng bộ tỉnh vạch ra được Trường Hành chính tỉnh quán triệt và thực hiện trong những năm tiếp theo.

Tại Trường Đoàn tỉnh, cơ cấu tổ chức của Nhà trường về cơ bản vẫn như giai đoạn trước. Ban Giám hiệu có 03 người: Hiệu trưởng là đồng chí Lã Đức Thịnh, đến năm 1976 là đồng chí Trần Duy Oanh. Trực thuộc và giúp việc cho Ban Giám hiệu là Phòng Giáo vụ, có nhiệm vụ quản lý hồ sơ học viên, triển khai việc chiêu sinh, khai giảng, bế giảng và xây dựng kế hoạch, nội dung học tập; mời giảng viên; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

Giai đoạn mới của cách mạng đòi hỏi phải tích cực bồi dưỡng đội ngũ cán bộ Đoàn có đủ phẩm chất và năng lực công tác. Đây là một nhiệm vụ lớn đối với Trường Đoàn tỉnh. Yêu cầu đặt ra là ngoài việc tự rèn luyện, tự học tập, cán bộ Đoàn cần phải được trang bị thêm những kiến thức căn bản về phương pháp công tác, phương pháp vận động quần chúng. Nhận thức rõ vấn đề này, Trường Đoàn tỉnh một mặt tích cực mở các lớp bồi dưỡng, mặt khác khẩn trương nghiên cứu xây dựng chương trình bồi dưỡng cho phù hợp với thực tế, phù hợp với đối tượng. Trong những tháng đầu năm 1976, mặc dù tập trung vào việc xây dựng cơ bản, nhưng Trường Đoàn đã mở một lớp cho 24 cán bộ phụ trách Đội, với kết quả trên 80% học viên đạt loại khá, giỏi. Cùng với cơ quan Tỉnh đoàn, Trường Đoàn tích cực chỉ đạo và phối hợp với các cơ sở Đoàn chủ động bồi dưỡng cán bộ. Bình quân mỗi năm Nhà trường bồi dưỡng cho 2.000 cán bộ Đoàn cơ sở¹... Năm 1977, ngoài việc mở lớp theo kế hoạch đã định, Trường Đoàn cùng với Tỉnh đoàn mở lớp học Nghị quyết Đại hội

¹ Xem Báo *Bắc Thái*, ngày 20/6/1976, tr.3.

Đảng lần thứ IV cho cán bộ chủ chốt ở các cơ sở Đoàn Thanh niên các huyện, thành phố và khối Công nghiệp. Lớp học nghiên cứu có hệ thống những nội dung cơ bản của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bắc Thái lần thứ II, Nghị quyết Đại hội Đoàn Thanh niên tỉnh Bắc Thái lần thứ nhất và những vấn đề cơ bản về công tác Đoàn cơ sở.

Các học viên trong lớp học thảo luận sôi nổi các văn kiện Đại hội và nhiệm vụ Kế hoạch 5 năm 1976-1980, quán triệt sâu sắc các quan điểm của Đảng về công tác vận động quần chúng, về xây dựng nền văn hóa mới và con người mới xã hội chủ nghĩa.

Qua đợt học tập, học viên không chỉ tăng thêm lòng phấn khởi và niềm tin vào Đảng quang vinh, Bác Hồ vĩ đại, mà còn nhận rõ hơn trách nhiệm của người cán bộ, đoàn viên trong giai đoạn mới; nêu rõ quyết tâm và phương hướng hành động của bản thân, của cơ sở đoàn, phát huy vai trò xung kích, sáng tạo trong ba cuộc cách mạng nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV.

Trong năm 1978, Trường Đoàn cùng Tỉnh đoàn đã mở hơn 20 lớp bồi dưỡng cho 2.400 cán bộ từ bí thư chi đoàn đến đoàn cơ sở các khối: Công nghiệp, Nông nghiệp, Trường học, thời gian mỗi lớp 20 ngày. Bên cạnh số cán bộ được học tại trường, nhiều cán bộ Đoàn được Tỉnh đoàn cử đi học tại các lớp theo cụm khu vực ở các huyện: Võ Nhai, Đông Hỷ, Na Rì, Định Hóa, Chợ Rã và ở các công ty: Gang thép Thái Nguyên, Xây lắp luyện kim, Xây lắp cơ khí và một số trường trung học chuyên nghiệp, đại học trên địa bàn tỉnh. Chương trình học bao gồm: Công tác giáo dục, công tác tổ chức của Đoàn, công tác thiếu niên, nhi đồng và một số phương thức hoạt

động của Đoàn theo từng khối: Công nghiệp, Nông nghiệp, Trường học. Ngoài ra, một số cán bộ còn được bồi dưỡng nghiệp vụ văn hóa - văn nghệ, làm hạt nhân cho phong trào văn nghệ của quần chúng ở cơ sở. Qua học tập, các học viên nắm vững hơn những nội dung cơ bản về công tác thanh vận; chức năng, nhiệm vụ, vị trí của Đoàn Thanh niên ở chi đoàn và cơ sở; tình hình, nhiệm vụ mới và tổ chức lực lượng trong phong trào “Ba xung kích làm chủ tập thể” để đẩy mạnh phong trào này trong thanh niên toàn tỉnh.

Năm 1979, từ địa điểm tại xã Thịnh Đán, huyện Đông Hỷ (nay là tổ dân phố số 2, phường Tân Thịnh, thành phố Thái Nguyên), Trường Đoàn tỉnh chuyển về trụ sở cơ quan Tỉnh đoàn (số 11, đường Đội Cấn, thành phố Thái Nguyên) và được bố trí một phòng làm việc. Trong suốt những năm 1975-1979 và nhiều năm sau đó, Nhà trường gặp muôn vàn khó khăn về cơ sở vật chất. Do chưa có địa điểm để xây dựng phòng học, Nhà trường phải thuê địa điểm tại các cơ quan khác để mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Cũng vì thế, địa điểm giảng dạy cho các lớp bồi dưỡng của Trường thường xuyên không ổn định; điều kiện, phương tiện phục vụ giảng dạy và học tập hết sức thiếu thốn. Trong hoàn cảnh ấy, cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đoàn tỉnh luôn nêu cao tinh thần vượt khó, quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Hoạt động của Trường Đoàn đã góp phần thúc đẩy phong trào Đoàn Thanh niên tỉnh phát triển đi lên.

Trong khi đó, đội ngũ cán bộ Công đoàn tỉnh mặc dù có yêu cầu, nhưng vẫn chưa có trường đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị và năng lực công tác. Xuất phát từ tình hình này, căn cứ vào Quyết định số 196/QĐ ngày 27/3/1976 của Ban Thư ký Tổng Công đoàn Việt Nam và theo đề nghị của Ban Thường

vụ Liên hiệp Công đoàn tỉnh, ngày 6/11/1978, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Nghị quyết số 649-NQ/BT Về việc Thành lập Trường Công đoàn tỉnh Bắc Thái.

Dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Liên hiệp Công đoàn tỉnh, sau khi được thành lập, Trường Công đoàn mở lớp bồi dưỡng cán bộ. Thông qua các lớp bồi dưỡng, trình độ nhận thức và năng lực công tác của đội ngũ cán bộ Công đoàn bước đầu được nâng lên. Nội dung và phương thức hoạt động của tổ chức Công đoàn các cấp từ tỉnh xuống đến cơ sở từng bước thoát khỏi tình trạng lúng túng. Cán bộ, đảng viên ngày càng nhận thức đúng vị trí, vai trò của Công đoàn¹.

Như vậy, sau 5 năm kể từ ngày miền Nam được hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước, đến năm 1980, Trường Đảng cùng với Trường Đoàn, Trường Hành chính (được tái lập năm 1976) và Trường Công đoàn tỉnh (từ năm 1978) đã hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong hệ thống chính trị tỉnh. Thông qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại các trường, trình độ lý luận chính trị, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ Đảng, chính quyền và các đoàn thể chính trị - xã hội trong tỉnh được nâng cao. Đây là một trong những nhân tố quan trọng có tính quyết định thúc đẩy phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Kế hoạch Nhà nước 5 năm 1976-1980.

II. THỰC HIỆN QUY HOẠCH MỞ LỚP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG, GÓP PHẦN XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ ĐỊA PHƯƠNG CÓ ĐỦ PHẨM CHẤT CHÍNH TRỊ, ĐẠO ĐỨC VÀ NĂNG LỰC HOÀN THÀNH TỐT NHIỆM VỤ (1980-1990)

¹ Do nguồn tài liệu về Trường Công đoàn tỉnh không được lưu giữ, nên bản thảo không có số liệu cụ thể.

Năm 1980 là năm kết thúc Kế hoạch Nhà nước 5 năm 1976-1980 được thông qua tại Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ IV (12/1976). Đây cũng là năm toàn Đảng, toàn dân và toàn quân trong cả nước phấn khởi, tung bừng tổ chức các lễ kỷ niệm: 50 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2/1930 - 3/2/1980); 5 năm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/1980); 90 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/1980)...

Thực hiện sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Khu ủy Việt Bắc, Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ III (30/6 - 5/7/1980). Trên cơ sở đánh giá kết quả và hạn chế trong công tác lãnh đạo của Đảng bộ nhiệm kỳ 1977-1980, xuất phát từ đặc điểm tình hình địa phương và yêu cầu của cách mạng trong giai đoạn mới, Đại hội thông qua phương hướng, nhiệm vụ, mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội trong 3 năm 1980-1982. Đại hội đặc biệt nhấn mạnh tầm quan trọng của công tác cán bộ và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ: “Trong những năm tới, cần phải tiếp tục làm chuyển biến hơn nữa nhận thức của các ngành, các cấp về đường lối, phương châm của công tác cán bộ. Cải tiến và đẩy mạnh tất cả các khâu từ đào tạo, bồi dưỡng đến bố trí sử dụng và quản lý cán bộ... Trên cơ sở quy hoạch và kế hoạch, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải được đẩy mạnh hơn nữa. Kết hợp chặt chẽ giữa việc bồi dưỡng về lý luận chính trị với văn hóa và chuyên môn nghiệp vụ, kết hợp giữa học tập trung dài hạn với bồi dưỡng tại chức từng phần, từng đợt. Mở rộng việc bồi dưỡng cán bộ bằng việc tổng kết, phổ biến và làm theo các điển hình tiên tiến trên từng mặt trong từng lĩnh vực”¹.

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ III Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 6/1980, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Căn cứ vào phương hướng, mục tiêu quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Tỉnh ủy trong những năm 1980-1985, từ ngày 28/8/1980, Trường Đảng tỉnh xây dựng Quy hoạch mở lớp đào tạo bồi dưỡng cán bộ năm 1981-1985. Theo Quy hoạch, tổng số cán bộ có nhu cầu được đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị trung cấp đến năm 1985 là 4.118 người.

Để tạo điều kiện thực hiện tốt Quy hoạch trên, Ban Giám đốc Trường Đảng đề nghị Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh tăng cường vốn đầu tư xây dựng cơ bản, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập cho Nhà trường. Dự kiến tổng số vốn đầu tư cho ba phương án xây dựng cơ bản là 934.844 đồng, bảo đảm quy mô đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên cho khoảng 1.000-1.200 học viên (trong đó có từ 500 đến 600 học viên nội trú) thuộc các lớp ngắn hạn, sơ cấp lý luận, trung cấp lý luận hệ tại chức và hệ tập trung.

Thời gian này, bộ máy tổ chức và đội ngũ cán bộ Nhà trường tiếp tục có sự thay đổi. Đồng chí Hoàng Văn Cao được Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra quyết định bổ nhiệm giữ chức vụ quyền Giám đốc¹ thay đồng chí Hà Nhân Đại nghỉ hưu theo chế độ. Các đồng chí: Lý Thanh Sơn và Trần Ngự giữ chức Phó Giám đốc. Các khoa, phòng chuyên môn đều có các trưởng khoa, trưởng phòng. Do thiếu cán bộ, Khoa Xây dựng Đảng phải ghép với Khoa Lịch sử Đảng.

Năm 1980 đánh dấu bước phát triển mới về năng lực đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Đảng tỉnh, bởi vì đây là năm Nhà trường mở lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung. Bên cạnh

¹ Tại Quyết định số 151/QĐ-TU ngày 28/6/1980 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái Thành lập Hội đồng thi Trường Đảng tỉnh, ghi rõ: 1) Nay thành lập Hội đồng thi Trường Đảng tỉnh gồm các đồng chí có tên dưới đây: - Đồng chí Hoàng Văn Cao, quyền Giám đốc Trường Đảng tỉnh, Chủ tịch Hội đồng thi...”.

việc duy trì mở lớp sơ cấp lý luận chính trị và 03 khóa đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tại chức, Nhà trường mở thêm 02 khóa trung cấp lý luận hệ tập trung cho 166 học viên; khóa 1 khai giảng ngày 01/4/1980, khóa 2 khai giảng ngày 30/9/1980. Tính chung trong năm 1980, Nhà trường mở 06 lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho 693 học viên.

Cũng trong năm 1980, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái ra quyết định thành lập *Đảng bộ Trường Đảng Bắc Thái*, do đồng chí Hoàng Văn Cao giữ chức Bí thư và đồng chí Trần Duy Oanh giữ chức Phó Bí thư. Việc thành lập Đảng bộ là mốc đánh dấu bước phát triển mới của Nhà trường trong công tác xây dựng tổ chức Đảng. Từ đây, Đảng bộ Trường Đảng với các chi bộ trực thuộc ở các khoa, phòng chuyên môn và khối học viên ngày càng phát huy vai trò lãnh đạo Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Bước vào năm 1981, cùng với việc củng cố, sắp xếp lại bộ máy tổ chức, đội ngũ cán bộ, xây dựng cơ sở vật chất, Trường Đảng tỉnh mở lớp sơ cấp lý luận chính trị gồm 170 học viên, lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tại chức và hệ tập trung với tổng số 667 học viên. Nhà trường còn phối hợp với Ban Kiểm tra Tỉnh ủy, Trường Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục của tỉnh và Công an tỉnh mở các lớp bồi dưỡng chuyên đề.

Thực hiện Quyết định số 351/QĐ-TH của Ban Tuyên huấn Trung ương quy định tạm thời về công tác nghiên cứu khoa học của các trường Đảng từ tỉnh, thành phố trở lên, Ban Giám đốc Trường Đảng tỉnh có công văn đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy thành lập Hội đồng Khoa học gồm 07 thành viên là các trưởng, phó khoa, phòng, do đồng chí Hoàng Văn Cao - Giám đốc Nhà trường, làm Chủ tịch.

Hội đồng Khoa học Trường Đảng tỉnh có chức năng, nhiệm vụ: (1) nghiên cứu, giải đáp có căn cứ khoa học những vấn đề lý luận và thực tiễn các chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong phạm vi chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường; (2) chỉ đạo thực hiện các đề tài nghiên cứu, chuyên đề khoa học của các khoa, các giảng viên và nghiên cứu thực tế của học viên các lớp học; (3) phổ biến các thành tựu nghiên cứu mới về lý luận Mác-Lênin, những vấn đề lý luận trong nước và trên thế giới còn đang tranh luận có liên quan đến chuyên môn nghiệp vụ của Nhà trường; (4) nghiên cứu các chuyên đề do Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao.

Việc thành lập Hội đồng Khoa học Trường Đảng tỉnh có tác dụng thúc đẩy hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Đảng tỉnh trong thời gian này có bước chuyển biến mới. Nhà trường áp dụng từng phần có chọn lọc chương trình trung cấp lý luận chính trị do Ban Tuyên huấn Trung ương ban hành, phù hợp với đặc điểm từng khoa. Việc tổ chức thi và kiểm tra được cải tiến bằng hình thức kết hợp kiểm tra, thi viết và vấn đáp thay cho hình thức kiểm tra, thi viết từng môn theo kiểu “cuốn chiếu”. Kết thúc mỗi khóa học hệ tập trung, Nhà trường đều tổ chức thi tốt nghiệp.

Các bài giảng được chuẩn bị rất chu đáo. Nội dung bài giảng do từng giảng viên xây dựng, được tập thể khoa thông qua, góp ý; giảng viên tiếp thu, chỉnh lý, bổ sung cho hoàn chỉnh. Đây chính là một hình thức sinh hoạt khoa học nghiêm túc, mỗi bài giảng được coi là một công trình, sản phẩm trí tuệ của tập thể khoa. Giảng viên Nhà trường thường xuyên vượt định mức bài giảng, có giảng viên

đảm nhiệm từ sáu đến bảy bài, trong khi định mức là từ ba đến bốn bài. Nhiều giảng viên đạt kết quả tốt việc cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy, có sức cuốn hút học viên. Việc tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm sau các giờ giảng, bài giảng và mỗi khóa học đã trở thành nền nếp của tất cả các khoa.

Lý luận gắn với thực tiễn là một phương châm có tính nguyên tắc thường xuyên được các giảng viên Trường Đảng quán triệt trong suốt quá trình lên lớp. Thực hiện phương châm đó, Nhà trường tổ chức cho giảng viên các khoa đi nghiên cứu thực tế ở các huyện và hợp tác xã. Chính từ những đợt nghiên cứu thực tế, giảng viên có điều kiện nâng cao trình độ hiểu biết thực tiễn và kỹ năng vận dụng lý luận vào việc giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ở địa phương; đồng thời khắc phục được cách dạy lý luận suông. Do đó, nội dung bài giảng thêm sâu sắc, phong phú và sinh động hơn.

Dù nguồn kinh phí còn hạn hẹp, nhưng bằng sự nỗ lực và quyết tâm của tập thể, Nhà trường đã tổ chức một đoàn cán bộ đi nghiên cứu thực tế ở miền Nam, trao đổi kinh nghiệm với Trường Đảng Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đảng các tỉnh: Đồng Nai, Hậu Giang, Minh Hải và đặc khu Vũng Tàu - Côn Đảo.

Ngoài nhiệm vụ chính trị được giao, các khoa còn tham gia giảng dạy tại một số trường của các ban, ngành đóng trên địa bàn tỉnh; trong đó có Trường Công an tỉnh, Trường Cảnh sát VI (chương trình sơ cấp) và Trường Đoàn Trung ương (chương trình trung cấp lý luận).

Nhằm khắc phục tình trạng thiếu giảng viên, Ban Giám đốc Nhà trường đã mời một số giảng viên có trình độ chuyên môn và

phương pháp giảng dạy tốt ở một số trường đại học đóng trên địa bàn tỉnh đến giảng dạy hoặc báo cáo chuyên đề cho học viên các lớp.

Việc tổ chức và quản lý học viên được Đảng ủy - Ban Giám đốc Nhà trường và các khoa rất quan tâm. Nhờ làm tốt công tác tư tưởng nên học viên đã xác định rõ động cơ và thái độ học tập đúng đắn. Kết thúc mỗi môn học, học viên đều phải làm bài kiểm tra điều kiện; nếu đạt điểm từ trung bình trở lên mới được dự thi tốt nghiệp. Kỷ luật học tập được thực hiện nghiêm túc, học viên nào nghỉ học quá 1/10 thời lượng môn học sẽ phải qua phụ đạo mới được dự thi. Cuối khóa học, Nhà trường đều tổ chức cho học viên đi thâm nhập thực tế từ 20 đến 25 ngày. Học viên phải có báo cáo chuyên đề thu hoạch qua chuyến đi thực tế và sẽ được hội đồng chuyên môn Nhà trường chấm điểm.

Nhờ áp dụng các biện pháp trên, chất lượng học tập của học viên được nâng lên rõ rệt. Nhiều học viên qua thảo luận, viết chuyên đề đã biết kết hợp những kiến thức tiếp thu trên lớp với tình hình thực tiễn của địa phương; từ đó đưa ra nhiều kiến nghị, đề xuất thiết thực nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đặt ra ở mỗi ngành, mỗi địa phương và đơn vị nơi công tác.

Tuy có những chuyển biến tích cực, nhưng cũng như các trường Đảng trong cả nước, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ chính trị; nhiều cán bộ lãnh đạo đương chức chưa được bồi dưỡng kịp thời, chưa xây dựng được quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Nội dung chương trình còn thiếu những kiến thức cần thiết đối với cán bộ lãnh đạo. Giảng viên các trường Đảng tuy đã được chú ý đào tạo, nhưng vẫn còn

thiếu; chất lượng giảng dạy của nhiều giảng viên chưa đáp ứng được yêu cầu, nhất là yêu cầu đào tạo những cán bộ có năng lực hoạt động thực tiễn...

Nhằm khắc phục những hạn chế nói trên của hệ thống các trường Đảng trong cả nước, ngày 02/01/1983, Ban Bí thư Trung ương ban hành Quyết định số 15-QĐ/TW Về công tác các trường đảng. Ban Bí thư nhấn mạnh: “Nhiệm vụ cách mạng hiện nay đòi hỏi phải tiến hành cải cách giáo dục lý luận chính trị, trước hết là cải tiến công tác đào tạo cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo và cán bộ quản lý chủ chốt của Đảng và Nhà nước, làm cho đội ngũ đó có đủ phẩm chất và năng lực, nhất là năng lực tổ chức thực tiễn”¹.

Quyết định của Ban Bí thư cũng nêu rõ các trường Đảng trực thuộc tỉnh ủy cần được tăng cường để đủ sức đảm bảo các nhiệm vụ: “Đào tạo cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các đảng ủy xã, phường, thị trấn, xí nghiệp và các đơn vị tương đương khác, gồm bí thư, phó bí thư hoặc thường vụ đảng ủy phụ trách các mặt cộng tác đảng, chính quyền, kinh tế, dân vận. Cần tổ chức hệ đào tạo tại chức trong mỗi trường Đảng tỉnh và thành phố để bổ sung cho việc đào tạo tập trung tại chức cho những cán bộ lãnh đạo và quản lý nói trên (trong quy hoạch đào tạo) mà vì điều kiện công tác không thể tập trung học dài ngày”².

Quán triệt tinh thần Quyết định số 15-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ IV (2/1983) đề ra chủ trương: Cần tăng cường giáo dục cán bộ, đảng viên về đường lối, chính sách, lập trường giai cấp, đề cao ý thức tự

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 44 (1983), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2006, tr.8-9, 14.

lực, tự cường, phát huy trí sáng tạo tập thể để vươn lên khắc phục khó khăn, ổn định và phát triển mọi mặt của đời sống kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội của tỉnh. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nghị quyết Đại hội chỉ rõ: “Tổ chức nhiều hình thức học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ nhận thức của cán bộ, đảng viên. Trước hết, cần củng cố và kiện toàn hệ thống trường Đảng...”¹.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh, Trường Đảng tăng cường tổ chức các hình thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Cuối năm 1983, ban lãnh đạo Nhà trường có sự thay đổi. Sau khi đồng chí Hoàng Văn Cao nghỉ hưu, tháng 10/1983, Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ định đồng chí Lý Thanh Sơn - Phó Giám đốc, giữ chức Quyền Giám đốc và là Bí thư Đảng ủy; đến năm 1984, đồng chí Đặng Văn Lâm được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Giám đốc Trường Đảng tỉnh.

Căn cứ vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng năm 1984, Nhà trường tổ chức cho học viên các khóa 4, 5 trung cấp lý luận hệ tập trung và học viên khóa 5 hệ tại chức là những cán bộ chủ chốt ở cơ sở, cán bộ thoát ly thi tốt nghiệp; đồng thời tiếp tục chiêu sinh, mở hai lớp trung cấp lý luận hệ tại chức và một lớp trung cấp lý luận hệ tập trung (khóa 6). Tính đến tháng 9/1984, khoảng 350 học viên là cán bộ nghiên cứu, cán bộ chủ chốt các ban, ngành của tỉnh và của các xí nghiệp Trung ương đóng trên địa bàn tỉnh, đã theo học các khóa đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tại chức do Trường Đảng tỉnh mở.

Năm 1985, Nhà trường mở lớp trung cấp lý luận hệ tập trung (khóa 7) cho các đối tượng là cán bộ giảng dạy trường Đảng cấp huyện và cán bộ làm công tác tuyên giáo của Huyện ủy.

¹ *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ IV Đảng bộ tỉnh Bắc Thái*, tháng 2/1983, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Nhờ sự nỗ lực của Đảng ủy - Ban Giám đốc, của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sự phấn đấu vươn lên của học viên Nhà trường, nên chất lượng các khóa học ngày một tốt hơn; tỷ lệ thi đỗ các môn ngày càng cao, nhất là ở lớp trung cấp lý luận hệ tập trung. Việc mở lớp có sự vận dụng linh hoạt nhưng vẫn bảo đảm chất lượng theo mục tiêu, kế hoạch đã đề ra. Lớp bồi dưỡng trung cấp lý luận hệ tập trung khóa 6 cho các đối tượng là cán bộ chủ chốt cơ sở, khai giảng từ tháng 12/1984 và kết thúc tháng 12/1985. Đối với lớp này, cùng với việc cải tiến phương pháp giảng dạy cho phù hợp, Nhà trường đã điều chỉnh thời lượng các môn học, bao gồm cả báo cáo bổ trợ, chương trình tham quan, nghiên cứu thực tế từ 18 tháng xuống 12 tháng. Mặt khác, Nhà trường tăng cường công tác tư tưởng trong học viên, quan tâm giải quyết chế độ chính sách, tạo điều kiện cho học viên yên tâm học tập tốt. Công tác phục vụ chuyên môn và sinh hoạt (tài liệu học tập và nghiên cứu; ăn uống, nhà ở...) được quan tâm... Bởi vậy, học viên thi đỗ các môn ngay từ vòng đầu đạt tỷ lệ khá cao, từ 90 đến 100%, trong đó tỷ lệ khá, giỏi chiếm khoảng 30%; tỷ lệ thi đỗ tốt nghiệp đạt 100%.

Năm 1986 là năm có nhiều sự kiện chính trị lớn của đất nước. Đặc biệt, trong toàn quốc đã diễn ra đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng thực hiện Chỉ thị số 79-CT/TW ngày 11/3/1986 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về việc tổ chức đợt tự phê bình và phê bình chuẩn bị Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI và đại hội các cấp*. Năm 1986 cũng là năm Trường Đảng tỉnh tiến hành Đại hội Đảng bộ và tham gia các hoạt động chính trị, tiến tới Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Bắc Thái lần thứ V (21 - 25/10/1986).

Về phương hướng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên trong

những năm 1986-1990, Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ V xác định: “Phải thường xuyên trang bị cho các cán bộ, đảng viên có quan điểm, lập trường đúng đắn và vững vàng về chính trị tư tưởng, phải làm cho mỗi cán bộ, đảng viên quán triệt kịp thời và đầy đủ, sâu sắc đường lối chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước”. Nhằm thực hiện thắng lợi phương hướng đó, Đảng bộ chủ trương phải “cải tiến các hình thức giáo dục của hệ thống trường Đảng... bảo đảm nhanh nhạy, kịp thời và nâng cao chất lượng sát thực tiễn địa phương”, “Phải đào tạo theo yêu cầu của các ngành kinh tế, tránh sự chắp vá như hiện nay. Tiếp tục các khóa bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ chủ chốt cơ sở tại Trường Đảng tỉnh, nghiên cứu để mở lớp tại huyện”¹.

Quán triệt phương hướng, mục tiêu giảng dạy và học tập, cũng như định hướng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đã được xác định tại Đại hội Đảng bộ tỉnh, Đảng ủy - Ban Giám đốc, Ban Chấp hành Công đoàn cùng tập thể lãnh đạo các khoa, phòng chuyên môn và toàn thể cán bộ, nhân viên Nhà trường đã có nhiều hoạt động đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng; kiểm điểm đánh giá công tác chuyên môn nhằm xây dựng nội dung chương trình và kế hoạch mở lớp cho phù hợp.

Rút kinh nghiệm những năm trước trong việc mở lớp, kế hoạch mở lớp từ năm 1986 được định hướng phù hợp hơn trên cơ sở những điều kiện thực tế của Nhà trường. Trong năm này, Trường Đảng tỉnh mở năm lớp trung cấp lý luận hệ tập trung cho 302 học viên và một lớp bồi dưỡng ngắn hạn ba tháng cho 56 học

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ V Đảng bộ tỉnh Bắc Thái, tháng 10/1986, Tài liệu lưu tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

viên. Số học viên các lớp đã thi tốt nghiệp và được cấp bằng chiếm 93,7% tổng số học viên. Nếu tính từ năm 1980 đến năm 1986, Nhà trường đã mở 08 lớp trung cấp lý luận hệ tập trung và 06 lớp trung cấp lý luận hệ tại chức, với tổng số 908 học viên được cấp bằng tốt nghiệp. Nhà trường còn phối hợp với các cơ quan trên địa bàn tỉnh tổ chức 07 lớp trung cấp lý luận hệ tại chức, với 472 học viên được cấp bằng tốt nghiệp.

Trong công tác giảng dạy, ngoài việc quy định chuẩn bị kỹ các bài giảng, phát huy trí tuệ tập thể, tính tích cực của cả người dạy và người học, Nhà trường đã cải tiến việc bố trí giảng viên lên lớp ở các bộ môn và các khoa bằng hình thức giảng chéo, cho phép các giảng viên có trình độ chuyên môn và phương pháp giảng dạy tốt, từ khoa này sang khoa khác giảng dạy và ngược lại. Bằng hình thức này, Nhà trường vừa khắc phục được tình trạng thiếu biên chế và bị động khi phải mời giảng viên từ bên ngoài; vừa phát huy trí tuệ của các giảng viên có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy. Đây là hình thức được Nhà trường áp dụng rộng rãi trong những năm sau.

Tháng 12/1986, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng đề ra đường lối đổi mới toàn diện đất nước; trong đó đổi mới đội ngũ cán bộ có tầm quan trọng đặc biệt: “Đổi mới cán bộ lãnh đạo các cấp là mắt xích quan trọng nhất mà Đảng ta phải nắm chắc để thúc đẩy những cuộc cải cách có ý nghĩa cách mạng”¹. Đại hội chỉ rõ những nhiệm vụ quan trọng của hệ thống trường Đảng các cấp trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ: “Cải cách toàn diện công

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 47 (1986), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2006, tr.466.

tác của các trường Đảng, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lý các cấp. Hệ thống trường Đảng phải tập trung sức đào tạo đội ngũ cán bộ kế cận được lựa chọn theo quy hoạch và thường kỳ tổ chức bồi dưỡng cho các cán bộ lãnh đạo và quản lý đương chức. Các cấp ủy phải xây dựng quy hoạch cán bộ để trên cơ sở đó thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng và bố trí, sử dụng cán bộ. Đổi mới đội ngũ cán bộ giảng dạy, viết lại sách giáo khoa và đổi mới phương pháp dạy và học. Mở rộng hình thức học tập tại chức, tổ chức cho hàng triệu cán bộ, đảng viên, đoàn viên thanh niên v.v.. học tập chủ nghĩa Mác-Lênin theo các chương trình đã được quy định, nhằm trang bị cho họ thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa và đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước”¹.

Phương hướng, nhiệm vụ về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ do Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI vạch ra đã tạo nên luồng sinh khí mới trong Đảng bộ tỉnh Bắc Thái nói chung, cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Đảng tỉnh nói riêng.

Vận dụng đường lối đổi mới do Đảng khởi xướng, căn cứ vào tình hình thực tế của Nhà trường, Đảng ủy - Ban Giám đốc Trường Đảng tỉnh xác định phương hướng công tác trọng tâm trong những năm trước mắt là phải làm cho cán bộ, giảng viên, công nhân viên quán triệt nội dung các nghị quyết của Đảng; phát huy truyền thống đoàn kết nhất trí, ra sức khắc phục khó khăn, đẩy mạnh các phong trào thi đua trong giảng dạy, học tập và công tác; quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 47 (1986), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2006, tr.465.

Từ phương hướng chung đó, Đảng ủy - Ban Giám đốc Nhà trường xác định rõ mục tiêu, đối tượng, hình thức đào tạo năm 1987 và những năm tiếp theo:

Về mục tiêu đào tạo, Nhà trường trang bị cho học viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin; các quan điểm chủ trương, chính sách lớn của Đảng; những mục tiêu kinh tế - xã hội của Đảng và Nhà nước ta trong chặng đường đầu của thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội; nâng cao lập trường giai cấp công nhân, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; có thể giới quan và phương pháp luận khoa học làm cho người học cảm thấy thiết thực, giúp ích cho họ trong công tác thực tế.

Đối tượng đào tạo của Nhà trường chủ yếu là cán bộ chủ chốt và cán bộ kế cận cấp xã; cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu của một số cơ sở sản xuất, các ban, ngành ở tỉnh và huyện; tiến tới phổ cập chủ nghĩa Mác-Lênin cho các cán bộ ngoài Đảng.

Căn cứ tình hình thực tế ở địa phương và điều kiện của Nhà trường, hình thức đào tạo chủ yếu gồm hệ tập trung và hệ tại chức. Hệ tập trung mở tại Trường Đảng tỉnh dành cho cán bộ chủ chốt, cán bộ kế cận của cơ sở và cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu ở các ban, ngành của tỉnh và huyện. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng các lớp hệ tập trung là những cán bộ trẻ, có điều kiện phục vụ lâu dài ở cơ sở, đơn vị, cơ quan, xí nghiệp. Hệ tại chức được tổ chức theo hai hình thức: Tại chức theo ngày và tại chức theo môn học.

Về hình thức tại chức theo ngày, mỗi tháng học bốn đến sáu ngày tại Trường nhằm quản lý và bảo đảm chất lượng học tập của học viên. Bằng hình thức này, Nhà trường khắc phục được nhược

điểm của các khóa trước chỉ quản lý những ngày lên lớp, không quản lý được các giờ học; do đó, các khâu học tập (thảo luận, nghiên cứu) cũng không thực hiện đầy đủ; việc nắm chất lượng học tập của học viên cũng gặp khó khăn. Các kỳ thi chỉ đạt 85-90% yêu cầu, vì học viên vừa học vừa làm công tác chuyên môn, Nhà trường không quản lý và theo dõi được quá trình học tập của học viên, nên việc đánh giá chất lượng học tập chưa chính xác.

Về hình thức học tại chức theo môn học, tùy theo tình hình cụ thể, có điều kiện thuận lợi, Nhà trường triệu tập học viên tập trung học cho hết một môn. Qua đó, Nhà trường vừa quản lý được thời gian học tập, vừa quản lý được các khâu học chính trị tập trung, đồng thời quản lý được hai nhiệm vụ học tập và rèn luyện của học viên, nên chất lượng các môn học đạt kết quả khá, từ 90 đến 95%, tương đương với chất lượng của các lớp hệ tập trung.

Ngoài các lớp tại chức theo ngày được mở tại Trường, còn có một số lớp tại chức theo môn học mở ở các cơ quan bên ngoài. Tại các lớp này, Nhà trường đảm nhận toàn bộ khâu nội dung, từ lập kế hoạch, thời khóa biểu, bố trí giảng viên cho các bài giảng, tổ chức thi và cấp bằng tốt nghiệp; đơn vị đăng cai đảm nhận quản lý lớp, phục vụ sinh hoạt... Đây là loại hình mới, có sự kết hợp giữa hai đơn vị để mở lớp nên có nhiều thuận lợi.

Nhằm thực hiện tốt phương hướng, mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Đảng đề nghị Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh đầu tư kinh phí cho việc tăng cường mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; xây dựng thêm khu B nhằm đáp ứng yêu cầu mở các lớp bồi dưỡng tập trung và tại chức; tiến tới xây dựng khu nhà ở, nhà làm việc kiên cố cao tầng...

Đầu năm 1987, sau khi thực hiện chủ trương tinh giản biên chế, Trường Đảng tỉnh có 48 cán bộ, giảng viên, nhân viên; trong số đó, có 21 cán bộ trực tiếp và có khả năng tham gia giảng dạy. Hầu hết giảng viên của Nhà trường đã được chuẩn hóa, có trình độ đại học, chuyên tu hoặc làm nghiên cứu sinh về chuyên ngành lý luận Mác-Lênin. Căn cứ vào nhiệm vụ, yêu cầu công tác, ngày 2/5/1987, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái ban hành Quyết định số 147-QĐ/BT đề bạt đồng chí Phó Giám đốc Đặng Văn Lâm - Ủy viên dự khuyết Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, giữ chức Giám đốc Trường Đảng tỉnh. Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường gồm 05 ủy viên, do đồng chí Đặng Văn Lâm giữ chức Bí thư.

Với tinh thần quyết tâm tạo sự chuyển biến mới trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, năm 1987, Trường Đảng tỉnh mở 02 lớp trung cấp lý luận hệ tập trung; gồm 01 lớp đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ chủ chốt xã theo 5 chức danh và cán bộ kế cận ở cơ sở; 01 lớp đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ cấp trưởng, phó phòng các ban, ngành; giám đốc, phó giám đốc các xí nghiệp và cán bộ nghiên cứu ở tỉnh, huyện, thành phố, thị xã, thời gian học 12 tháng.

Cùng thời gian trên, Nhà trường mở 03 lớp lý luận hệ tại chức. Trong đó, 01 lớp tại huyện Định Hóa cho 44 cán bộ các phòng, ban và cán bộ chủ chốt ở cơ sở không có điều kiện đi học tập trung, thời gian học 13 tháng, mỗi tháng học tập trung 1 tuần vào thời điểm nông nhàn; 01 lớp 7 tháng cho 66 học viên là giám đốc, phó giám đốc, trưởng, phó các phòng, ban, cấp ủy viên của các đơn vị thuộc Công ty Xây lắp II, Bộ Cơ khí và Luyện kim đóng trên địa bàn tỉnh; 01 lớp cho 90 học viên là trưởng, phó phòng, ban, cán bộ nghiên cứu của các cơ quan và cán bộ cơ sở trực thuộc thành phố

Thái Nguyên. Đồng thời với việc mở 02 lớp lý luận hệ tập trung và 03 lớp lý luận hệ tại chức, Trường Đảng phối hợp cùng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy mở 01 lớp bồi dưỡng chuyên đề về Nghị quyết Đại hội lần thứ VI của Đảng cho 45 cán bộ tuyên giáo các huyện, thành phố, thị xã và các đơn vị trực thuộc tỉnh.

Trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, căn cứ vào mục đích, yêu cầu, đối tượng đào tạo, Ban Giám đốc Nhà trường chỉ đạo các khoa chuyên môn cân đối chương trình học cho phù hợp với đối tượng đào tạo, bồi dưỡng; thường xuyên chỉnh lý, bổ sung nội dung bài giảng để vừa bảo đảm tính khoa học, tính lý luận, vừa bảo đảm tính thực tiễn và thiết thực.

Việc trao đổi, thảo luận của học viên các hệ lớp được cải tiến một bước. Để tránh lối thảo luận nặng về hình thức, thiếu trọng tâm, trọng điểm như trước, các lớp thực hiện thảo luận theo cụm bài, theo chuyên đề chuyên sâu. Việc đi thực tế và viết chuyên đề của học viên được thực hiện nghiêm túc, phản ánh rõ mối quan hệ giữa giảng dạy trên lớp của giảng viên với tiếp thu bài giảng của học viên và sự vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết những vấn đề thực tiễn ở địa phương, cơ sở. Do đó, chất lượng các môn học, các khóa học được nâng lên; tỷ lệ thi đỗ tốt nghiệp đạt 95-100%.

Trải qua hơn một năm thực hiện đường lối đổi mới, bên cạnh những chuyển biến tích cực, tình hình kinh tế - xã hội trong nước nói chung và của tỉnh Bắc Thái nói riêng vẫn còn nhiều khó khăn gay gắt. Mức sống thực tế của cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Đảng tỉnh tiếp tục giảm sút. Tiền lương không đủ bảo đảm mức sống tối thiểu cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và gia đình. Hầu hết cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường phải làm nhiều việc khác nhau

bằng sức lao động của chính mình để duy trì cuộc sống. Tình hình đó tác động không tốt đến chất lượng công tác của cán bộ, giảng viên, nhân viên; đến tư tưởng và đời sống của học viên Nhà trường.

Trong hoàn cảnh ấy, Đảng ủy - Ban Giám đốc, Ban Chấp hành Công đoàn Nhà trường động viên cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên nêu cao tinh thần khắc phục khó khăn, tích cực tăng gia sản xuất tự túc, thực hành tiết kiệm, lập tổ làm kinh tế phụ, sản xuất, kinh doanh, chế biến tổng hợp; mở căng tin, khuyến khích các gia đình phát triển chăn nuôi, nghề phụ....

Trong hai năm 1988-1989, các đảng bộ cơ sở trên địa bàn tỉnh tiến hành đại hội, đồng thời sắp xếp lại tổ chức bộ máy các cơ quan theo Thông tri số 11-TT/TW ngày 19/8/1987 của Ban Bí thư Trung ương. Qua sắp xếp, biên chế bình quân của các cơ quan Đảng và Nhà nước ở tỉnh giảm gần 20%. Do đó, so với kế hoạch sáu tháng cuối năm 1988, Trường Đảng không chiêu sinh các lớp theo hệ tập trung, chỉ mở 01 lớp hệ tại chức ở Trường và 02 lớp ở cơ sở bên ngoài theo kế hoạch phối hợp.

Dù còn gặp nhiều khó khăn, nhưng so với những năm trước, chất lượng giảng dạy trong các lớp hệ tại chức được nâng lên nhiều. Đó là kết quả công tác lãnh đạo của Đảng ủy - Ban Giám đốc thường xuyên quan tâm giáo dục, động viên cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường ra sức phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Thời gian này, Đảng ủy - Ban Giám đốc Nhà trường tổ chức học tập các văn kiện của Trung ương và Tỉnh ủy. Trong đó, đáng chú ý là Nghị quyết số 04-NQ/BT ngày 22/01/1988 của Tỉnh ủy *Về nhiệm vụ kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Thái ba năm 1988-1990 và năm 1988*, Nghị quyết số 05-NQ/BT ngày 01/3/1988 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *Về*

hoàn thiện cơ chế khoán sản phẩm trong hợp tác xã nông nghiệp, Nghị quyết số 10-NQ/TW ngày 05/4/1988 của Bộ Chính trị *Về đổi mới quản lý kinh tế nông nghiệp*, Nghị quyết Hội nghị Trung ương 5 khóa VI ngày 20/6/1988 *Về một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng, bảo đảm thực hiện Nghị quyết Đại hội VI của Đảng*.

Cùng với việc tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết nói trên, Đảng ủy - Ban Giám đốc Nhà trường mời các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy báo cáo tình hình thời sự. Những hoạt động đó có tác dụng nâng cao nhận thức chính trị, giúp cho cán bộ, nhân viên, đặc biệt là giảng viên nắm vững chủ trương, đường lối, tình hình nhiệm vụ để bổ sung và nâng cao chất lượng bài giảng.

Vào những năm cuối cùng của thập niên 80 của thế kỷ XX, tình hình quốc tế có những biến động phức tạp. Chế độ xã hội chủ nghĩa ở nhiều nước Đông Âu lần lượt sụp đổ, khủng hoảng chính trị ở Liên Xô, sự kiện Thiên An Môn ở Trung Quốc (1989)... đã tác động nhiều đến tư tưởng cán bộ, đảng viên và nhân dân cả nước nói chung.

Trước tình hình trên, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VI họp Hội nghị lần thứ bảy (8/1989), ra Nghị quyết số 07-NQ/TW *Một số vấn đề cấp bách về công tác tư tưởng trước tình hình trong nước và quốc tế hiện nay*. Những nội dung cơ bản của Nghị quyết Hội nghị Trung ương 7 nhanh chóng được Trường Đảng tỉnh quán triệt và vận dụng đưa vào giảng dạy. Vượt qua mọi khó khăn, thiếu thốn, Nhà trường thường xuyên duy trì mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng, góp phần nâng cao trình độ nhận thức chính trị và năng lực công tác của đội ngũ cán bộ địa phương. Tính chung trong ba năm 1987-1989, Trường Đảng tỉnh mở 09 lớp trung cấp lý luận chính trị cho 765 học viên (trong đó có 06 lớp hệ tập trung tại Trường, gồm 487

học viên; 03 lớp hệ tại chức đặt ở ngoài Trường, gồm 278 học viên) và 23 lớp bồi dưỡng sơ cấp lý luận chính trị cho 1.725 học viên¹.

Tuy nhiên, đến cuối năm 1989, toàn tỉnh vẫn còn 38% số cán bộ chủ chốt của huyện và 30% số cán bộ cấp xã chưa được đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị. Trước tình hình đó, ngày 30/11/1989, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Chỉ thị số 25-CT/TU *Về việc tăng cường giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên*. Chỉ thị nêu rõ: “Đảng viên trong toàn Đảng bộ phải được bồi dưỡng lý luận một cách hệ thống từ thấp đến cao. Đảng viên giữ cương vị lãnh đạo chủ chốt phải được bồi dưỡng lý luận theo hướng tiêu chuẩn hóa. Các chỉ thị, nghị quyết của Đảng phải được phổ biến sâu rộng đến cán bộ, đảng viên ở cơ sở và quần chúng, để dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”².

Từ sau khi có Chỉ thị số 25-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, công tác giáo dục lý luận chính trị được đẩy mạnh hơn, số học viên theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng tăng lên nhiều so với những năm trước³.

Trong hoàn cảnh khó khăn, thách thức do những tác động không thuận lợi về kinh tế - xã hội, Trường Đảng tỉnh - bằng nguồn nội lực của mình, được sự quan tâm chỉ đạo của Tỉnh ủy và sự cộng tác, giúp đỡ của nhiều cơ quan, ban, ngành địa phương, đã cố gắng vươn lên thực hiện tốt lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Trường Đảng là một trường học để đào tạo những chiến sĩ tiên tiến phấn

^{1, 2} Tỉnh ủy Bắc Thái: *Chỉ thị về việc tăng cường giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên*, số 25-CT/TU, ngày 30/11/1989, tr.1, 2.

³ Tính chung trong thời kỳ 1986-1991, toàn tỉnh Bắc Thái có 7.407 cán bộ theo học các chương trình lý luận chính trị; trong số đó có 50% số cán bộ được đào tạo, bồi dưỡng sau khi Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chỉ thị 25-CT/TU.

đấu cho sự nghiệp của giai cấp vô sản”¹.

Là cơ quan thuộc hệ thống giáo dục lý luận chính trị của Đảng, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Đảng tỉnh đã thực hiện tốt chức năng huấn luyện, giáo dục lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước cho cán bộ cốt cán ở cơ sở thuộc các ngành, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ ở địa phương có đủ điều kiện về phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Những lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận ngắn hạn và dài hạn, thuộc các hệ tập trung và tại chức do Trường Đảng tỉnh mở đã giúp cho hàng ngàn cán bộ chủ chốt ở cơ sở, cán bộ làm công tác xây dựng Đảng và giảng viên, báo cáo viên nâng cao kiến thức, năng lực lãnh đạo cũng như năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị chung của Đảng bộ tỉnh.

Ngoài nhiệm vụ mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Đảng tỉnh còn tham gia tổng kết thực tiễn, đúc rút kinh nghiệm trong việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước ở địa phương để phục vụ công tác giảng dạy, học tập của Trường và sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng.

Trong khi đó, từ năm 1980, Trường Hành chính tỉnh được sáp nhập vào Ban Tổ chức chính quyền tỉnh; bộ máy tổ chức tiếp tục được củng cố thêm một bước. Ngày 08/9/1980, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định số 238/QĐ-UB phân công đồng chí Hà Văn Hậu - Phó ban Tổ chức chính quyền tỉnh, kiêm Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh. Tiếp theo, ngày 02/12/1980, Ủy ban nhân dân tỉnh

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 18 (1957), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.579.

ra quyết định bổ nhiệm đồng chí Chu Văn Nguyện - Phó ban Tổ chức chính quyền, giữ chức vụ Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh.

Trong giai đoạn mới của cách mạng, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói chung, cán bộ chính quyền nói riêng được Đảng bộ tỉnh đặc biệt quan tâm. Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ III (30/6 - 05/7/1980) đã nêu rõ: “Để đáp ứng yêu cầu ngày càng lớn về cán bộ hiện nay và sau này, bên cạnh việc nâng cao chất lượng và sử dụng tốt đội ngũ cán bộ hiện có, cần gấp rút đào tạo và bổ sung cán bộ trẻ, xuất thân từ công nhân, nông dân tập thể và trí thức cách mạng. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, cất nhắc cán bộ dân tộc thiểu số, cán bộ nữ; đặc biệt chú ý thành phần công nhân trong đội ngũ cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý và khoa học kỹ thuật. Đồng thời có biện pháp tích cực, khẩn trương đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nông, lâm nghiệp huyện, cán bộ lãnh đạo, cán bộ chuyên môn nghiệp vụ của hợp tác xã bằng học tập dài hạn..., để bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo và trình độ quản lý, nhằm đáp ứng nhu cầu tổ chức lại sản xuất, củng cố hợp tác xã”¹.

Từ phương hướng chung đó, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh nêu rõ: “Phải đặc biệt chú trọng công tác giáo dục tư tưởng nhằm nâng cao giác ngộ cộng sản chủ nghĩa, nâng cao ý chí cách mạng tiến công, tự lực tự cường, tinh thần trách nhiệm, luôn luôn nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng, có ý thức tổ chức và kỷ luật, khắc phục tư tưởng bảo thủ, trì trệ, trông chờ ỷ lại...”². Về phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nghị quyết Đại hội nhấn mạnh: “Cần chú

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ III*, ngày 15/6/1960, tr.52-53.

² *Nghị quyết Đại hội đại biểu tỉnh Đảng bộ Bắc Thái lần thứ III*, số 01, được Đại hội biểu quyết thông qua ngày 05/7/1980, tr.27.

ý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bằng các hình thức: Học tập trung, học tại chức và tự học, gắn chặt lý luận với thực tiễn... Tăng cường hệ thống trường Đảng, trường tại chức, các phòng làm công tác quản lý, đào tạo cán bộ..., làm cho đường lối, chính sách, chủ trương của Đảng thông suốt nhanh chóng”¹.

Để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về cán bộ cả trước mắt và lâu dài, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh đề ra chủ trương: “... một mặt phải ra sức bồi dưỡng và sử dụng hợp lý nhằm phát huy năng lực của đội ngũ cán bộ hiện có, mặt khác phải gấp rút đào tạo và bổ sung cán bộ mới, trẻ, khỏe, xuất thân từ công nhân, nông dân tập thể và trí thức cách mạng. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, cất nhắc cán bộ dân tộc thiểu số, cán bộ nữ, cán bộ khoa học - kỹ thuật, cán bộ quản lý kinh tế...”²; “Trước mắt phải khẩn trương đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nông - lâm nghiệp huyện, cán bộ lãnh đạo và quản lý hợp tác xã, đội trưởng sản xuất bằng nhiều hình thức thích hợp, nhằm đáp ứng nhanh chóng yêu cầu tổ chức lại sản xuất và củng cố hợp tác xã”³.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ III là phương hướng chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong tỉnh nói chung, cán bộ chính quyền nói riêng. Năm 1982, sau cuộc bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân hai cấp huyện và xã, Trường Hành chính tỉnh mở lớp bồi dưỡng tập trung cho chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh. Ban Tổ chức lớp học gồm có các đồng chí: Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Trưởng ban Tổ chức chính quyền tỉnh và Ban Giám hiệu Trường Hành chính

^{1, 2, 3} *Nghị quyết Đại hội đại biểu tỉnh Đảng bộ Bắc Thái lần thứ III*, số 01, được Đại hội biểu quyết thông qua ngày 05/7/1980, tr.28, 29-30, 30.

tỉnh. Công tác giảng dạy do Trường Hành chính đảm nhiệm.

Ngày 20/5/1982, được sự chỉ đạo trực tiếp của Ủy ban nhân dân tỉnh, Trường Hành chính mở lớp bồi dưỡng cho hơn 200 cán bộ chủ chốt cấp xã trong toàn tỉnh về chức năng, nhiệm vụ của bộ máy chính quyền cơ sở và một số chính sách hiện hành ở địa phương, như công tác xây dựng, quản lý ngân sách; chế độ, chính sách thuế nông nghiệp, thuế sát sinh, quản lý thị trường... Ngoài báo cáo chuyên đề của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh có tính chất định hướng công tác giảng dạy và học tập, các học viên còn được nghe và thảo luận một số báo cáo điển hình tiên tiến về lãnh đạo sản xuất tốt, làm nghĩa vụ giỏi, về công tác khoán sản phẩm cho xã viên theo tinh thần Chỉ thị số 100-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và một số nội dung ngoại khóa khác...

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tiếp tục được Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ IV (2/1983) nêu rõ: "... phải khẩn trương kiện toàn bộ máy chính quyền các cấp phù hợp với cơ chế quản lý mới, ... phải không ngừng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý"¹.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ IV, hàng trăm cán bộ chủ chốt ở cơ sở đã được cử đi học tại các lớp bồi dưỡng quản lý nhà nước, quản lý kinh tế và chuyên môn nghiệp vụ khác. Ngoài hình thức bồi dưỡng tập trung, Trường Hành chính tỉnh còn mở các lớp bồi dưỡng tại chức cho một số cán bộ là chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã chưa có điều kiện đi bồi dưỡng tập trung...

Nhận thức rõ vị trí, vai trò quan trọng của Trường Hành chính

¹ Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tại Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ IV, tháng 02/1983, tr.41.

trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và để lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, sâu sát, toàn diện hơn đối với công tác của Trường, ngày 20/12/1983, Ủy ban nhân dân tỉnh ra Quyết định số 432-QĐ/UB tách Trường Hành chính trực thuộc Ban Tổ chức chính quyền tỉnh, nâng lên trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh.

Đến năm 1984, Trường Hành chính tỉnh được bổ sung thêm cán bộ lãnh đạo. Đồng chí Đồng Thế Thế - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Đông Hỷ, được Ủy ban nhân dân tỉnh điều động giữ chức Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh. Lực lượng cán bộ của Nhà trường cũng được bổ sung thêm một số giảng viên, nhân viên văn thư, đánh máy. Để sớm ổn định đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý Nhà trường chuyển đổi thành đơn vị trực thuộc, theo đề nghị của Ban Tổ chức chính quyền tỉnh, ngày 11/4/1984, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ra Quyết định số 147-QĐ/UB điều động và bổ nhiệm đồng chí Chu Văn Nguyệt - Phó ban Tổ chức chính quyền tỉnh, Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh, đảm nhận chức vụ Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh.

Sau cuộc bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân hai cấp huyện và xã (1984), Trường Hành chính tỉnh mở 01 lớp bồi dưỡng cho các chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã trong toàn tỉnh.

Tháng 10/1984, Trường Hành chính chính thức tách ra khỏi Ban Tổ chức chính quyền tỉnh, trở thành đơn vị trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh. Nhiệm vụ của Nhà trường thời gian này không thay đổi, vẫn chủ yếu là bồi dưỡng kiến thức lý luận cơ bản về nhà nước và pháp luật; quản lý hành chính; kỹ thuật - nghiệp vụ hành chính; tổ chức lao động khoa học trong cơ quan nhà nước; quản lý nhà nước trên các lĩnh vực kinh tế - xã hội cho các chủ tịch, phó chủ tịch, ủy

viên thư ký Ủy ban nhân dân cấp xã; trưởng, phó phòng của các sở, ngành, huyện, thành phố, thị xã trong tỉnh, đại biểu Hội đồng nhân dân huyện và xã. Năm 1985, Nhà trường mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, thời gian 20-30 ngày ở các huyện: Phổ Yên, Bạch Thông, Na Rì...

Bước vào thời kỳ đổi mới, công tác cán bộ nói chung, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái nói riêng đặt ra những yêu cầu mới, ngày càng cao. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cũng đòi hỏi phải có những đổi mới cả về nội dung và hình thức. Theo chương trình quy định của Trung ương, những năm 1986-1988, Trường Hành chính tỉnh mở nhiều lớp đào tạo ngắn hạn với thời gian ba tháng cho các chủ tịch, phó chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã đương chức; trưởng phòng, phó phòng Tổ chức, Kế hoạch của các sở, ngành, huyện, thành phố, thị trấn trong tỉnh. Ngoài ra, Nhà trường còn mở nhiều lớp bồi dưỡng cán bộ chính quyền cấp xã ở các huyện: Phổ Yên, Phú Bình, Định Hóa...

Năm 1988, Ủy ban nhân dân tỉnh bổ nhiệm đồng chí Đàm Văn Tạch giữ chức Hiệu phó phụ trách nội dung huấn luyện của Trường Hành chính tỉnh. Tổng số cán bộ, giảng viên, nhân viên của Trường thời gian này có khoảng 20 người. Số giáo viên có trình độ đại học ngành Khoa học xã hội, sau khi được bồi dưỡng kiến thức và tập huấn nghiệp vụ ở Trường Hành chính Trung ương, được bố trí tham gia giảng dạy cho các lớp.

Năm 1989, Trường Hành chính tỉnh được giao thêm nhiệm vụ phục vụ bầu cử, bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân và báo cáo viên cho cấp huyện. Sang năm 1990, Nhà trường tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng cán bộ chính quyền cấp cơ sở ở các huyện; đồng thời phối hợp với Trường Quân sự tỉnh tổ chức bồi dưỡng kiến thức quản lý

nhà nước cho cán bộ nguồn và cán bộ là xã đội trưởng và xã đội phó.

Cùng với Trường Đảng, Trường Hành chính và Trường Công đoàn, Trường Đoàn nằm trong hệ thống trường chính trị sơ cấp của Đảng thuộc tỉnh. Nhà trường giảng dạy theo chương trình sơ cấp lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin và chương trình trung cấp nghiệp vụ thanh niên nhằm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực công tác thanh vận và những hiểu biết về quản lý kinh tế, phẩm chất đạo đức cách mạng của cán bộ Đoàn; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo các tổ chức cơ sở Đoàn; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy các trường huấn luyện cán bộ Đoàn ở các huyện, thành, thị.

Xuất phát từ vị trí, vai trò của Trường Đoàn, ngày 20/11/1980, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 826-QĐ/BT *Kiến toàn Trường Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Bắc Thái*. Theo đó, tổ chức bộ máy của Trường có Ban Giám hiệu, gồm Hiệu trưởng, từ 01 đến 02 Hiệu phó; cán bộ, giáo viên định biên theo quy mô về số lượng mở lớp và học viên, hằng năm Tỉnh đoàn có kế hoạch xin bổ sung biên chế tăng, giảm cho phù hợp.

Quyết định số 826-QĐ/BT của Ban Thường vụ Tỉnh ủy là cơ sở pháp lý cho Trường Đoàn tỉnh từng bước kiện toàn bộ máy tổ chức để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn.

Trong những năm đầu thập niên 80 của thế kỷ XX, trước yêu cầu cấp bách về công tác bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Trường Đoàn tỉnh đã vượt qua nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, tài liệu giảng dạy, địa điểm, tổ chức, đời sống..., để mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng. Chỉ riêng năm 1982, Nhà trường đã mở lớp huấn luyện cho 1.040 cán bộ Đoàn các cấp về nghiệp vụ công tác thanh vận trong các ngành:

Công nghiệp, Nông nghiệp và các trường học¹.

Đến năm 1984, Trường Đoàn tỉnh được tiếp quản địa điểm và một phần cơ sở vật chất trang thiết bị của Trường Đoàn Khu Tự trị Việt Bắc tại xã Đồng Bẩm, huyện Đồng Hỷ (nay là phường Đồng Bẩm, thành phố Thái Nguyên). Nhờ đó, cơ sở vật chất của Trường được cải thiện đáng kể. Nhà trường có phòng làm việc của Ban Giám hiệu, Phòng Giáo vụ, phòng học, nhà ở của học viên, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường chủ yếu vẫn tập trung vào đội ngũ cán bộ Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, Hội Liên hiệp thanh niên, Tổng phụ trách trong hệ thống Đoàn, Đội ở cơ sở. Tuy nhiên, đối tượng chiêu sinh của Nhà trường thời gian này không chỉ giới hạn cán bộ Đoàn trong tỉnh, mà còn mở rộng ra một số tỉnh bạn.

Về chương trình đào tạo, bồi dưỡng, Nhà trường thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Trung ương Đoàn. Tùy theo từng đối tượng, từng loại hình đào tạo, Nhà trường xây dựng nội dung và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng khác nhau. Đối với loại hình bồi dưỡng ngắn hạn (7 ngày, 10 ngày và 15 ngày), nội dung đào tạo ngắn gọn và thiết thực; chủ yếu bồi dưỡng về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác thanh vận; bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, Hội Liên hiệp thanh niên (gồm nghiệp vụ quản lý sổ sách, tổ chức hội họp, quy trình tổ chức lễ kết nạp đoàn viên, đội viên, hội viên; cách thức tổ chức đại hội Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, cách tổ chức câu lạc bộ, trò chơi...). Đối với loại hình này, Nhà trường chú trọng

cung cấp kiến thức nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành cho học viên. Ở mỗi lớp bồi dưỡng, học viên đều được học các chuyên đề liên quan trực tiếp đến lĩnh vực công tác của mình. Nhà trường chỉ cấp chứng chỉ cho học viên sau khi đã kết thúc khóa học và kết quả bài kiểm tra đạt yêu cầu.

Đối với loại hình đào tạo dài hạn, Nhà trường tổ chức học tập trung, thời gian ba tháng, có liên kết với một số tỉnh bạn. Loại hình này bắt đầu được thực hiện từ năm 1985. Đối tượng đào tạo là bí thư, phó bí thư Đoàn Thanh niên cấp xã và ở các xí nghiệp. Nội dung đào tạo bao gồm quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác thanh vận; bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, Hội Liên hiệp thanh niên một cách có hệ thống và chuyên sâu. Khóa học đầu tiên, Nhà trường tiếp nhận 10 cán bộ do Tỉnh đoàn Cao Bằng gửi xuống. Sau khi kết thúc khóa học, Nhà trường cấp Bằng tốt nghiệp cho những học viên có kết quả bài thi đạt yêu cầu.

Thời gian này, Trường Đoàn tỉnh vẫn chưa có hệ thống giáo trình. Nội dung bồi dưỡng được lựa chọn theo từng đối tượng học viên. Đối với lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn cấp xã, chương trình bồi dưỡng có chuyên đề về *Tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh*, do cán bộ lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh, hoặc Tỉnh ủy đến giảng; chuyên đề về *Phát triển kinh tế nông nghiệp*, do cán bộ lãnh đạo Sở Nông nghiệp đến giảng. Đối với lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp thanh niên thuộc khối trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, ngoài chuyên đề về *Tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh*, học viên được học chuyên đề về *Phát triển kinh tế công nghiệp*, do cán bộ lãnh đạo Sở Công nghiệp đến giảng.

¹ Xem Báo *Bắc Thái*, số tháng 6/1982, tr.3.

Sau một thời gian tiếp quản địa điểm và cơ sở vật chất của Trường Đoàn Khu Tự trị Việt Bắc, Trường Đoàn tỉnh được chuyển về địa phận tổ dân phố số 2, phường Thịnh Đán, thành phố Thái Nguyên (nay là địa điểm của Trường Trung học cơ sở Lương Ngọc Quyến - đường Quang Trung). Cơ sở vật chất tại địa điểm này khá khang trang, gồm các dãy nhà làm việc, phòng học, phòng ở và nhà ăn cho học viên... nên có điều kiện thuận lợi cho công tác đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường. Mỗi năm Nhà trường mở từ 12 đến 15 lớp bồi dưỡng, với khoảng 1.200-1.500 lượt học viên.

Trên chặng đường 15 năm (1975-1990), vượt qua mọi khó khăn, thiếu thốn về cơ sở vật chất, điều kiện, phương tiện làm việc, cán bộ, giảng viên, nhân viên các Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Công đoàn và Trường Đoàn tỉnh đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao: Mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ các cấp, các ngành trên địa bàn tỉnh. Hoạt động của bốn trường đã góp phần tích cực vào việc nâng cao trình độ lý luận chính trị và năng lực lãnh đạo, quản lý cho hàng ngàn cán bộ làm công tác Đảng, chính quyền và đoàn thể quần chúng; bổ sung đội ngũ cán bộ trẻ cho các cấp ủy đảng, chính quyền và đoàn thể, tạo điều kiện để thực hiện yêu cầu tiêu chuẩn hóa cán bộ của tỉnh. Tuy nhiên, cùng làm một nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ Đảng, chính quyền và đoàn thể của tỉnh lại có bốn trường riêng biệt trực thuộc bốn cơ quan khác nhau, là tình trạng vừa bất hợp lý, vừa cồng kềnh về bộ máy tổ chức. Do vậy, đến giữa năm 1990, xuất phát từ yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn mới của cách mạng, Ban Thường vụ Tỉnh ủy quyết định sáp nhập bốn trường thành một trường, với tên gọi: *Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái*.

Chương III
TRƯỜNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ
(TRƯỜNG CHÍNH TRỊ) TỈNH TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI,
ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC
(GIAI ĐOẠN 1990-2010)

I. MỞ RỘNG QUY MÔ, TỪNG BƯỚC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI CỦA TỈNH (1990-1996)

Bước sang thập niên 90 của thế kỷ XX, tình hình thế giới có nhiều diễn biến phức tạp, tác động đến đời sống chính trị và công cuộc đổi mới của nhân dân ta. Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu ngày càng lâm vào khủng hoảng kinh tế - xã hội nghiêm trọng, đi đến tan rã và sụp đổ. Các thế lực thù địch tăng cường thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, kích động việc thực hiện đa nguyên chính trị, đa đảng, truyền bá tư tưởng, văn hóa đồi trụy, độc hại; đưa lực lượng gián điệp, biệt kích vào phá hoại nước ta; cấu kết với các tổ chức phản động và các phần tử xấu trong nước tăng cường hoạt động hòng lật đổ chế độ. Tình hình đó ảnh hưởng không tốt đến nhận thức tư tưởng trong một bộ phận cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc trên địa bàn tỉnh.

Trong bối cảnh đó, căn cứ vào yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác đảng, chính quyền và các đoàn thể của địa phương, xét đề nghị của Ban Tổ chức Tỉnh ủy và Ban Tổ chức Chính quyền tỉnh, ngày 22/5/1990, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái ban

hành Quyết định số 68-QĐ/BT *Thành lập Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái* trên cơ sở sáp nhập Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Đoàn và Trường Công đoàn tỉnh.

Quyết định chỉ rõ: “Trường Đào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái có hai nhiệm vụ chủ yếu: (1) đào tạo chương trình trung cấp lý luận và trung cấp quản lý nhà nước, quản lý các đoàn thể quần chúng cho đội ngũ cán bộ trên địa bàn tỉnh; (2) mở lớp bồi dưỡng, đào tạo lại, luân huấn, tập huấn cho cán bộ Đảng, chính quyền, đoàn thể từ cơ sở trở lên”.

Theo Quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái có Ban Giám hiệu gồm Hiệu trưởng phụ trách chung và từ 02 đến 03 Hiệu phó; 03 khoa: Xây dựng Đảng, Quản lý nhà nước, Dân vận và một số phòng, ban chuyên môn nghiệp vụ. Biên chế cán bộ, giáo viên, nhân viên của Nhà trường được lựa chọn trong số cán bộ, giảng viên, nhân viên của các trường sáp nhập để bố trí, sắp xếp bảo đảm thực hiện nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ. Nhà trường tiếp thu toàn bộ cơ sở vật chất của Trường Đảng tỉnh.

Thực hiện Quyết định số 68-QĐ/BT của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, trong hai tháng 6 và 7/1990, Thường trực Tỉnh ủy và Thường trực Ủy ban nhân dân tỉnh tập trung lãnh đạo, chỉ đạo việc tổ chức sáp nhập các trường. Đồng chí Đặng Văn Lâm (nguyên Giám đốc Trường Đảng tỉnh) được bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng và đồng chí Chu Văn Nguậy (nguyên Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh) được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng. Một số cán bộ Trường Đoàn tỉnh trở lại Tỉnh đoàn công tác; một số cán bộ Trường Hành chính tỉnh trở lại Ban Tổ chức chính quyền tỉnh làm việc. Các đồng

chí: Đoàn Thị Dậu (Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh), Trịnh Đức Cầu và Đàm Văn Tạch (Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh) về nghỉ hưu theo chế độ.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra quyết định thành lập Đảng bộ Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh trực thuộc Đảng ủy Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh, gồm 03 chi bộ (02 chi bộ ở các khoa và 01 chi bộ ở các phòng chuyên môn); đồng thời chỉ định Ban Chấp hành lâm thời gồm 05 ủy viên, do đồng chí Đặng Văn Lâm - Ủy viên dự khuyết Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, giữ chức vụ Bí thư¹. Đảng bộ Nhà trường đã thực hiện tốt chức năng lãnh đạo chính quyền và các đoàn thể quần chúng (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ) phát huy tính năng động, sáng tạo trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở cho địa phương.

Căn cứ vào hướng dẫn nội dung, chương trình giảng dạy, học tập của Ban Tuyên huấn Trung ương và Trường Hành chính Trung ương, thực hiện chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng *Quy chế hoạt động*, xác định rõ vị trí của Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh là đơn vị trực thuộc Tỉnh ủy, do Thường trực Tỉnh ủy trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo về mọi mặt công tác; đồng thời chịu sự hướng dẫn và chỉ đạo về nội dung, chương trình, nghiệp vụ chuyên môn theo ngành dọc của Ban Tuyên huấn Trung ương, Trường Hành chính Trung ương, Tổng Liên đoàn Lao động, Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam. Nhà trường là đơn vị dự toán trực tiếp với ngân sách tài chính tỉnh, có con dấu và tài khoản riêng.

¹ Theo Lý lịch đảng viên của đồng chí Đặng Văn Lâm lưu tại Văn phòng Đảng ủy phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên.

Chức năng của Nhà trường là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Đảng ở cơ sở, bồi dưỡng lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước, pháp luật và nghiệp vụ công tác đoàn thể quần chúng để nâng cao năng lực công tác cho cán bộ làm công tác Đảng, cán bộ quản lý nhà nước, cán bộ đoàn thể quần chúng; bồi dưỡng giảng viên cho các trung tâm giáo dục lý luận chính trị các huyện và thị xã, thành phố trong tỉnh.

Nhà trường được thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên theo hướng dẫn của các ban thuộc Trung ương Đảng, Hội đồng Bộ trưởng và các ngành có liên quan. Căn cứ vào quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ làm công tác đảng, chính quyền, đoàn thể, Nhà trường xây dựng kế hoạch mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ để Tỉnh ủy xem xét, phê duyệt và đưa vào chỉ tiêu kế hoạch nhà nước ở địa phương hằng năm, 5 năm và tổ chức thực hiện theo kế hoạch đó.

Nhà trường xây dựng chương trình, nội dung giảng dạy phù hợp với đối tượng, thời gian và yêu cầu của từng khóa học, lớp học; thực hiện phương châm giáo dục của Đảng, đảm bảo tính hiệu quả ngày càng cao trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở địa phương; mở các lớp đào tạo cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp xã, các xí nghiệp, bệnh viện, trường học... gồm cán bộ phụ trách công tác đảng (bí thư, phó bí thư, ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy), cán bộ phụ trách công tác chính quyền (chủ tịch, phó chủ tịch, ủy viên thư ký về kinh tế, dân vận), cán bộ phụ trách công tác đoàn thể (bí thư, phó bí thư Đoàn Thanh niên; hội trưởng, phó hội trưởng Hội Phụ nữ; thư ký, phó thư ký Công đoàn).

Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh tổ chức và hoạt động

theo chế độ thủ trưởng như quy định chung đối với cơ quan chuyên môn của Đảng. Các tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội đồng Khoa học Nhà trường được xây dựng và hoạt động đồng bộ, bảo đảm thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức đào tạo và bồi dưỡng cán bộ.

Sau khi hoàn thành việc tổ chức sáp nhập, từ ngày 01/8/1990, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh chính thức đi vào hoạt động. Để đáp ứng yêu cầu chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nhà trường sắp xếp lại biên chế tổ chức từ 03 khoa (Xây dựng Đảng, Quản lý nhà nước, Dân vận), thành 05 khoa (Triết học, Kinh tế chính trị và Quản lý kinh tế, Lịch sử Đảng và Xây dựng Đảng, Quản lý nhà nước, Dân vận), với tổng số 26 giảng viên; 02 phòng chuyên môn (Tổ chức - Giáo vụ - Thư viện - Tư liệu và Hành chính - Quản trị). Ngoài việc bổ nhiệm mới đồng chí Trưởng khoa Quản lý nhà nước, Ban Giám hiệu Nhà trường bổ nhiệm lại 06 cán bộ lãnh đạo của 04 khoa và 02 phòng chuyên môn nghiệp vụ.

Trong thời gian bố trí, sắp xếp bộ máy tổ chức theo biên chế mới, Nhà trường tiếp tục duy trì hai lớp học chương trình trung cấp lý luận chính trị từ năm 1989 chuyển sang (gồm 01 lớp hệ tập trung, với 34 học viên và một lớp hệ tại chức, với 66 học viên). Hai lớp học này đã hoàn thành chương trình học tập và thi tốt nghiệp ra trường.

Trước tình hình thế giới và trong nước có nhiều biến động, ảnh hưởng không tốt đến tư tưởng của cán bộ, giảng viên, nhân viên, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên tổ chức nghe các chuyên đề và thời sự; đồng thời lãnh đạo công tác tư tưởng cho cán bộ, giảng viên, nhân viên. Nhờ đó, nhìn chung đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên trong Nhà trường đều an tâm, phấn khởi công tác.

Cùng với việc mở các lớp học tập trung, Nhà trường mở các lớp học tại chức cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp xã, các xí nghiệp, bệnh viện... do điều kiện công tác, không thể học tập trung. Ngoài ra, Nhà trường còn phối hợp với các ngành, đoàn thể tổ chức lớp tập huấn cán bộ cho các đoàn thể; đồng thời nghiên cứu những vấn đề về lý luận và thực tiễn có liên quan đến nội dung chương trình huấn luyện, những vấn đề được các cấp ủy đảng quan tâm giải quyết. Nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nhà trường xây dựng đội ngũ giảng viên không chỉ đủ về số lượng, mà còn vững vàng về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trong năm 1990, Nhà trường mở tiếp 02 lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung, với 53 học viên (gồm 23 cán bộ cơ sở và 30 cán bộ thoát ly); chiêu sinh mở 01 lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tại chức cho Xí nghiệp Liên hợp luyện kim màu. Ngoài các lớp trung cấp lý luận chính trị, Nhà trường còn mở các lớp bồi dưỡng công tác quản lý nhà nước, công tác Đoàn Thanh niên và công tác Hội Phụ nữ đạt kết quả tốt.

Trong những tháng cuối năm 1990, Nhà trường mở 05 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, với tổng số 172 học viên ở năm huyện: Định Hóa, Phú Lương, Võ Nhai, Chợ Đồn và Bạch Thông. Nếu tính cả 03 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước do Trường Hành chính tỉnh mở đầu năm 1990 (02 lớp tại Trường và 01 lớp tại huyện Phú Bình, với 171 học viên), thì trong năm 1990, toàn tỉnh đã có 343 cán bộ được Nhà trường bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước. Cùng thời gian này, Nhà trường còn mở 01 lớp bồi dưỡng 23 cán bộ Đoàn Thanh niên và 01 lớp bồi dưỡng 28 cán bộ Hội Phụ nữ ở cơ sở.

Thực hiện phương châm “Lý luận liên hệ thực tiễn, học đi đôi với hành; nhà trường gắn liền với đời sống xã hội”, mỗi khóa học Nhà trường đều tổ chức cho học viên thâm nhập thực tế tại các cơ sở sản xuất nông nghiệp, các xí nghiệp công nghiệp, bệnh viện... để tìm hiểu đời sống và giúp cơ sở tháo gỡ một số khó khăn trong công tác quản lý, công tác xây dựng Đảng và xây dựng chính quyền. Nhà trường còn cử cán bộ tham gia các đoàn công tác chỉ đạo, kiểm tra cơ sở theo chủ trương của lãnh đạo tỉnh.

Quy mô của Nhà trường ngày càng mở rộng, gắn kết với các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, củng cố an ninh - quốc phòng ở địa phương. Chất lượng đào tạo của Nhà trường được nâng lên một bước, đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ của tỉnh.

Tuy tình hình kinh tế - xã hội ở tỉnh đã có chiều hướng đi lên, nhưng vẫn hết sức khó khăn. Kinh phí dành cho công tác đào tạo eo hẹp; đời sống của cán bộ, giảng viên, công nhân viên Nhà trường còn ở mức thấp, do đó kết quả đào tạo của Nhà trường trong những năm đầu thực hiện công cuộc đổi mới chưa cao. Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường cần có những bước phát triển vững chắc hơn. Đó cũng chính là nhiệm vụ, mục tiêu của Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh trong giai đoạn tiếp theo.

Song song với việc tiếp tục duy trì các lớp học đã mở từ năm 1990, trong sáu tháng đầu năm 1991, Nhà trường chiêu sinh và tổ chức khai giảng lớp trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã; đến sáu tháng cuối năm, mở lớp trung cấp lý luận chính trị cho các trưởng, phó phòng, ban, cán bộ nghiên cứu ở các ban, ngành cấp

huyện và cán bộ Công đoàn ở các xí nghiệp. Nhà trường còn thường xuyên mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn về quản lý nhà nước cho đội ngũ cán bộ cấp xã, cán bộ thoát ly và các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác thanh niên, phụ nữ, công đoàn, cũng như các lớp học tập Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VII.

Ngoài công tác giảng dạy, Nhà trường tổ chức thực hiện ba đề tài nghiên cứu khoa học: *Mô hình người lãnh đạo chủ chốt của Đảng ở cấp cơ sở và con đường hình thành người cán bộ đó; Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng cơ sở; Mối quan hệ giữa Đảng với dân, với chính quyền, các đoàn thể và các tổ chức kinh tế ở cơ sở.* Tuy phạm vi còn hạn hẹp, nhưng kết quả nghiên cứu khoa học đã góp phần làm cho nội dung các bài giảng thêm sinh động, phong phú hơn.

Đánh giá kết quả năm đầu tiên thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái, Ban Giám hiệu khẳng định: Tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường luôn nhiệt tình công tác, mong muốn Nhà trường mở nhiều lớp học để có điều kiện cống hiến nhiều hơn cho sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng trách nhiệm của cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường được nâng cao một bước. Không khí làm việc trong Trường cũng trở nên sôi nổi, phấn khởi hơn.

Cuối năm 1991, Trung ương ban hành quy định các trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong cả nước chuyển sang trực thuộc Học viện Nguyễn Ái Quốc và Học viện Hành chính quốc gia về nội dung và chương trình học tập. Thực hiện quy định của Trung ương, ngày 22/02/1992, Thường trực Tỉnh ủy làm việc với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Giám hiệu Trường Đào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh, Ban

Tổ chức Tỉnh ủy và Ban Tổ chức chính quyền tỉnh. Sau khi nghe Ban Giám hiệu Nhà trường báo cáo tình hình công tác đào tạo trong thời gian trước; đặc điểm về tổ chức, nhiệm vụ đào tạo trong thời gian sắp tới; những ý kiến đề nghị của lãnh đạo Nhà trường và của Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Thường trực Tỉnh ủy kết luận: (1) công tác đào tạo phải trên cơ sở quy hoạch đào tạo cán bộ các cấp, các ngành của tỉnh. Căn cứ vào tình hình của đội ngũ cán bộ, khả năng đào tạo của Nhà trường, Thường trực Tỉnh ủy giao cho Ban Tổ chức Tỉnh ủy và Ban Tổ chức chính quyền tỉnh lập quy hoạch đào tạo cụ thể hằng năm, trình lên Thường trực Tỉnh ủy quyết định. Để phù hợp với tình hình, Thường trực Tỉnh ủy giao cho Nhà trường biên soạn ngắn gọn, rút ngắn thời gian đào tạo các chương trình lý luận chính trị, quản lý nhà nước, công tác vận động quần chúng và các chương trình bồi dưỡng khác. Việc biên soạn lại giáo trình phải được tham khảo ý kiến của các trường Trung ương và dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy. Trong đào tạo cần chú ý chương trình đi thực tế, nghe báo cáo thực tế và báo cáo ngoại khóa khác; (2) để đảm bảo công tác đào tạo, ngoài số giảng viên chuyên trách cần có giảng viên kiêm chức. Thường trực Tỉnh ủy giao cho Nhà trường lập danh sách báo cáo để Thường trực Tỉnh ủy quyết định. Mọi chế độ quyền lợi của giảng viên chuyên trách và kiêm chức thực hiện theo quy định của Nhà nước; (3) trên cơ sở kế hoạch đào tạo hằng năm, từ năm 1992 trở đi, Tỉnh ủy chỉ đạo trực tiếp về nội dung, chương trình, quy hoạch đào tạo và ngân sách nhà nước bảo đảm mọi hoạt động bình thường của Nhà trường¹.

Từ ngày 15/4/1992, công tác tài chính của Trường Đào tạo bồi

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: *Thông báo của Thường trực Tỉnh ủy*, số 03/TB-BT, ngày 9/3/1992.

dưỡng cán bộ tỉnh được chuyển sang Ủy ban nhân dân tỉnh quản lý. Cũng từ đó, kinh phí Nhà trường do Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt, Sở Tài chính cấp, nên có nhiều thuận lợi, chủ động hơn trong việc mở lớp và mua sắm trang thiết bị giảng dạy, học tập.

Để thống nhất nội dung giảng dạy và học tập lý luận Mác-Lênin theo chương trình trung cấp, Học viện Nguyễn Ái Quốc tổ chức biên soạn bộ giáo trình quốc gia. Đây là bộ giáo trình được biên soạn theo chương trình đổi mới dùng chung cho các trường Đảng toàn quốc. Đầu năm 1992, Học viện tổ chức tập huấn giảng dạy từng bộ môn theo chương trình đổi mới cho giảng viên các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh, thành phố. Trường Đào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái liên tục cử giảng viên đi dự các lớp tập huấn chương trình này.

Do việc thay đổi kết cấu và nội dung chương trình, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh phải tổ chức biên soạn lại hệ thống các bài giảng theo hướng đổi mới nhận thức. Trong khi đó, một số giảng viên Nhà trường còn hạn chế về năng lực chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy, nên chưa chuyển biến kịp theo yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Để khắc phục tình trạng trên, Nhà trường tổ chức học tập, quán triệt các văn kiện Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ VII, các nghị quyết Hội nghị Trung ương khóa VII; thường xuyên thông báo thời sự, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước cho cán bộ, giảng viên, công nhân viên. Các đơn vị khoa, phòng đều có báo *Nhân Dân* để theo dõi tin tức hằng ngày. Thư viện Nhà trường có đủ số lượng báo, tạp chí cần thiết cho cán bộ, giảng viên và nhân viên nghiên cứu, theo dõi các sự kiện về kinh tế - xã hội,

chính trị diễn ra trong nước và trên thế giới.

Thông qua sinh hoạt của các tổ chức chính trị - xã hội và sinh hoạt chuyên môn, Nhà trường đẩy mạnh công tác đấu tranh tự phê bình và phê bình, nêu rõ những thành tích, ưu điểm để phát huy; chỉ ra những hạn chế, thiếu sót để khắc phục. Lãnh đạo Nhà trường kịp thời tổ chức thăm hỏi, giúp đỡ những cán bộ, giảng viên và nhân viên gặp khó khăn trong đời sống thường ngày. Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm thực hiện chế độ và quyền lợi của cán bộ, giảng viên, nhân viên; kịp thời trợ cấp và động viên những người gặp khó khăn. Sự quan tâm của lãnh đạo Nhà trường đã giúp cho cán bộ, giảng viên, nhân viên an tâm và nhiệt tình công tác.

Năm 1992, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường tiếp tục có những chuyển biến tích cực. Cùng với việc tổ chức thi tốt nghiệp ra trường cho 60 học viên lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tại chức của Xí nghiệp Liên hợp luyện kim màu và 127 học viên của ba lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, Nhà trường mở 01 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung cho 42 cán bộ xã; 01 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước cho 14 cán bộ văn phòng của các ban, ngành tỉnh và huyện; 02 lớp bồi dưỡng công tác Hội Phụ nữ cho 144 hội trưởng, phó hội trưởng Hội Phụ nữ xã, phường; 04 lớp bồi dưỡng công tác Đoàn Thanh niên cho 223 học viên; mở mới tại huyện Phú Lương 01 lớp bồi dưỡng kiến thức xây dựng Đảng, gồm 81 học viên của các đảng ủy cơ sở trên địa bàn huyện. Kết thúc năm 1992, Nhà trường mở được 13 lớp, vượt chỉ tiêu 04 lớp so với kế hoạch (gồm 02 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, 01 lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn Thanh niên và 01 lớp bồi dưỡng cán bộ Hội Phụ nữ). Đạt được kết quả này là do Nhà trường

có nguồn kinh phí cấp theo quý, nên đã chủ động hơn trong việc mở lớp và do sự nỗ lực của các khoa được giao nhiệm vụ.

Năm 1992 cũng là năm bắt đầu thực hiện chương trình mới do Học viện Nguyễn Ái Quốc biên soạn. Các lớp bồi dưỡng vẫn vận dụng chương trình của Học viện Hành chính quốc gia và các trường ngành. Các loại chương trình đã được nghiên cứu, quán triệt và thực hiện hầu hết ở các khoa giảng dạy. Chương trình mới được tập huấn ở 02 khoa và được thực nghiệm ở 01 lớp đào tạo tập trung tại Trường.

Nhìn chung, các khoa lý luận cơ bản đã có nhiều cố gắng biên soạn và giảng dạy theo chương trình mới. Các bài trong mỗi học phần đã được phân công cho giảng viên của Trường và giảng viên kiêm chức đảm nhận. Những học phần đã được tổ chức giảng thể nghiệm có kết quả tốt. Chương trình các lớp bồi dưỡng được bố trí phù hợp với đặc điểm của các đoàn thể quần chúng. Nhờ sự nỗ lực phấn đấu của giảng viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được phân công, nên các khoa: Dân vận và Quản lý nhà nước đã hoàn thành vượt chỉ tiêu mở lớp. Các khoa đều thực hiện nghiêm túc những quy định về việc quản lý ngày công của giảng viên. Chất lượng các lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ ngày càng được nâng lên. Việc tổ chức đi nghiên cứu thực tế đã được một số khoa thực hiện, mang lại kết quả tốt cho công tác giảng dạy và học tập.

Thi đua với các khoa giảng dạy, Phòng Tổ chức - Giáo vụ và Phòng Hành chính - Quản trị có nhiều cố gắng cải tiến lề lối làm việc, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Các phòng chức năng đã tham mưu cho Ban Giám hiệu chỉ đạo công tác mở lớp hợp lý, tránh được tình trạng chồng chéo. Thư viện mua đủ số giáo trình của các

học phần, một số tác phẩm văn học nghệ thuật, sách báo, tạp chí phục vụ công tác nghiên cứu và học tập. Phòng Hành chính - Quản trị có nhiều cố gắng trong việc phục vụ các bữa ăn của học viên và đại biểu dự hội nghị của một số ngành tổ chức tại Trường. Bộ phận tài vụ đảm bảo phát lương, học bổng cũng như các chi tiêu khác cho Nhà trường và trợ cấp cho những cán bộ, giảng viên, nhân viên gặp khó khăn.

Thời gian này, Nhà trường được trang bị thêm một số trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập và nơi làm việc của cơ quan (quạt điện, bàn ghế, thông, bục giảng, xe ô tô, video...). Các hộ gia đình cán bộ, giảng viên, nhân viên được Nhà trường khuyến khích và tổ chức vay vốn Ngân hàng Nông nghiệp để phát triển chăn nuôi tự cải thiện, nâng cao đời sống.

Nhờ có sự cố gắng của tập thể cán bộ, giảng viên, công nhân viên, nên Nhà trường đã vượt qua thời kỳ khó khăn về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nhất là công tác chiêu sinh, mở lớp và đổi mới nội dung, chương trình học tập theo yêu cầu mới.

Bên cạnh những ưu điểm và thành tích đạt được, trong hơn hai năm kể từ ngày chính thức đi vào hoạt động (01/8/1990), Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái vẫn còn một số hạn chế. Nhà trường được xây dựng theo mô hình mới, nhưng quy chế hoạt động và sự lãnh đạo của Tỉnh ủy, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh đối với Nhà trường chưa được xác định cụ thể, đôi khi còn chung chung. Những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới cùng với những khó khăn về kinh tế - xã hội của cả nước nói chung, tỉnh Bắc Thái nói riêng đã tác động không tốt đến tư tưởng cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường. Một số giảng viên chưa thật gắn bó với

ngành nghiệp, chưa có quyết tâm vươn lên làm chủ kiến thức khoa học, phương pháp giảng dạy để nâng cao trình độ chuyên môn và chất lượng bài giảng. Trong khi đó, các quy định mới chưa đồng bộ, chưa đầy đủ; các mối quan hệ trong Nhà trường, giữa Nhà trường với các ngành trong tỉnh, với cơ quan ngành dọc cũng chưa xác định rõ ràng. Chương trình và giáo trình chưa ổn định...

Bước sang năm 1993, mọi hoạt động của Nhà trường từng bước đi dần vào nề nếp. Tổng số biên chế của Nhà trường có 47 cán bộ, giảng viên, nhân viên (trong đó có 02 cán bộ đang đi học, 01 cán bộ đang nghỉ chế độ). Như vậy, trên thực tế chỉ có 44 cán bộ, giảng viên, nhân viên làm việc. Một số khoa, phòng thiếu cán bộ, nhất là cán bộ chuyên sâu về chuyên môn, nhưng chưa được bổ sung.

Nhà trường đã có thêm những quy định về công tác giảng dạy, học tập và một số hoạt động khác. Do chương trình, giáo trình đã ổn định, nên giảng viên có điều kiện đi sâu nghiên cứu để nâng cao chất lượng bài giảng. Kinh nghiệm về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được Nhà trường tổ chức đúc rút kịp thời, giúp cho bài giảng của giảng viên có chất lượng và hiệu quả hơn. Sự chỉ đạo của cấp trên, sự giúp đỡ và phối hợp của các ngành, các địa phương đối với Nhà trường chặt chẽ hơn.

Tuy nhiên, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái cũng như các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh, thành phố khác trong cả nước vừa mới được thành lập và đi vào hoạt động, nên chưa có sự chỉ đạo thống nhất của các cơ quan Trung ương. Phương thức hoạt động, nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường vẫn đang trong quá trình thử nghiệm. Sự điều hành của cán bộ lãnh đạo Nhà trường theo cơ chế tổ chức mới

còn có những mặt hạn chế. Nhu cầu mở lớp rất cao nhưng khả năng của Nhà trường có hạn.

Trong công tác chính trị tư tưởng, Nhà trường coi trọng việc tổ chức học tập các nghị quyết của Đảng, mời báo cáo viên của tỉnh, của Trung ương về báo cáo thời sự chính sách cho cán bộ, giảng viên, nhân viên. Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn... tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình được phát huy, giúp cho mỗi cán bộ, giảng viên, nhân viên tự tu dưỡng rèn luyện... Đại đa số cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường tuyệt đối tin tưởng sự lãnh đạo của Đảng, quan điểm lập trường tư tưởng vững vàng, không dao động trước những biến động của tình hình thế giới. Nội bộ cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm trong công tác và có ý thức phấn đấu xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển.

Từ đầu thập niên 90 của thế kỷ XX, tình hình kinh tế - xã hội cả nước nói chung, của tỉnh nói riêng, đã có những chuyển biến tích cực. Chế độ tiền lương mới tuy chưa hoàn toàn hợp lý, nhưng đã nâng mức thu nhập của cán bộ, nhân viên lên cao hơn so với trước. Cuộc sống của cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường được cải thiện, có tác dụng động viên, khích lệ mọi thành viên trong Trường phấn khởi, yên tâm công tác. Được Ủy ban nhân dân tỉnh và Sở Tài chính quan tâm đầu tư kinh phí, Nhà trường tiến hành sửa lại một số nhà làm việc, phòng học, phòng khách, phòng họp, đóng mới bàn ghế trang bị cho Hội trường A đảm bảo 300 chỗ ngồi, mua sắm thêm chăn, màn, đệm ghế, giường phục vụ cho nhà nghỉ của học viên...

Trong năm 1993, Nhà trường mở 32 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, với tổng số 1.917 học viên. So với chỉ tiêu kế hoạch Thường trực

Tỉnh ủy phê duyệt, tuy mở vượt bốn lớp, nhưng số học viên chỉ đạt 93,5%. Trong năm này, Nhà trường còn cử giảng viên tham gia giảng dạy chương trình quản lý nhà nước cho Trường Quân sự tỉnh.

Nhờ đội ngũ giảng viên được đào tạo cơ bản, nên chất lượng các bài giảng bảo đảm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về lý luận và thực tiễn. Các lớp bồi dưỡng ngắn hạn trang bị cho học viên những kiến thức thiết thực giúp ích công tác hằng ngày. Tuy nhiên, chương trình bồi dưỡng chưa thật ổn định, còn mang tính chất tập huấn nhiều hơn là bồi dưỡng.

Thông qua khảo sát sơ bộ, Nhà trường nhận thấy nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng là thiết thực, bổ ích cho người học. Tinh thần, thái độ và động cơ học tập của học viên trong các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều tốt; 100% số học viên các lớp tập trung tại Trường đỗ tốt nghiệp. Học viên các lớp đào tạo tại chức của Thành ủy Thái Nguyên thi các môn kết quả đều đạt trên 90%.

Đối với các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, thông qua thu hoạch cá nhân, nhận thức của học viên được nâng lên. Sau khi về địa phương công tác, những học viên các lớp bồi dưỡng ngắn hạn tại Nhà trường đều biết vận dụng những kiến thức đã học vào hoạt động thực tiễn, phong trào quần chúng ở các địa phương này đều phát triển.

Để nâng cao chất lượng bài giảng của các giảng viên, nhân dịp kỷ niệm 103 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/1993), Nhà trường tổ chức sinh hoạt khoa học, nghiên cứu một số chuyên đề mang tính học thuật với tiêu đề: *Tìm hiểu về tư tưởng Hồ Chí Minh*. Toàn trường có 07 bản báo cáo khoa học đã được trình bày trong buổi sinh hoạt khoa học này. Nhà trường còn cùng với Ban xây dựng Đảng của Tỉnh ủy tham gia nghiên cứu Đề tài KX-

05-11-7 (một nhánh của đề tài cấp Nhà nước).

Phong trào thi đua yêu nước năm 1993 tiếp tục được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo. Cán bộ, giảng viên và công nhân viên ở các đơn vị phòng, khoa tích cực đăng ký thi đua. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng họp để đánh giá thành tích các đơn vị và cá nhân. Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên từng bước được nâng lên. Các khoa đều hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tháng 01/1994, Hội nghị đại biểu Đảng toàn quốc giữa nhiệm kỳ khóa VII đã kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ VII của Đảng và tổng kết thực tiễn đổi mới từ Đại hội lần thứ VI nhằm làm sáng tỏ thêm một số vấn đề trong quá trình đi lên chủ nghĩa xã hội; xác định những chủ trương, giải pháp lớn để thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ VII, đưa sự nghiệp cách mạng nước ta tiếp tục đi lên, tiến tới một bước công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Hội nghị nêu rõ thành tựu to lớn của nhân dân ta là đã khắc phục được một bước rất quan trọng tình trạng khủng hoảng kinh tế - xã hội; đồng thời cũng chỉ ra nguy cơ và thách thức mà chúng ta phải vượt qua. Đó là nguy cơ tụt hậu xa hơn về kinh tế so với nhiều nước trong khu vực và trên thế giới do điểm xuất phát thấp; nguy cơ lệch hướng xã hội chủ nghĩa nếu không khắc phục được những lệch lạc trong chỉ đạo thực hiện; nạn tham nhũng và các tệ nạn xã hội khác; âm mưu và hành động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch. Trong tình hình ấy, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nghiên cứu và học tập lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước càng vô cùng quan trọng.

Từ ngày 28 đến 30/3/1994, Hội nghị đại biểu Đảng bộ tỉnh giữa nhiệm kỳ đã kiểm điểm hơn hai năm thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VI, đánh giá những mặt đã đạt được, những mặt chưa đạt được, chỉ ra nguyên nhân và bài học kinh nghiệm. Trên cơ sở đó, để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ được thông qua tại Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VI, Hội nghị đề ra biện pháp: “Tích cực bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên về lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về đường lối chính sách của Đảng. Vận dụng đúng đắn và sáng tạo những quan điểm, đường lối, chính sách của Trung ương đề ra những chủ trương và giải pháp thích hợp với địa phương về phát triển kinh tế - xã hội. Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ nhận thức, xây dựng tinh thần kiên định vì mục tiêu chủ nghĩa xã hội trong cán bộ, đảng viên và nhân dân”¹.

Hội nghị nhấn mạnh: “Công tác cán bộ phải thực sự đổi mới từ khâu nhận xét, đánh giá đến bồi dưỡng, sử dụng và đề bạt. Thực hiện quy hoạch cán bộ đối với tất cả các cấp, ngành. Thực hiện tiêu chuẩn hóa từng bước các chức danh cán bộ Đảng, Nhà nước và đoàn thể”².

Với tinh thần tích cực, chủ động, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái kịp thời tổ chức các đợt học tập nghị quyết của Trung ương, của Đảng bộ tỉnh, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, giúp cho cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường hiểu và thực hiện đúng các chính sách đã ban hành. Các khoa, phòng chuyên môn thường xuyên duy trì chế độ sinh hoạt

^{1, 2} Tỉnh ủy Bắc Thái: *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh tại Hội nghị đại biểu Đảng bộ giữa nhiệm kỳ khóa VI*, tr.26.

định kỳ để kiểm điểm các mặt công tác, tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và nghĩa vụ của người công dân. Những chương trình, kế hoạch, những nhiệm vụ cụ thể của Nhà trường đều được bàn bạc dân chủ và phổ biến đến cán bộ, giảng viên, nhân viên.

Nhờ thường xuyên đẩy mạnh tự phê bình và phê bình, nội bộ các khoa, phòng luôn đoàn kết nhất trí, không có cán bộ, giảng viên, công nhân viên nào vi phạm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Những chính sách lớn liên quan đến quyền lợi của cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên của Nhà trường được thực hiện đầy đủ. Đó là các chính sách nâng bậc lương hằng năm, nghỉ hưu; trợ cấp, chỉ tiêu học bổng cho cán bộ cơ sở, trợ cấp đầy đủ cho cán bộ đi học theo chính sách của tỉnh, dành kinh phí thỏa đáng cho giảng viên đi tập huấn chương trình mới và các chuyên đề mới; trợ cấp cho cán bộ, giảng viên, nhân viên gặp hoàn cảnh khó khăn; chi kinh phí cho phong trào văn hóa, thể thao...

Hoạt động chuyên môn của Nhà trường tiếp tục đi vào nề nếp. Mặc dù chưa có quy chế đào tạo chính thức, nhưng các quy định tạm thời đã được bổ sung. Trước yêu cầu của thực tiễn cuộc sống và chương trình giảng dạy, học tập theo giáo trình mới, các giảng viên nhận thức rõ phải không ngừng học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy.

Nhờ có sự quan tâm của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh và sự giúp đỡ của các cơ quan Trung ương, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức động viên tập thể cán bộ, giảng viên và công nhân viên nỗ lực phấn đấu, hoàn thành cơ bản chỉ tiêu mở lớp năm 1994. Trong năm này, Nhà trường mở

25 lớp, với 2.002 học viên, đạt 91% so với chỉ tiêu kế hoạch. Trong số 25 lớp, có 08 lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ làm công tác Đảng, gồm 571 học viên; 09 lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn Thanh niên, gồm 758 học viên; 04 lớp bồi dưỡng cán bộ Hội Phụ nữ, gồm 389 học viên; 04 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước cho 284 học viên là chuyên viên chính, cán bộ Hội Nông dân và cán bộ làm công tác Mặt trận. Nếu tính cả 02 lớp đào tạo, với 91 học viên của năm 1993 chuyển sang thì trong năm 1994, Nhà trường tổ chức thực hiện 27 lớp, với tổng số 2.093 học viên.

Đặc biệt, từ năm 1994, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái bắt đầu liên kết với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh¹ mở lớp bồi dưỡng theo chương trình cao cấp lý luận chính trị. Đây là mốc đánh dấu bước tiến mới có ý nghĩa rất quan trọng của Nhà trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Từ đây, vị thế của Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái ngày càng được nâng cao, đặt nền tảng vững chắc cho Trường Chính trị tỉnh sau đó.

Thực hiện Quyết định số 61-QĐ/TW của Bộ Chính trị, ngày 05/9/1994, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Quyết định số 88-QĐ/TW *Thành lập trường chính trị cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*. Quyết định nêu rõ: “Thành lập trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trên cơ sở thống nhất trường đảng và trường hành chính hoặc trường quản lý nhà nước của tỉnh, thành phố, gọi là trường chính

¹ Ngày 10/3/1993, Bộ Chính trị ban hành Quyết định số 61-QĐ/TW *Về việc sắp xếp lại các trường Đảng Trung ương chuyển thành Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh*. Quyết định của Bộ Chính trị nêu rõ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh có nhiệm vụ chỉ đạo việc xây dựng chương trình, nội dung giảng dạy, phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học đối với các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

trị tỉnh, thành phố”¹; “Trường chính trị tỉnh, thành phố là đơn vị sự nghiệp trực thuộc tỉnh, thành ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố; có vị trí như một ban, ngành cấp tỉnh; có chức năng và nhiệm vụ chủ yếu sau đây: a) Đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt của Đảng, chính quyền và các đoàn thể nhân dân ở cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn và các đơn vị tương đương), trưởng, phó phòng huyện, quận; trưởng, phó phòng của các ban, ngành cấp tỉnh và cán bộ dự nguồn các chức danh trên; b) Bồi dưỡng ngắn hạn các đối tượng trên về lý luận chính trị, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; c) Bồi dưỡng kiến thức và nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, về quản lý hành chính nhà nước và về công tác vận động quần chúng; d) Tham gia nghiên cứu khoa học và tổng kết kinh nghiệm thực tiễn ở địa phương”².

Quyết định của Ban Bí thư Trung ương cũng xác định rõ trách nhiệm của Ban Tổ chức Trung ương Đảng phối hợp với Ban Tổ chức Chính phủ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Ban Dân vận Trung ương xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các trường chính trị tỉnh, thành phố trong phạm vi cả nước; trách nhiệm của các tỉnh ủy, thành ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố đối với trường chính trị.

Tuy nhiên, quy chế hoạt động chính thức cho mô hình trường mới theo Quyết định số 88-QĐ/TW ngày 05/9/1994 của Ban Bí thư Trung ương Đảng chưa được ban hành kịp thời, nên việc chỉ đạo của Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trong cả nước cũng chưa thật cụ thể, nhất là việc xác định rõ hơn vị trí của trường chính trị.

^{1, 2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 53 (6/1993-12/1994), Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H.2007, tr.620, 620-621.

Thực hiện Quyết định số 88-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái đổi tên thành *Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái*, do đồng chí Đặng Văn Lâm giữ chức vụ Hiệu trưởng. Vì chưa có văn bản hướng dẫn và tổ chức hoạt động theo mô hình mới nên Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái vẫn hoạt động theo Quy chế cũ.

Ngày 23/01/1995, Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VII ban hành Nghị quyết số 08-NQ/TW *Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, trọng tâm là cải cách một bước nền hành chính*. Nghị quyết chỉ rõ: “Mục tiêu của cải cách hành chính nhằm xây dựng một nền hành chính trong sạch, có đủ năng lực, sử dụng đúng quyền lực và từng bước hiện đại hóa để quản lý có hiệu lực và hiệu quả công việc của Nhà nước, thúc đẩy xã hội phát triển lành mạnh, đúng hướng, phục vụ đắc lực đời sống nhân dân, xây dựng nếp sống và làm việc theo pháp luật trong xã hội”¹.

Một trong những biện pháp quan trọng để đạt được mục tiêu trên, là phải “Đẩy mạnh việc đào tạo đội ngũ công chức. Có kế hoạch bồi dưỡng những công chức đang làm việc và đào tạo những người mới theo kịp trình độ hiện đại, bao gồm cả tiêu chuẩn về ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ tin học... Coi trọng hình thức đào tạo ngắn ngày. Nâng cao trình độ của cán bộ giảng dạy. Mở rộng và quản lý tốt việc hợp tác với nước ngoài trong công tác đào tạo. Sắp xếp hợp lý và kiện toàn hệ thống các cơ sở đào tạo cán bộ quản lý và công chức”².

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 54 (1995), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2007, tr.169, 175.

Quán triệt tinh thần Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh chủ trương đẩy mạnh mọi hoạt động đi vào chiều sâu; phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu mở lớp năm 1995, trọng tâm là các lớp đào tạo tại chức, các lớp bồi dưỡng cán bộ chính quyền. Nhà trường cũng đăng cai mở các lớp cao cấp lý luận chính trị để thực hiện chủ trương chuẩn hóa đội ngũ cán bộ lãnh đạo của địa phương. Các lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ cần bảo đảm thực chất về trình độ, kiến thức, không chạy theo thành tích, phấn đấu đạt tỷ lệ tốt nghiệp từ 95% trở lên; các bài giảng không có những sai sót về quan điểm tư tưởng, không sai sót kiến thức cơ bản. Để làm được điều đó, giảng viên phải tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn; chủ nhiệm khoa là người điều hành công việc của khoa, đồng thời chịu trách nhiệm tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giảng viên trong đơn vị; duy trì và đẩy mạnh kiểm tra, giám sát để đánh giá chất lượng giảng dạy, hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Nhà trường cũng tạo điều kiện về kinh phí và thời gian để giảng viên được dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính quốc gia và các cơ quan Trung ương tổ chức.

Năm 1995, Trường Chính trị tỉnh mở 05 lớp bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị, với 372 học viên; 14 lớp bồi dưỡng ngắn hạn với 950 học viên (gồm 03 lớp cho 201 cán bộ Đoàn Thanh niên, ba lớp cho 239 cán bộ Hội Phụ nữ, 01 lớp cho 52 cán bộ Mặt trận Tổ quốc, 01 lớp cho 66 cán bộ Hội Nông dân; 05 lớp cho 352 cán bộ chủ chốt cơ sở, 01 lớp cho 40 chuyên viên); 04 lớp tổ chức theo phương thức liên kết và phối hợp, với tổng số 825 học viên (gồm 01 lớp đào tạo chương trình cao cấp lý luận chính trị tại Trường, do Học viện

Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giảng dạy; 02 lớp bồi dưỡng quan điểm đường lối của Đảng; 01 lớp báo cáo viên chuẩn bị cho Đại hội lần thứ VIII của Đảng).

Như vậy, trong năm 1995, Nhà trường đã mở 23 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 2.147 học viên. Cuối năm này, có 02 lớp trung cấp lý luận chính trị đã hoàn thành chương trình đào tạo, bồi dưỡng (gồm 01 lớp tổ chức ở huyện Phú Bình, với 71 học viên và 01 lớp tổ chức tại Trường, với 43 học viên); còn 03 lớp chuyển sang năm 1996 (gồm 01 lớp ở huyện Phổ Yên, với 80 học viên; 01 lớp ở huyện Phú Lương, với 98 học viên và 01 lớp cho cán bộ Viện Kiểm sát nhân dân thành phố Thái Nguyên, với 80 học viên).

Xuất phát từ yêu cầu nâng cao kiến thức, năng lực lãnh đạo, quản lý điều hành công việc của công chức nhà nước trong các cơ quan thuộc hệ thống chính trị ở địa phương nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu cải cách hành chính, thực hiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái quyết định mở các lớp bồi dưỡng chuyên viên và chuyên viên chính; giao cho Trường Chính trị tỉnh cùng với Ban Tổ chức chính quyền tỉnh tiến hành các công việc mở hai lớp chuyên viên và chuyên viên chính do giảng viên của Học viện Hành chính quốc gia giảng dạy.

Lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trung, cao cấp khai giảng từ ngày 24/3/1995, với 95 học viên (tổng số chiêu sinh là 100 học viên) bao gồm các chuyên viên chính và chuyên viên đang thực hành công vụ trong các sở, ban, ngành; giám đốc, phó giám đốc các công ty, doanh nghiệp nhà nước; trưởng phòng, phó trưởng phòng cấp huyện, thành phố, thị xã...).

Được lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh giao nhiệm vụ và sự ủy

quyền của Học viện Hành chính quốc gia về quản lý, thực hiện chương trình học tập, Ban Giám hiệu Nhà trường chỉ đạo Phòng Giáo vụ - Tổ chức và Phòng Hành chính - Quản trị điều hành việc lên lớp giảng dạy của giảng viên, học tập của học viên; tổ chức thảo luận, nghiên cứu tài liệu, kiểm tra...

Chương trình học tập gồm 15 chuyên đề: *Những vấn đề cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Tổ chức và hoạt động của bộ máy quản lý nhà nước; Một số vấn đề về pháp luật, pháp chế xã hội chủ nghĩa; Những vấn đề cơ bản của Luật Hành chính; Những vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước xã hội chủ nghĩa ở nước ta; Quyết định và hiệu quả quản lý hành chính nhà nước; Văn bản quản lý hành chính nhà nước và công tác quản lý văn bản; Vấn đề tâm lý trong sự điều hành và phong cách làm việc của người cán bộ quản lý nhà nước; Quản lý nhà nước về văn hóa tư tưởng; Quản lý kinh tế của nhà nước xã hội chủ nghĩa ở nước ta; Quản lý nhà nước về tài chính tiền tệ; Quản lý nhà nước trong lĩnh vực kinh tế đối ngoại; Quản lý nhà nước trong lĩnh vực dân số, lao động và bảo vệ xã hội; Quản lý nhà nước về an ninh, trật tự, an toàn xã hội và công tác quốc phòng; Quy chế làm việc của Chính phủ và Ủy ban nhân dân.*

Những nội dung cơ bản của 15 chuyên đề trên, học viên đã được các giảng viên Học viện Hành chính quốc gia và các đồng chí lãnh đạo tỉnh trình bày, giải đáp. Đó là những kiến thức thiết thực, làm cơ sở cho nhận thức và ứng dụng vào công việc hằng ngày của công chức nhà nước. Qua năm lần kiểm tra và viết tiểu luận, 100% học viên tham dự khóa học đều đạt yêu cầu trở lên (có 26 học viên, bằng 27,36% đạt khá, giỏi). Kết quả đó cho thấy tất cả học viên tham

dự khóa học đều nắm được kiến thức quản lý nhà nước quy định trong chương trình của Học viện Hành chính quốc gia.

Đến ngày 29/5/1995, khóa học kết thúc, số học viên thi đỗ tốt nghiệp đạt trên 90%. Đánh giá về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 1995, Ban Giám hiệu Nhà trường khẳng định: Trường Chính trị tỉnh đã bám sát kế hoạch được giao; tổng số lớp và tổng số học viên trong quá trình mở lớp đảm bảo không bỏ sót và thực hiện sự chỉ đạo của lãnh đạo tỉnh là tăng cường công tác đào tạo và các lớp bồi dưỡng có trọng điểm. Chất lượng các bài giảng nhìn chung đảm bảo nội dung khoa học và tính thực tiễn; không có những sai sót về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước. Giảng viên của Trường có thể đáp ứng được các nội dung chương trình đào tạo và bồi dưỡng. Các lớp tổ chức ở ngoài Trường, đặc biệt là các lớp tổ chức ở các huyện miền núi, vùng cao, gặp nhiều khó khăn về phương tiện đi lại, chế độ thanh toán, nơi ăn nghỉ. Giảng viên của Trường đã vượt mọi khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường là rất thiết thực. Học viên đã tốt nghiệp các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều khẳng định nội dung học tập, kiến thức được trang bị là bổ ích cho công tác của họ.

Sự nghiệp đổi mới toàn diện đất nước đòi hỏi phải có một đội ngũ cán bộ năng động, sáng tạo, làm chủ được những tri thức cần thiết. Những người làm công tác đào tạo cán bộ lại càng phải được thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ mọi mặt. Do đó, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường rất coi trọng công tác bồi dưỡng giảng viên. Nhiều giảng viên được Ban Giám hiệu cử đi tập huấn, bồi dưỡng về chương trình và phương pháp, nhất là nội dung, chương trình giảng dạy cho các lớp chuyên viên, quản lý nhà nước,

các chuyên đề của các môn học. Số giảng viên chưa có bằng nhà nước đều được cử đi bồi dưỡng và chuyển đổi bằng cấp. Năm 1995, Nhà trường đã cử 08 giảng viên đi học các lớp chuyển đổi bằng cấp, 06 giảng viên theo học các lớp nghiên cứu sinh và cao học tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia, 01 giảng viên hoàn chỉnh đề tài nghiên cứu để bảo vệ luận văn thạc sĩ.

Hoạt động khoa học trong Nhà trường tiếp tục được đẩy mạnh, nhất là vào những dịp kỷ niệm trọng thể trong năm. Nhà trường tổ chức sinh hoạt khoa học, trao đổi chuyên môn, thông qua các bài giảng mới. Công tác nghiên cứu các đề tài khoa học với các cơ quan trong tỉnh được triển khai và bước đầu có kết quả tốt. Trong năm 1995, Nhà trường đã tổ chức hai hội nghị bàn về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cấp tỉnh và cấp trường. Một số báo cáo chuyên đề phục vụ công tác giảng dạy và học tập được một số khoa vận dụng thực hiện.

Bước vào năm 1996, sau 10 năm thực hiện công cuộc đổi mới, đất nước ta đạt được nhiều thành tựu quan trọng trên mọi lĩnh vực. Trong bối cảnh ấy, từ ngày 05 đến 08/5/1996, Đảng bộ tỉnh tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ VII. Đại hội đánh giá cao những thành tựu đạt được trong 10 năm thực hiện đường lối đổi mới của Đảng bộ và nhân dân các dân tộc trên địa bàn tỉnh, tạo nên sự chuyển biến toàn diện trên tất cả các mặt kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng, củng cố, xây dựng hệ thống chính trị. Hầu hết các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch do Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VI đề ra đều hoàn thành vượt mức.

Đại hội cũng chỉ rõ những hạn chế, thiếu sót trong công tác cán bộ và công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở địa phương: “Công tác

cán bộ từ quy hoạch, kế hoạch đào tạo chưa đáp ứng kịp với yêu cầu phát triển của tình hình, khâu quan trọng nhất và cũng là khâu đang có nhiều tồn tại nhất là đội ngũ cán bộ cơ sở. Chưa có một chiến lược cơ bản giải quyết vấn đề tổ chức cơ sở cả về đảng, chính quyền và các đoàn thể nhân dân, từ việc thực hiện tiêu chuẩn hóa từng chức danh đến quy chế làm việc và chính sách chế độ, nhiều nơi hiện nay đội ngũ cán bộ còn thiếu cả về số lượng và trình độ chưa đáp ứng được đòi hỏi của thời kỳ mới”¹.

Trên cơ sở đó, Đại hội đề ra chủ trương: “Làm tốt công tác tuyển chọn, tạo nguồn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ các cấp, ngành, không ngừng nâng cao kiến thức, năng lực, phẩm chất của đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt... Mạnh dạn bổ nhiệm những cán bộ trẻ có phẩm chất, trình độ, năng lực phù hợp với yêu cầu của công cuộc đổi mới”².

Tiếp theo Đại hội Đảng bộ tỉnh, từ ngày 28/6 đến 01/7/1996, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII của Đảng được tổ chức tại Thủ đô Hà Nội. Đại hội kiểm điểm kết quả 5 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ VII; tổng kết 10 năm đổi mới; đề ra những mục tiêu, phương hướng và nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân trong thời kỳ mới - thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Bước vào thời kỳ mới, vấn đề đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ trở thành một yêu cầu rất bức thiết. Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Trung ương khóa VII tại Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ VIII đã nêu rõ: “Đào tạo, bồi

^{1,2} Tỉnh ủy Bắc Thái: *Báo cáo Chính trị ngày 5/5/1996 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh tại Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VII*, tr.14, 34.

dưỡng cán bộ toàn diện cả về lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn và năng lực thực tiễn. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cả cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, các nhà doanh nghiệp và các chuyên gia, trước hết là đội ngũ cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị; coi trọng cả đức và tài, đức là gốc. Việc học tập của cán bộ phải được quy định thành chế độ và phải được thực hiện nghiêm ngặt. Mọi cán bộ phải thường xuyên nâng cao trình độ mọi mặt; rèn luyện, trau dồi phẩm chất chính trị, lòng trung thành với lý tưởng cách mạng, ý chí kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, ý thức tổ chức kỷ luật, gương mẫu trong đạo đức và lối sống, kết hợp hài hòa giữa lợi ích cá nhân và lợi ích chung, khi lợi ích cá nhân mâu thuẫn với lợi ích chung thì phải biết đặt lợi ích chung lên trên hết, trước hết”¹.

Quan điểm của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII của Đảng và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Bắc Thái lần thứ VII đã đặt ra những yêu cầu mới về đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ ở địa phương. Trường Chính trị tỉnh là cơ sở có vai trò quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của địa phương, đảm bảo theo các yêu cầu do Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VIII và Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ VII đề ra.

Ngày 01/6/1996, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Quyết định số 39/QĐ-HVCTQG, công bố chương trình trung học chính trị mới dùng cho các lớp đào tạo cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Đảng, Nhà nước và đoàn thể quần chúng cấp cơ sở. Chương trình này gồm các môn: Triết học Mác-Lênin (08 bài, 176

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 55 (1996), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2015, tr.420-421.

giờ), Kinh tế chính trị học (17 bài, 308 giờ), Chủ nghĩa xã hội khoa học (11 bài, 192 giờ), Tư tưởng Hồ Chí Minh (03 bài, 66 giờ), Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (06 bài, 102 giờ), Văn hóa xã hội chủ nghĩa (08 bài; 82 giờ), Tâm lý học (06 bài, 60 giờ), Bảo vệ Tổ quốc và đối ngoại (10 bài, 96 giờ), Nhà nước và Pháp luật - Quản lý hành chính nhà nước (54 bài, 866 giờ), Xây dựng Đảng (14 bài, 176 giờ), Dân vận (13 bài, 144 giờ), Tình hình nhiệm vụ của địa phương (64 giờ). Thời gian đi thực tế, viết tiểu luận cuối khóa: 192 giờ.

Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái bắt đầu thực hiện chương trình mới đối với các lớp đào tạo cán bộ. Do chương trình mới chưa có giáo trình, nên giảng viên của Nhà trường gặp nhiều khó khăn. Giảng viên phải sưu tầm tư liệu để biên soạn các bài mới. Trước tình hình đó, Nhà trường đã cử nhiều giảng viên đi dự các lớp tập huấn môn học do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia tổ chức.

Mặc dù vẫn còn nhiều môn học, nhiều học phần mới chưa được tập huấn, nhưng giảng viên Trường Chính trị tỉnh vẫn mạnh dạn nhận soạn và giảng bài theo chương trình mới. Với tinh thần khiêm tốn, cầu thị, vừa làm vừa rút kinh nghiệm, nhiều giảng viên đã tự nâng cao được trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm. Bên cạnh đó vẫn còn có một số bài giảng nội dung chưa sâu sắc, tính thực tiễn chưa cao, thậm chí còn có bài giảng chưa đáp ứng được yêu cầu của người học.

Trong năm 1996, Trường Chính trị tỉnh mở 05 lớp đào tạo cán bộ theo chương trình trung cấp lý luận, với tổng số 382 học viên (gồm 01 lớp, với 80 học viên đã tốt nghiệp và 04 lớp, với 302 học viên chuyển sang năm 1997); 05 lớp đào tạo theo chương trình bồi

dưỡng ngắn hạn (gồm 02 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước cho 203 chủ tịch xã, phường và 03 lớp bồi dưỡng 112 cán bộ Đoàn Thanh niên). Nhà trường còn đăng cai mở 01 lớp bồi dưỡng chương trình trung, cao cấp cho chuyên viên và chuyên viên chính do giảng viên của Học viện Hành chính quốc gia giảng dạy, với 164 học viên; 01 lớp hoàn thiện chương trình cao cấp lý luận chính trị do giảng viên của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giảng dạy¹.

Ngoài các lớp kể trên, trong năm 1996, Nhà trường còn tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng 258 học viên của 03 lớp năm 1995 chuyển sang (trong đó có 01 lớp ở huyện Phổ Yên gồm 80 học viên; 01 lớp ở huyện Phú Lương gồm 98 học viên và 01 lớp cho cán bộ Viện Kiểm sát nhân dân thành phố Thái Nguyên gồm 80 học viên).

Song song với nhiệm vụ giảng dạy, giảng viên Nhà trường tích cực tham gia nghiên cứu đề tài khoa học các cấp (khoa, trường, tỉnh). Trong số đó, có 10 đề tài cấp trường và 01 đề tài cấp tỉnh (do Ban Tổ chức chính quyền tỉnh chủ trì, được nghiệm thu cuối tháng 12/1996, đạt loại khá).

Nhằm tạo điều kiện để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường đặc biệt quan tâm vấn đề xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập. Các loại tài liệu (giáo trình, sách, báo, tạp chí...) được Nhà trường mua sắm đầy đủ, phục vụ công tác giảng dạy, học tập của giảng viên và học viên. Các chế độ ăn, ở... của học viên được đảm bảo theo quy định.

Phong trào thi đua thường xuyên được phát động trong cán bộ,

¹ *Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2007)*, Nxb. Lý luận chính trị, H.2007, tr.190.

giảng viên, nhân viên Nhà trường. Ban Giám hiệu và Công đoàn có bản giao ước thi đua. Các đơn vị phòng, khoa đều giao ước thực hiện bản đăng ký thi đua của Nhà trường, với nội dung tập trung vào những công việc phục vụ công tác giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thể thao, vui chơi, giải trí, tăng cường sức khỏe; giữ vững an ninh trật tự trong Trường. Kết thúc năm 1996, thông qua kết quả bình xét thi đua của các khoa, phòng, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Nhà trường đã công nhận 35 cán bộ, công chức, viên chức đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*; 10 cán bộ, công chức, viên chức đạt danh hiệu *Lao động giỏi cấp cơ sở* và 03 khoa đạt tiêu chuẩn *Tập thể Lao động tiên tiến*.

Như vậy, trải qua 6 năm (1990-1996) kiên trì phấn đấu, vượt qua nhiều khó khăn, thiếu thốn, Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ - Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái đã mở rộng quy mô, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới của tỉnh. Đó là cơ sở vững chắc cho Nhà trường tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh Thái Nguyên sau khi được tái lập.

II. TỪNG BƯỚC ĐỔI MỚI NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY; NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ PHÙ HỢP VỚI ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA ĐỊA PHƯƠNG (1997-2000)

Ngay sau khi có Nghị quyết kỳ họp lần thứ 10 (06/11/1996) của Quốc hội khóa IX, Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 12/11/1996 của Bộ Chính trị và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc chia tách tỉnh Bắc Thái thành hai tỉnh Bắc Kạn và Thái Nguyên, ngày 20/11/1996,

Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Bắc Thái tổ chức cuộc họp. Hội nghị nêu rõ: Phải làm tốt công tác tư tưởng để cán bộ, đảng viên và nhân dân các dân tộc trong tỉnh nhận thức đầy đủ những lợi ích lâu dài cũng như các khó khăn ban đầu của việc chia tách tỉnh; phải tiếp tục phát huy truyền thống đoàn kết hơn 30 năm hợp nhất tỉnh, tăng cường đoàn kết hợp tác, giúp đỡ nhau trong thời gian chia tỉnh cũng như sau này để hai tỉnh cùng phát triển. Hội nghị đề ra yêu cầu chia tách tỉnh là *Đoàn kết - Tiết kiệm - Phát triển*.

Quán triệt tinh thần chỉ đạo của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị đã điều động 01 đồng chí Phó Hiệu trưởng cùng 05 cán bộ, giảng viên cho tỉnh Bắc Kạn.

Sau ngày tỉnh Thái Nguyên được tái lập, căn cứ Quyết định số 88-QĐ/TW ngày 05/9/1994 của Ban Bí thư Trung ương khóa VII và Hướng dẫn số 07-HD/TC ngày 28/7/1995 của Ban Tổ chức Trung ương về việc thành lập trường chính trị cấp tỉnh, ngày 02/4/1997, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên ban hành Quyết định số 02-QĐ/TU *Về tổ chức bộ máy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*. Theo Quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên là đơn vị sự nghiệp trực thuộc, chịu sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên. Tỉnh ủy ra quyết định về tổ chức bộ máy, biên chế, chính sách đối với cán bộ và học viên của Nhà trường, lãnh đạo, chỉ đạo nội dung, quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh. Ủy ban nhân dân tỉnh quản lý, hướng dẫn quy chế đào tạo, kế hoạch ngân sách, kinh phí đào tạo, cơ sở vật chất và các nhu cầu hoạt động khác của Nhà trường. Tổ chức bộ máy của Nhà trường gồm có Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng); 04 khoa chuyên môn (Khoa

Lý luận cơ sở, Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Nhà nước và Pháp luật, Khoa Dân vận); 03 phòng chức năng (Phòng Đào tạo và Tổ chức, Phòng Khoa học - Tư liệu - Thư viện, Phòng Hành chính - Quản trị). Chức năng, nhiệm vụ, quy chế hoạt động của Ban Giám hiệu, các khoa, các phòng do Trường Chính trị tỉnh chịu trách nhiệm xây dựng cụ thể trên cơ sở Quyết định số 88-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương khóa VII và Hướng dẫn số 07-HD/TC của Ban Tổ chức Trung ương.

Thực hiện Quyết định số 02-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Nhà trường tiến hành sắp xếp, điều chỉnh, bổ nhiệm một số cán bộ giữ các chức vụ trưởng, phó trưởng khoa và trưởng, phó trưởng phòng. Đồng chí Đặng Văn Lâm được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tiếp tục giao nhiệm vụ giữ chức vụ Hiệu trưởng Nhà trường. Đồng chí Tô Viết Hảo (nguyên Phó Trưởng ban Tổ chức chính quyền tỉnh) được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng. Nhà trường có 44 cán bộ, giảng viên, nhân viên; trong đó, có 22 giảng viên trực tiếp giảng dạy ở 04 khoa: Khoa Lý luận cơ sở, Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Quản lý nhà nước và Khoa Dân vận¹.

Trong năm đầu tiên sau ngày tái lập tỉnh, Trường Chính trị tỉnh còn gặp nhiều khó khăn do thiếu cán bộ, nhất là cán bộ giảng dạy. Trong điều kiện đó, Nhà trường đã sớm xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Cùng thời gian này, Nhà trường tổ chức bế giảng năm lớp trung cấp lý luận chính trị (gồm 01 lớp tại huyện Phú Lương, với 70 học viên - trong đó có 50 cán bộ cơ sở; 01 lớp tại huyện Phổ Yên, với 80 học viên - trong đó có 60 cán bộ cơ sở; 01 lớp

¹ Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2007), Nxb. Lý luận chính trị, H.2007, tr.200-208.

hệ tập trung tại Trường, với 70 học viên là cán bộ cơ sở; 01 lớp tại chức mở tại Trường, với 77 học viên; 01 lớp tại chức mở tại huyện Định Hóa, với 100 học viên). Cũng trong năm 1997, Nhà trường còn đào tạo, bồi dưỡng 1.340 cán bộ, gồm 170 chuyên viên chính, 170 cán bộ quản lý học chương trình trung cấp lý luận chính trị, 200 cán bộ quản lý nhà nước, 160 cán bộ Hội Phụ nữ, 240 cán bộ Đoàn Thanh niên, 100 cán bộ Mặt trận Tổ quốc, 100 cán bộ Hội Nông dân và 200 cán bộ chính quyền cơ sở. Ngoài các lớp mở trong năm 1997, Nhà trường còn tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng 302 học viên của 04 lớp năm 1996 chuyển sang.

Trong các lớp bồi dưỡng, có một lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trung - cao cấp do giảng viên Học viện Hành chính quốc gia giảng dạy, gồm 173 học viên được cấp chứng chỉ; 01 lớp bồi dưỡng kiến thức Hội Phụ nữ cơ sở, gồm 84 học viên; 01 lớp bồi dưỡng kiến thức Mặt trận Tổ quốc, gồm 100 học viên; 01 lớp chuyên viên, với 110 học viên; 02 lớp bồi dưỡng cán bộ Đoàn Thanh niên, gồm 154 học viên.

Đầu năm 1998, Đảng bộ Nhà trường tổ chức Đại hội lần thứ IV, ra nghị quyết xác định phương hướng, nhiệm vụ lãnh đạo các mặt công tác trong nhiệm kỳ 1998-2000 là “Không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy và phục vụ, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ”¹.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường, hằng năm Đảng ủy lãnh đạo xây dựng kế hoạch công tác chuyên môn, kế hoạch mở lớp. Trong các kỳ họp, Đảng ủy đều dành thời gian thảo

¹ Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: Báo cáo Chính trị Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh lần thứ V, tháng 9/2000, tr.1.

luận xây dựng phương hướng, nội dung, biện pháp thúc đẩy việc dạy và học. Từ đó, Ban Giám hiệu Nhà trường có kế hoạch cụ thể, chi tiết, tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy và học tập. Các chi bộ thường xuyên làm tốt công tác động viên cán bộ, đảng viên nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Do đó, hằng năm Nhà trường đều hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong công tác đào tạo, Nhà trường tiếp tục giảng dạy và tổ chức thi tốt nghiệp cho hai lớp đào tạo mở từ năm 1997 chuyển sang. Đó là, lớp trung cấp lý luận chính trị tại chức mở tại huyện Định Hóa và lớp tại chức cho cán bộ thoát ly. Cùng thời gian này, Nhà trường mở lớp đào tạo cử nhân chính trị do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đảm nhận nội dung và lớp trung cấp lý luận chính trị tại chức tại thành phố Thái Nguyên. Cùng với các lớp đào tạo, Nhà trường mở các lớp bồi dưỡng cán bộ Dân vận, Hội Cựu Chiến binh, Đoàn Thanh niên, lớp bồi dưỡng kiến thức cơ bản cho cán bộ chủ chốt cơ sở và lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước cho cán bộ ngạch chuyên viên.

Nhằm tăng cường chỉ đạo hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ngày 03/11/1998, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Quyết định số 22-QĐ/HVCTQG Về việc ban hành các quy chế về học tập, công tác ở các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, bao gồm: Quy chế giảng viên, Quy chế học viên, Quy chế chiêu sinh, Quy chế thi và kiểm tra, Quy chế viết tiểu luận tốt nghiệp và Quy chế xét công nhận tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp.

Quyết định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh được

phổ biến kịp thời và quán triệt trong quá trình tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên. Qua đó, nội dung, chương trình các lớp đào tạo được quán triệt theo hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Để đáp ứng yêu cầu của tỉnh về công tác cán bộ, nội dung, chương trình các lớp bồi dưỡng cán bộ chủ yếu do Nhà trường phối hợp với các ngành, các địa phương trong tỉnh xây dựng.

Sau mỗi khóa học, Nhà trường tham khảo thêm ý kiến của học viên. Kết quả cho thấy, nội dung chương trình mới là phù hợp, có tác dụng thiết thực trong công tác hằng ngày của người học. Quy chế về tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đảm bảo tính khoa học và chặt chẽ. Việc đánh giá kết quả học tập đi vào thực chất hơn. Kết quả học tập cơ bản phản ánh đúng trình độ, năng lực của học viên. Điểm tốt nghiệp của học viên các lớp đào tạo đạt yêu cầu từ 95% trở lên; trong đó, loại khá, giỏi chiếm từ 30% đến 40%. Đối với các lớp bồi dưỡng, kết quả thảo luận và theo dõi của khoa chủ quản, của cán bộ Phòng Đào tạo - Tổ chức cho thấy, học viên chú ý học tập, nắm vững nội dung các bài giảng, có liên hệ với thực tiễn ở địa phương. Các lớp bồi dưỡng kiến thức cơ bản cho cán bộ chủ chốt cơ sở là thiết thực, có tác dụng cho học viên kể cả lý luận và thực tiễn để sau khi tốt nghiệp có thể vận dụng trong chỉ đạo, điều hành chính quyền và công tác xây dựng Đảng ở cơ sở. Qua kiểm tra các học phần, các môn học, học viên đều đạt yêu cầu 100%.

Các lớp đào tạo và bồi dưỡng đã góp phần nâng cao nhận thức lý luận cũng như kỹ năng tác nghiệp cho cán bộ đã theo học, giúp người học có những kiến thức cơ bản trong điều hành và chỉ đạo hoạt động của tổ chức đảng, chính quyền và các đoàn thể ở cơ sở.

Việc thực hiện chương trình, nội dung và quy chế mới về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đòi hỏi phải nâng cao chất lượng bài giảng và chất lượng công tác quản lý. Các khoa đã phân công giảng viên soạn giảng các bài trong chương trình quy định. Các bài giảng của giảng viên được thực hiện đúng quy trình là khoa tổ chức góp ý kiến về nội dung, phương pháp truyền đạt, yêu cầu sửa chữa, hoàn chỉnh rồi mới chính thức thông qua. Mỗi bài giảng là công trình tập thể của khoa; mỗi cán bộ giảng dạy là một thành viên thực hiện nội dung bài giảng. Các khoa đã bố trí dự giờ giảng của giảng viên và tham khảo ý kiến của học viên để rút kinh nghiệm. Thực tế cho thấy, các bài giảng không có thiếu sót lớn về nội dung cũng như quan điểm, tư tưởng; giảng viên có trách nhiệm và cư xử đúng mực với học viên trên tình thầy trò, đồng chí; đại bộ phận giảng viên được học viên quý trọng về kiến thức, phương pháp sư phạm và phong cách đúng mực.

Công tác nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn của cán bộ, giảng viên được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường chú trọng. Được sự quan tâm, động viên, khuyến khích của lãnh đạo, cán bộ, giảng viên Nhà trường tích cực tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp. Các đề tài: *Khảo sát chất lượng đội ngũ cán bộ chủ chốt cơ sở; Cơ cấu và tiêu chuẩn cán bộ các cấp của tỉnh miền núi; Đổi mới sự lãnh đạo của chi bộ Đảng...* do các cán bộ, giảng viên Nhà trường thực hiện đã được nghiệm thu, có giá trị thực tiễn. Mỗi năm Nhà trường có từ 10 đến 20 đề tài khoa học và các chuyên đề nghiên cứu phục vụ giảng dạy, học tập. Trong năm 1998, Nhà trường tổ chức các cuộc Hội thảo khoa học: *150 năm Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản; Bác Hồ và hoạt*

động của Người ở Thái Nguyên; Các quan điểm có tính nguyên tắc trong Nghị quyết Trung ương 6 (lần 2) khóa VIII...

Nhà trường đã cử nhiều lượt giảng viên xuống các địa phương, cơ sở để tìm hiểu thực tế phục vụ các bài giảng, phục vụ các chuyên đề nghiên cứu khoa học. Nhiều giảng viên theo học chương trình đại học thứ hai. Một số giảng viên vẫn tiếp tục hoàn thành chương trình cao học và nghiên cứu sinh tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia. Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên đi tham quan, học tập một số trường bạn ở các tỉnh: Hà Giang, Nghệ An, Quảng Trị... và đón tiếp một số trường bạn ở các tỉnh: Bắc Giang, Hưng Yên, Lai Châu đến giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và học tập.

Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên luôn xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Nhà trường là tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Hằng năm, Nhà trường đều chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trình Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt. Với phương châm “đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng”, Nhà trường luôn vượt mức chỉ tiêu kế hoạch mở lớp tỉnh giao cả về số lượng mở lớp và số lượng học viên. Học viên của Nhà trường sau khi trở về công tác ở cơ sở đều phát huy kết quả học tập, trở thành những nhân tố tích cực thúc đẩy phong trào quần chúng, góp phần xây dựng kinh tế - xã hội ở địa phương.

Ban Giám hiệu Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên. Ngoài nhiệm vụ giảng dạy, giảng viên tích cực tham gia các lớp học bồi dưỡng, các đợt tập huấn do Học viện Chính trị quốc gia Hồ

Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia tổ chức. Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục cử cán bộ đi đào tạo lý luận chính trị (bằng cử nhân thứ hai); khuyến khích và tạo điều kiện cho các giảng viên trẻ đi thi và học các lớp cao học, nghiên cứu sinh. Đến năm 2000, 97% số giảng viên trong Trường có trình độ đại học, một số giảng viên có hai bằng đại học; trên 20 giảng viên được đi đào tạo sau đại học hoặc đại học chuyên ngành và các lớp lý luận chính trị, một giảng viên bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, một giảng viên hoàn thành chương trình nghiên cứu sinh và bảo vệ thành công luận án tiến sĩ.

Ngoài công tác chuyên môn, cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường tích cực tham gia các phong trào quần chúng của địa phương, các hoạt động của tỉnh, hưởng ứng tham gia các Cuộc vận động góp Quỹ Đền ơn đáp nghĩa, ủng hộ đồng bào vùng bão lụt, Quỹ Vì trẻ thơ, Quỹ Vì trẻ em bị chất độc màu da cam, giúp đỡ đồng bào các xã nghèo, vùng sâu, vùng xa...

Đảng bộ Nhà trường lãnh đạo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của một đơn vị đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở ở địa phương. Sự lãnh đạo của Đảng bộ đối với công tác chuyên môn được thể hiện tập trung ở vai trò, trách nhiệm, năng lực, trình độ và hiệu quả, chất lượng công việc của mỗi cán bộ, đảng viên. Từ nhận thức này, Đảng ủy Nhà trường đã tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhất là các chỉ thị, nghị quyết liên quan trực tiếp đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ. Cán bộ, đảng viên đều an tâm công tác, có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh. Trong Nhà trường không có cán bộ, đảng viên nào tham

những, lợi dụng chức quyền tham ô của công, lãng phí tiền của Nhà nước, của cơ quan. Cán bộ, đảng viên luôn gương mẫu trong mọi hoạt động của Nhà trường, có uy tín nên đã phát huy vai trò lãnh đạo quần chúng tham gia các phong trào.

Sinh hoạt của Đảng bộ và chi bộ hằng tháng, hằng quý được thực hiện đều đặn theo nguyên tắc tập trung dân chủ; nội bộ đoàn kết thống nhất; duy trì nền nếp đấu tranh tự phê bình và phê bình. Đảng ủy thường xuyên tiến hành công tác kiểm tra đảng viên chấp hành Điều lệ Đảng và pháp lệnh của Nhà nước; làm tốt công tác quản lý, rèn luyện đảng viên, chú trọng công tác xây dựng Đảng bộ, chi bộ trong sạch vững mạnh.

Hằng năm, Đảng bộ đều thực hiện nghiêm túc việc bình xét, phân loại, đánh giá chất lượng đảng viên và tổ chức đảng. Trong 2 năm (1998-1999), 30/30 (100%) đảng viên của Đảng bộ đủ tư cách xếp loại I; 4/4 (100%) chi bộ đạt tiêu chuẩn *Chi bộ trong sạch vững mạnh* (có 01 chi bộ đạt trong sạch vững mạnh xuất sắc), Đảng bộ Nhà trường được công nhận *Đảng bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc*. Năm 1999, Đảng bộ có 100% đảng viên đủ tư cách loại I; 4/4 chi bộ đạt trong sạch vững mạnh (Chi bộ Hiệu bộ đạt trong sạch vững mạnh xuất sắc), Đảng bộ Nhà trường đạt trong sạch vững mạnh xuất sắc và đạt trong sạch vững mạnh liên tục 5 năm liền (1994-1999).

Công tác xây dựng và hoạt động của các đoàn thể chính trị - xã hội trong Nhà trường (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh...) được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ. Công đoàn Nhà trường thường xuyên tổ chức tốt các phong trào hoạt động xã hội, thực hiện tốt chức năng đại diện và bảo vệ lợi ích cho đoàn viên công đoàn và tham gia vào quản lý các

hoạt động của Nhà trường; tổ chức các phong trào thi đua có nền nếp, thúc đẩy phong trào xây dựng các đơn vị, cá nhân đạt được nhiều thành tích. Trong các năm 1998-1999, Công đoàn Nhà trường liên tục đạt danh hiệu *Công đoàn vững mạnh xuất sắc*, được Liên đoàn Lao động tỉnh tặng Bằng khen. Năm 1999 và năm 2000, Công đoàn Nhà trường được Công đoàn Viên chức Việt Nam tặng Bằng khen. Năm 2000, Nhà trường có 06 tập thể khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể lao động giỏi*, 32 cá nhân đạt danh hiệu *Lao động giỏi cấp trường*; 01 cá nhân đạt danh hiệu *Lao động giỏi cấp tỉnh*; 07 cá nhân đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*.

Những năm 1997-2000 là thời gian Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên vừa cải tạo, vừa xây dựng mới, nguồn kinh phí được cấp rất hạn chế, nên có nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, không thể mở nhiều lớp để đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các địa phương, đơn vị trong tỉnh. Tuy nhiên, nhờ sự nỗ lực phấn đấu của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên, nên Nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao, đẩy mạnh mọi hoạt động theo hướng đổi mới cả về nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, phù hợp với điều kiện thực tế ở địa phương. Nhà trường có nhiều biện pháp tích cực xây dựng cơ quan; nêu cao vai trò tự chủ, sáng tạo, khuyến khích các sáng kiến, cải tiến của các khoa, phòng và cá nhân. Các khoa đều phân công, kiểm tra việc soạn bài của giảng viên. Giảng viên tự nghiên cứu để bổ sung, cập nhật những kiến thức mới vào bài giảng.

Các khoa thường xuyên tổ chức dự giờ, tập giảng và thao giảng, kịp thời rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng bài giảng. Ban Dạy

tốt của Nhà trường tích cực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, phấn đấu 100% số giảng viên được dự giờ để không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cho địa phương. Vai trò của Hội đồng Khoa học Nhà trường cũng được phát huy; cán bộ, giảng viên Nhà trường tích cực tham gia các đề tài khoa học các cấp, mang lại hiệu quả thiết thực phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường, các khoa, phòng duy trì định kỳ sinh hoạt, kiểm điểm công tác, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và nghĩa vụ của người công dân. Nhà trường thực hiện đều đặn chế độ giao ban theo định kỳ hằng tháng để kiểm điểm công việc cũ và giao nhiệm vụ mới; kịp thời biểu dương mặt tốt, chỉ ra những mặt hạn chế để khắc phục. Mọi công việc đều đảm bảo chế độ tập trung dân chủ, công khai, nhất là việc thực hiện chính sách, quyền lợi liên quan đến cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên. Cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cũng như việc tổ chức phục vụ sinh hoạt..., kinh phí cho các lớp học, lương tháng cho cán bộ, giảng viên, nhân viên được Nhà trường giải quyết đầy đủ và kịp thời.

Do có nhiều thành tích xuất sắc trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, năm 2000, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Bằng khen. Nhân dịp kỷ niệm 10 năm thành lập Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh (1990-2000), Nhà trường vinh dự được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

Bên cạnh những thành tích đạt được, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên cũng còn một số hạn chế. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

của Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường có lúc chưa thật sự sâu sát. Nội dung sinh hoạt của các tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể có lúc vẫn còn mang tính hình thức, chưa thiết thực; còn hiện tượng nể nang, né tránh trong đấu tranh tự phê bình và phê bình. Một số ít cán bộ, đảng viên chưa nêu cao ý chí vươn lên về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; thiếu tính chủ động, sáng tạo, ít đi sâu nghiên cứu thực tế để nắm bắt những thông tin cần thiết phục vụ công tác giảng dạy.

Thực hiện Chỉ thị số 31-CT/TU ngày 24/6/2000 và Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 26/6/2000 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Về đại hội đảng bộ các cấp và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, theo sự chỉ đạo của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, tháng 9/2000, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh tổ chức Đại hội lần thứ V. Trên cơ sở kiểm điểm, đánh giá những thành tích, ưu điểm và những hạn chế, thiếu sót của nhiệm kỳ 1998-2000, Đại hội xác định phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ của Đảng bộ trong nhiệm kỳ 2000-2002 là: *Tập trung lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo kế hoạch được duyệt hằng năm; tiếp tục đưa Nhà trường tiến lên những bước phát triển mới.* Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ khóa V và đại biểu đi dự Đại hội Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh lần thứ V.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ V (9/2000) là phương hướng chỉ đạo Nhà trường thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong những năm tiếp theo.

III. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP; ĐA DẠNG HÓA CÁC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG (2001-2005)

Bước sang thế kỷ XXI, tình hình thế giới và khu vực tương đối hoà bình và ổn định. Cách mạng khoa học công nghệ, đặc biệt là khoa học công nghệ thông tin và khoa học công nghệ sinh học tiếp tục có bước phát triển nhảy vọt, trực tiếp thúc đẩy phát triển kinh tế tri thức, làm chuyển dịch nhanh cơ cấu kinh tế và làm biến đổi sâu sắc các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Ở trong nước, sau 15 năm thực hiện đường lối đổi mới do Đảng khởi xướng và lãnh đạo, nhân dân ta đạt được nhiều thành tựu quan trọng, tạo thế và lực để thúc đẩy công cuộc đổi mới đi vào chiều sâu. Ở trong tỉnh, sau bốn năm thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, nhiệm kỳ 1997-2000, tình hình kinh tế - xã hội tiếp tục phát triển. Công tác xây dựng hệ thống chính trị có những tiến bộ mới. Tuy nhiên, sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, sự điều hành của bộ máy chính quyền các cấp còn thiếu kiên quyết, không dứt điểm và kém hiệu lực; năng lực đội ngũ cán bộ và công tác tổ chức cán bộ chưa theo kịp yêu cầu đổi mới.

Trong bối cảnh đó, từ ngày 02 đến 05/01/2001, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên tổ chức Đại hội đại biểu lần thứ XVI. Đại hội đánh giá cao những thành tựu Đảng bộ lãnh đạo nhân dân các dân tộc trong tỉnh đạt được kể từ ngày tái lập tỉnh. Đại hội chỉ ra những khuyết điểm, hạn chế trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đại hội đề ra phương hướng, nhiệm vụ của công tác giáo dục và đào tạo và khoa học công nghệ trong nhiệm kỳ 2001-2005: “Coi trọng chất lượng, thực hiện tốt chương trình đổi mới về nội dung, phương pháp dạy và học. Tăng cường kết hợp học tập, giảng dạy lý thuyết với thực hành, thực nghiệm; gắn công tác đào tạo với nghiên cứu khoa học và lao động sản xuất... Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, chất

lượng giảng dạy các môn học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường học. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên. Ngăn chặn, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực”¹.

Vấn đề xây dựng đội ngũ cán bộ là một trong những nội dung được Đại hội Đảng bộ tỉnh đặc biệt coi trọng. Nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất của đội ngũ cán bộ, công chức, Đại hội chỉ rõ phải “Xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức; coi trọng chất lượng, không chạy theo số lượng; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở. Thực hiện tốt các quy chế về cán bộ, công chức, các quy trình công tác cán bộ, chế độ bổ nhiệm công chức có thời hạn... tạo điều kiện cho cán bộ, công chức nâng cao trình độ chuyên môn, sát với thực tiễn, với nhân dân. Thực hiện tốt chủ trương tinh giản biên chế”².

Trên cơ sở xác định xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức đảng là nhiệm vụ then chốt, Đại hội nêu rõ trong nhiệm kỳ 2001-2005, toàn Đảng bộ tiếp tục thực hiện *Cuộc vận động xây dựng chỉnh đốn Đảng* với 10 công việc lớn đã nêu trong Nghị quyết Trung ương 6 (lần 2). Trong đó, vấn đề bồi dưỡng nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, là một nội dung được Đại hội nhấn mạnh cần phải tập trung thực hiện.

Đại hội đề ra chủ trương: Chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới, trước hết là cán bộ cốt cán của Đảng, Nhà nước, các đoàn thể và các doanh nghiệp. Vì vậy, phải không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trên

^{1, 2} Tỉnh ủy Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI*, tháng 1/2001, tr.33, 48-49.

cơ sở “Củng cố, kiện toàn các trung tâm bồi dưỡng chính trị của các huyện, thành, thị và Trường Chính trị tỉnh. Đến năm 2005, cán bộ chủ chốt từ cấp huyện trở lên phải học xong chương trình cao cấp về lý luận chính trị và có trình độ đại học về một chuyên ngành nhất định. Quy định thành chế độ và thực hiện tốt chế độ bồi dưỡng kiến thức cơ bản cho cán bộ chủ chốt ở xã, phường, thị trấn”¹.

Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo cán bộ, giảng viên và nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ của tỉnh, nhất là cán bộ cấp cơ sở.

Tiếp theo Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, từ ngày 15 đến 25/4/2001, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng được tổ chức tại Thủ đô Hà Nội. Trên cơ sở tổng kết 15 năm đổi mới đất nước, Đại hội đề ra *Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội từ năm 2001 đến năm 2010*; trong đó, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được đặc biệt coi trọng.

Nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức trong sạch, có năng lực, Đại hội chỉ rõ phải “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, trước hết là cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, về đường lối, chính sách, về kiến thức và kỹ năng quản lý hành chính nhà nước... Tăng cường cán bộ cho cơ sở. Có chế độ, chính sách đào tạo, bồi dưỡng, đãi ngộ đối với cán bộ xã, phường, thị trấn”². Đại hội đề ra chủ trương tiếp tục đổi mới công tác cán bộ: “Xây dựng đội ngũ cán bộ, trước hết là cán

¹ Tỉnh ủy Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI*, tháng 1/2001, tr.52-53.

² Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng toàn tập*. Tập 60 (2001), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2016, tr.219.

bộ lãnh đạo và quản lý ở các cấp, vững vàng về chính trị, gương mẫu về đạo đức, trong sạch về lối sống, có trí tuệ, kiến thức và năng lực hoạt động thực tiễn, gắn bó với nhân dân. Có cơ chế và chính sách phát hiện, tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; trọng dụng những người có đức, có tài... Làm tốt công tác quy hoạch và tạo nguồn cán bộ, chú ý cán bộ nữ và cán bộ các dân tộc thiểu số, chuyên gia trên các lĩnh vực”¹. Một trong những biện pháp để làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là “Xây dựng, chỉnh đốn hệ thống các học viện, trường và trung tâm chính trị, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, trước hết đối với cán bộ lãnh đạo và quản lý các cấp, chống các biểu hiện tiêu cực trong giảng dạy và học tập. Từ nay đến năm 2005, phần lớn cán bộ lãnh đạo chủ chốt từ cấp huyện trở lên học xong chương trình cao cấp về lý luận chính trị và có trình độ đại học về chuyên ngành nhất định”³.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đề ra chủ trương tiếp tục đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong hệ thống Học viện nhằm nâng cao chất lượng đào tạo; đổi mới phương pháp dạy và học; phát huy tính chủ động của người học trong học tập và nghiên cứu khoa học, gắn lý luận với thực tế; tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn về chương trình, nội dung học tập đối với các trường chính trị, phát hành rộng rãi Nội san *Công tác các trường chính trị*. Ngày 07/9/2001, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ký Quyết định số 47-QĐ/HVCTQG, ban hành *Quy chế hoạt động khoa học của các trường chính trị tỉnh, thành phố*.

^{1,2} Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng toàn tập*. Tập 60 (2001), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2016, tr.224, 224-225.

Những nội dung các văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IX, Nghị quyết Hội nghị lần thứ hai Ban Chấp hành Trung ương khóa IX cùng với những văn bản hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đã được Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên triển khai thực hiện nghiêm túc.

Thực hiện chủ trương của Tỉnh ủy, sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên và những văn bản hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của Học viện Hành chính quốc gia, hằng năm Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trình Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt.

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên có sự phối hợp chặt chẽ, phát huy vai trò của các đoàn thể quần chúng phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch. Hằng tháng, hằng quý, sáu tháng Đảng ủy và Ban Giám hiệu đều họp bàn xây dựng chương trình, kế hoạch, biện pháp, chỉ tiêu cụ thể về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Do đó, kế hoạch công tác chuyên môn được chính quyền triển khai đúng tiến độ, đảm bảo mọi nội dung, chương trình; hoàn thành vượt mức nhiều chỉ tiêu kế hoạch.

Nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, hoạt động thực tiễn và nâng cao chất lượng bài giảng, tháng 5/2001, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường quyết định cho xuất bản Nội san *Nghiên cứu - Trao đổi* làm diễn đàn sinh hoạt khoa học để công bố những kết quả nghiên cứu của cán bộ, giảng viên; trao đổi, rút kinh nghiệm về nội dung, phương pháp giảng dạy. Đảng ủy - Ban Giám

hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh hoạt động của *Ban dạy tốt* bao gồm một số giảng viên có kinh nghiệm, có uy tín tham gia dự giờ của giảng viên và tổ chức bỏ phiếu kín đánh giá chất lượng các giờ giảng. Kết quả có 16/19 giảng viên đạt loại khá, 03/19 giảng viên đạt loại trung bình, không có giảng viên đạt loại giỏi. Kết quả đó cho thấy việc tổ chức đánh giá trình độ, năng lực của giảng viên được thực hiện nghiêm túc, khách quan; đồng thời cũng cho thấy sự thiếu hụt những giảng viên có trình độ cao về chuyên môn và về nghiệp vụ sư phạm.

Hoạt động nổi bật trong công tác chuyên môn của Nhà trường năm 2001 là tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đánh giá đúng năng lực trình độ, khả năng chuyên môn của từng người để có hướng rèn luyện, phấn đấu vươn lên trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Nhà trường cử 17 lượt giảng viên đi dự các lớp tập huấn chuyên ngành tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia; 24 lượt giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại một số xã thuộc các huyện: Đại Từ, Võ Nhai và Phú Lương. Một số giảng viên được cử đi học đại học văn bằng hai và dự thi cao học.

Với sự nỗ lực phấn đấu của cán bộ, giảng viên, nhân viên, trong năm 2001 Nhà trường đã mở được 24 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, gồm 2.245 học viên (có 970 học viên các lớp đào tạo và 1.275 học viên các lớp bồi dưỡng), vượt 06 lớp, với 414 học viên so với chỉ tiêu kế hoạch đã được Tỉnh ủy phê duyệt. Tỷ lệ học viên các lớp đào tạo thi đỗ tốt nghiệp đều đạt từ 95% trở lên. Học viên các lớp bồi dưỡng được cập nhật thêm những kiến thức mới theo nội dung các văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI.

Kết quả bình bầu các danh hiệu thi đua trong năm 2001, Nhà trường có 25 cán bộ, giảng viên, nhân viên được công nhận *Lao động giỏi*, 09 cán bộ, giảng viên được công nhận *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*, 01 cán bộ là *Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh*; 7/7 đơn vị được công nhận *Tập thể lao động giỏi*. Nhà trường được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia tặng Bằng khen về thành tích đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Năm 2002 là năm có nhiều ngày lễ kỷ niệm lớn: 55 năm Ngày Bác Hồ cùng Trung ương Đảng về ATK Định Hóa để lãnh đạo sự nghiệp kháng chiến, kiến quốc (20/5/1947 - 20/5/2002); 45 năm Ngày thành lập Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (04/7/1957 - 04/7/2002); 40 năm Ngày thành lập thành phố Thái Nguyên (19/10/1962 - 19/10/2002). Hướng tới các ngày lễ kỷ niệm, Ban Giám hiệu và Ban Chấp hành Công đoàn phát động đợt thi đua trong cán bộ, giảng viên, công nhân viên và học viên toàn Trường. Nội dung thi đua tập trung vào mục tiêu nâng cao chất lượng công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ.

Ngay sau khi phát động đợt thi đua, Nhà trường đã mở 03 lớp đào tạo theo chương trình trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại Trường; 06 lớp đào tạo hệ tại chức cho cán bộ thuộc Đảng bộ các cơ quan tỉnh, Bệnh viện đa khoa Thái Nguyên (nay là Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên) và tại các huyện: Định Hóa, Võ Nhai, Đại Từ, thị xã Sông Công (nay là thành phố Sông Công); 05 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước; 05 lớp bồi dưỡng cán bộ các đoàn thể: Hội Chữ thập đỏ, Hội Cựu chiến binh, Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Mặt trận Tổ quốc cơ sở; đồng thời phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy mở 01 lớp bồi dưỡng công tác đảng viên và một lớp cử

nhân chính trị. Như vậy, trong năm 2002, Nhà trường đã mở 21 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với tổng số 1.881 học viên, đạt 100% chỉ tiêu kế hoạch đã được Tỉnh ủy phê duyệt. Ngoài số lớp nói trên, Nhà trường tiếp tục đào tạo 05 lớp trung cấp lý luận chính trị với tổng số 349 học viên của năm 2001 chuyển sang.

Sau khi Nhà trường thành lập Phòng Khoa học - Thư viện - Tư liệu và xuất bản Nội san *Nghiên cứu - Trao đổi*, sinh hoạt học thuật trong cán bộ, giảng viên trở nên sôi nổi hơn. Nhiều cán bộ, giảng viên đã tham gia viết bài cho Nội san, cho Báo *Thái Nguyên*, nhất là vào dịp kỷ niệm 112 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và 45 năm Ngày thành lập Trường. Trong năm 2002 đã có hơn 40 bài báo của cán bộ, giảng viên, công nhân viên Nhà trường đăng trên Báo *Thái Nguyên*. Vào dịp kỷ niệm 45 năm Ngày thành lập (04/7/1957 - 04/7/2002), Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên được Chủ tịch nước tặng thưởng *Huân chương Lao động hạng Ba* và đồng chí Đặng Văn Lâm - Hiệu trưởng Nhà trường, được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng về việc học tập, tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh trong toàn Đảng, toàn dân, Trường Chính trị tỉnh tổ chức nhiều hoạt động có ý nghĩa. Trong đó, đáng chú ý là Hội thảo khoa học với chủ đề: *Một số vấn đề về tư tưởng Hồ Chí Minh*, được tổ chức vào dịp kỷ niệm 112 năm Ngày sinh của Người. Tại Hội thảo, cán bộ, giảng viên Nhà trường trình bày 08 bản báo cáo khoa học. Một số khoa, phòng tổ chức cho cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế và sinh hoạt khoa học bằng các hình thức báo cáo kết quả đi nghiên cứu thực tế, thực hiện các chuyên đề phục vụ cho công tác giảng dạy. Nhà trường tổ

chức cho 80% số giảng viên đi thực tế cơ sở, góp phần bổ sung nội dung bài giảng thêm phong phú và thiết thực hơn.

Trong năm 2002, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra quyết định điều động đồng chí Nguyễn Doãn Kinh - Phó Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, sang giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh; đồng thời, mỗi khoa được bổ sung 03 giảng viên. Như vậy từ thời điểm này, Ban Giám hiệu Nhà trường có Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng, với tổng số 31 giảng viên đều đủ điều kiện đứng lớp. Theo hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Nhà trường tổ chức một số buổi giảng thực hành theo phương pháp mới với sự hỗ trợ của các phương tiện dạy học hiện đại, bước đầu đạt kết quả tương đối tốt. Nhiều giờ học trở nên cuốn hút hơn với học viên. Một số giảng viên lâu năm của Nhà trường có khả năng đảm nhiệm cả giáo trình một môn học.

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh và sự giúp đỡ của các sở, ban, ngành, địa phương trong tỉnh, Trường Chính trị xây dựng, hoàn thiện thêm cơ sở vật chất theo hướng từng bước chính quy, hiện đại để phục vụ tốt hơn cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong năm 2002, Nhà trường xây dựng và đưa vào sử dụng nhà ba tầng là nơi làm việc của các khoa, phòng; xây dựng thêm một nhà để xe cho cán bộ, công chức; nhà thi đấu cầu lông; tu sửa các công trình nhà vệ sinh, sân trường; tiếp tục thi công ký túc xá bốn tầng cho học viên; trồng cây xanh tạo môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp...

Cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường luôn thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chấp hành đúng chính sách, pháp luật của Nhà nước. Trong Trường không có người sinh con thứ ba,

không có người mắc tệ nạn xã hội, không vi phạm 6 điều cán bộ, công chức không được làm; không có biểu hiện cán bộ, đảng viên có chức, có quyền quan liêu, tham nhũng; 100% cán bộ, giảng viên, nhân viên thực hiện tốt các cuộc vận động ủng hộ Quỹ vì người nghèo, những người bị di chứng chất độc màu da cam, Quỹ trẻ thơ, ủng hộ xây dựng nhà tình nghĩa, nhà văn hóa... với tổng số tiền 4.998.000 đồng.

Lãnh đạo Nhà trường tích cực phấn đấu nâng cao hiệu lực quản lý, tổ chức thực hiện; đổi mới tác phong, lề lối làm việc năng động, có hiệu quả hơn; xây dựng và thực hiện tốt các nội quy, quy chế làm việc, dân chủ, kỷ cương, có mối quan hệ tốt với nhân dân địa phương. Nhân các ngày lễ lớn, Ban Giám hiệu Nhà trường chỉ đạo tổ chức tốt các cuộc hội thảo khoa học; tổ chức các hoạt động thi đua, văn hóa, thể thao. Mỗi quý, Ban Giám hiệu mời báo cáo viên Trung ương báo cáo tình hình thời sự; thường xuyên chỉ đạo, tổ chức các khoa, phòng hưởng ứng đăng ký tham gia phong trào xây dựng cơ quan văn hóa; kịp thời nắm bắt, có hướng giải quyết hợp lý tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên, công nhân viên.

Năm 2003, lãnh đạo Nhà trường có sự thay đổi. Đồng chí Tô Viết Hảo - Phó Hiệu trưởng, được phân công phụ trách Nhà trường thay đồng chí Đặng Văn Lâm (Hiệu trưởng) nghỉ hưu theo chế độ; đồng chí Nguyễn Ngọc Khanh được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng. Tháng 7/2003, đồng chí Lê Quang Dục - Tỉnh ủy viên, Bí thư Huyện ủy Phú Bình, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh.

Trong năm, Nhà trường mở 29 lớp đào tạo, bồi dưỡng (có 10

lớp từ năm 2002 chuyển sang), với tổng số 2.402 học viên, vượt 03 lớp với 272 học viên so với kế hoạch được giao. Chất lượng các bài giảng được nâng cao. Nhiều giảng viên đã chịu khó tìm tòi, cải tiến phương pháp truyền đạt có sức cuốn hút học viên hơn. Số học viên các lớp đào tạo thi đỗ tốt nghiệp chiếm từ 95% trở lên; riêng lớp đào tạo chương trình trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ Bệnh viện Đa khoa Thái Nguyên, 100% số học viên đều đạt khá, giỏi.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đảng về học tập, tuyên truyền, giáo dục và giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh, đầu năm 2003, Nhà trường tổ chức *Hội thi báo cáo viên giỏi về tư tưởng Hồ Chí Minh*, thu hút 100% giảng viên, cán bộ, đảng viên trong Nhà trường tham gia.

Trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường luôn nêu cao tinh thần cộng đồng trách nhiệm, phát huy tính năng động, sáng tạo của các đoàn thể quần chúng phấn đấu vì mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Hằng năm, hằng quý, hằng tháng, Đảng ủy đều có nghị quyết xác định nhiệm vụ chuyên môn để Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch, biện pháp tổ chức thực hiện. Hằng tháng, Ban Giám hiệu báo cáo với Đảng ủy kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Tháng 9/2004, Đảng ủy Nhà trường xây dựng *Chương trình hành động* gồm 07 nội dung chủ yếu: (1) không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và một số nghiệp vụ khác cho cán bộ, đảng viên trong tỉnh, đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội;

(2) đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học ở cả ba cấp (khoa, trường, tỉnh); phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật trong công tác chuyên môn, góp phần nâng cao kiến thức, trình độ tư duy lý luận khoa học, năng lực hoạt động thực tiễn cho đội ngũ giảng viên, viên chức đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường; (3) giảng viên cần phải cụ thể hóa các quan điểm mới của Trung ương vào trong bài giảng, nhất là các môn học về dân vận, về văn hóa xã hội; (4) chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giảng viên, công nhân viên Nhà trường; tăng cường sự gắn bó giữa Nhà trường với cán bộ, công chức và giữa cán bộ, công chức với Nhà trường; (5) xây dựng Đoàn Thanh niên, Công đoàn, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học ngày càng vững mạnh, góp phần cùng Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; (6) Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường phối hợp với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Hoàng Văn Thụ để xây dựng kế hoạch phòng chống cháy nổ, phòng chống các tệ nạn xã hội, đặc biệt là phòng chống nghiện hút ma túy, mại dâm, nhằm làm cho môi trường ngày càng trong sạch, lành mạnh, có văn hóa; (7) thường xuyên chăm lo xây dựng Đảng bộ trên cả ba mặt: Chính trị, tư tưởng và tổ chức theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 (lần 2) khóa VIII; đẩy mạnh tự phê bình và phê bình để tăng cường khối đoàn kết thống nhất trong toàn Đảng bộ; kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện sai trái, vô tổ chức, vô kỷ luật; nêu gương điển hình tốt của cá nhân, tập thể trước toàn Đảng bộ. Trên cơ sở đó, Đảng ủy lãnh đạo chính quyền và các đoàn thể quần chúng xây dựng chương trình, kế hoạch công tác hướng tới mục tiêu chung là đẩy mạnh hoạt động chuyên môn; thực hiện đa dạng hóa loại hình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đổi mới công tác đánh giá chất lượng giảng dạy, dự giờ, thao giảng,

cụ thể hóa nội quy, quy chế quản lý dạy và học; duy trì thường xuyên các hội nghị bàn sâu về công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và nội quy của Trường; tăng cường công tác quản lý dạy và học của giảng viên, học viên từ khâu chiêu sinh đến giảng dạy, ra đề kiểm tra, thi, viết tiểu luận tốt nghiệp và quản lý giờ học trên lớp... Nhờ đó, Nhà trường không còn bị động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch, đảm bảo theo hướng sát thực, khoa học và chủ động về phương thức đào tạo; nội dung bài giảng gắn lý luận với thực tiễn, cố gắng trang bị cho học viên có khả năng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề đặt ra ở địa phương, đơn vị.

Trong năm 2004, Nhà trường có 36 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 3.326 học viên. Trong số đó, có 12 lớp từ năm 2003 chuyển sang và mở thêm 24 lớp mới, vượt 08 lớp (gồm 582 học viên) so với kế hoạch đầu năm được giao; tăng 07 lớp (gồm 924 học viên) so với năm 2003. Tỷ lệ học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị đỗ tốt nghiệp đạt 99%; nhiều học viên đạt loại khá, giỏi; chất lượng các lớp bồi dưỡng cán bộ được đánh giá tốt.

Sự chuyển biến quan trọng của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên trong những năm 2001-2005 là đã mở nhiều lớp theo hướng đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng. Thời gian này, Nhà trường tăng cường các lớp mở tập trung tại Trường; đẩy mạnh liên kết với các cơ sở đào tạo của Trung ương mở các lớp đào tạo theo chương trình cao cấp lý luận chính trị, các lớp quản lý hành chính; liên kết với các địa phương, các ban, ngành, đoàn thể trong

tỉnh mở các lớp học theo chương trình đổi mới, đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị. Chương trình và quy trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cũng được điều chỉnh cho phù hợp. Nhà trường đã tổ chức lớp đào tạo theo chương trình trung cấp lý luận chính trị thay cho chương trình sơ cấp lý luận chính trị đối với Chỉ huy trưởng quân sự cấp xã theo quy định của Bộ Quốc phòng.

Cùng với việc đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng, trong năm 2004, Nhà trường thực hiện 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh và hoàn thành việc biên soạn tập giáo trình *Tình hình và nhiệm vụ của tỉnh Thái Nguyên* để đưa vào sử dụng trong năm 2005. Bên cạnh đó, Nhà trường tổ chức các cuộc hội thảo, sinh hoạt khoa học; xuất bản hai số Nội san *Nghiên cứu - Trao đổi* với trên 40 bài báo do cán bộ, giảng viên biên soạn; viết bài dự thi tìm hiểu 75 năm lịch sử vẻ vang của Đảng... Nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế, trao đổi, học tập kinh nghiệm tại các tỉnh miền Nam và các tỉnh: Phú Thọ, Vĩnh Phúc, khu ATK Định Hóa. Ban dạy tốt được chuyển sang trực thuộc Hội đồng Khoa học. Nhà trường duy trì thường xuyên việc dự giờ, thông qua bài giảng; yêu cầu 100% cán bộ, giảng viên soạn giảng theo chương trình mới trung cấp lý luận chính trị.

Trước yêu cầu của tình hình mới về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Ban Giám hiệu thường xuyên quan tâm việc nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ chính trị cho đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường, nhất là đối với giảng viên trẻ. Trong năm 2004, Nhà trường đã có hơn 20 cán bộ, giảng viên, nhân viên tham gia học tập các loại hình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ thông

qua các hình thức: Học cao học, học đại học, học chương trình trung cấp lý luận chính trị, dự thi nâng ngạch công chức từ giảng viên lên giảng viên chính, dự thi chuyên viên cao cấp, tham dự tập huấn chuyên môn, theo các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, tin học, ngoại ngữ...

Các đợt thi đua thường xuyên được phát động nhân dịp các ngày lễ kỷ niệm: 50 năm Ngày chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2004), 50 năm Ngày thành lập Đảng bộ Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh Thái Nguyên (02/11/1954 - 02/11/2004), Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), 60 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2004). Phong trào thi đua ngày càng đi vào thực chất, không hình thức, phô trương. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng định rõ tiêu chuẩn thi đua, tổ chức đăng ký thi đua trong cơ quan, đoàn thể; tổ chức bình xét hằng tháng, quý, sáu tháng, một năm. Thời gian này, Trường Chính trị tỉnh có 52 cán bộ, giảng viên, nhân viên; trong đó có 39 đảng viên (không kể số đảng viên sinh hoạt tạm thời các lớp đào tạo hệ tập trung) sinh hoạt tại 06 chi bộ. Nhà trường có 03 tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh) và một tổ chức xã hội (Hội Khuyến học).

Các đoàn thể chính trị - xã hội trong Nhà trường tích cực đẩy mạnh các hoạt động, thiết thực đóng góp vào việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị; chăm lo lợi ích đoàn viên, hội viên. Công đoàn Nhà trường tổng kết Cuộc vận động cán bộ công chức, viên chức "*Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu*". Hội Cựu chiến binh tổ chức tốt Hội thảo khoa học "*Âm vang Điện Biên*" nhân kỷ niệm 50 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, 60 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, 15 năm Ngày Quốc phòng toàn dân.

Đoàn Thanh niên Nhà trường có nhiều hoạt động tích cực trong cuộc thi đua chào mừng kỷ niệm những ngày lễ lớn. Hội Khuyến học Nhà trường sau đại hội đã đi vào các hoạt động tích cực. Cán bộ, giảng viên, công nhân viên Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động xã hội, ủng hộ 6.130.000 đồng vào các quỹ từ thiện và đền ơn đáp nghĩa.

Các hoạt động thi đua đã góp phần quan trọng hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao. Nhà trường đạt danh hiệu *Đơn vị vững mạnh*; 09 cá nhân hoàn thành nhiệm vụ; 28 cá nhân đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*; 07 cá nhân đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cơ sở*, 2/7 tập thể khoa, phòng hoàn thành nhiệm vụ; 2/7 tập thể đạt danh hiệu *Tập thể Lao động tiên tiến*; 3/7 tập thể đạt danh hiệu *Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc*. Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Bằng khen¹; Học viện Hành chính quốc gia và Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng *Cờ thi đua* về thành tích đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức năm học 2003-2004. Công đoàn Nhà trường được Công đoàn Viên chức Việt Nam tặng Bằng khen về thành tích trong Cuộc vận động cán bộ công chức “*Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu*”.

Bước sang năm 2005, hướng tới các ngày lễ kỷ niệm lớn của đất nước, Ban Giám hiệu Nhà trường đề ra phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, bao gồm các nội dung: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị; thực hiện tốt chính sách đảm bảo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, viên chức Nhà trường; tiếp tục xây dựng Đảng bộ, các chi bộ, đoàn thể vững mạnh tiêu biểu xuất sắc; đẩy mạnh

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết đánh giá công tác thi đua 5 năm 2000-2005*, số 190/BC-TCTr, ngày 16/6/2005, tr.5.

phong trào thi đua năm 2005; thực hiện tốt nội dung cuộc vận động xây dựng cơ quan văn hóa và các phong trào ủng hộ từ thiện¹.

Đảng ủy Nhà trường ban hành nghị quyết lãnh đạo năm 2005, nêu rõ mục tiêu: Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2005; phấn đấu xây dựng Đảng bộ đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu, Nhà trường phát triển bền vững, các đoàn thể quần chúng đạt vững mạnh. Tiếp theo, Đảng ủy Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết chuyên đề *Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng bộ về nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ*.

Thực hiện Chỉ thị số 46-CT/TW ngày 06/12/2004 của Bộ Chính trị về tổ chức đại hội đảng bộ các cấp, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VIII và Chỉ thị số 36-CT/TU ngày 15/02/2005 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *Về đại hội đảng bộ các cấp và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII*, được sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh, tháng 5/2005, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên tổ chức Đại hội lần thứ VII, nhiệm kỳ 2005-2008².

Trên cơ sở đánh giá kết quả lãnh đạo thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VI, nhiệm kỳ 2003-2005, Đại hội xác định mục tiêu chung đến năm 2008 là: “Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và công tác nghiên cứu khoa học, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phấn đấu xây dựng Đảng bộ đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu, Nhà trường phát triển bền vững, các đoàn thể

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác thi đua khen thưởng năm 2004 và phương hướng nhiệm vụ công tác thi đua năm 2005*, số 491/BC-TC, ngày 31/12/2004.

² Nhiệm kỳ Đại hội lần thứ VII về sau được kéo dài 5 năm (2005-2010).

quần chúng đạt vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới”¹.

Để đạt mục tiêu trên, Đại hội đề ra ba nhiệm vụ trọng tâm của Đảng bộ trong nhiệm kỳ 2005-2008: (1) bám sát mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giai đoạn 2005-2010, chủ động tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp để lãnh đạo thực hiện và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị hằng năm. Đổi mới mạnh mẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên Nhà trường đáp ứng yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong thời kỳ mới, góp phần vào việc đổi mới nhận thức coi công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là một nhiệm vụ quan trọng trong quy hoạch, sử dụng đội ngũ cán bộ và nâng cao chất lượng hệ thống chính trị ở cơ sở; (2) lãnh đạo đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động cho cán bộ, đảng viên, quần chúng; tích cực vận dụng các quan điểm đường lối do nghị quyết đại hội đảng các cấp đề ra vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học; (3) nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ, năng lực quản lý điều hành của chính quyền, phối hợp phát huy vai trò của cán bộ, đảng viên, đoàn thể quần chúng, xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu, Nhà trường phát triển bền vững, các đoàn thể vững mạnh xuất sắc.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC; XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG (2005-2010)

¹ Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo tại Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2005-2008.*

Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, nâng cao chất lượng, mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Các khoa tăng cường sinh hoạt chuyên môn, đẩy mạnh các hoạt động dự giờ, thao giảng, đánh giá chất lượng giảng dạy, xây dựng hoàn chỉnh bộ đề thi, kiểm tra học tập, quản lý học viên. Nhà trường xây dựng mối liên hệ chặt chẽ với các địa phương có cán bộ được cử đi học...

Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường tích cực tham mưu cho Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; phối hợp chặt chẽ với các trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thành phố, thị xã và các đơn vị triển khai tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; phát huy tính năng động, sáng tạo. Thực hiện đổi mới, đa dạng hóa các loại hình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng, Nhà trường mở lớp tại Trường, tại các huyện, thành phố, thị xã, các cơ quan, đơn vị với nhiều hình thức học tập khác nhau nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nhu cầu học tập ngày càng tăng của cán bộ trong tỉnh. Hằng tháng, hằng quý, hằng năm, Đảng ủy Nhà trường đều ra nghị quyết xác định nhiệm vụ chuyên môn của Trường. Từ đó, Đảng ủy - Ban Giám hiệu cùng phối hợp xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Trong năm 2005, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên mở 45 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho các ngành, các cấp, các địa phương với 3.060 lượt học viên. Nhìn chung, học viên tốt nghiệp ra trường đều biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị ở địa phương, đơn vị.

Cùng với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nhà trường có

nhiều biện pháp tích cực nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Trong năm 2005, Nhà trường thực hiện đề tài *Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt xã, phường, thị trấn của tỉnh Thái Nguyên đến năm 2010*; tham gia một nhánh đề tài do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì. Mỗi năm Nhà trường xuất bản hai số *Nội san Nghiên cứu - Trao đổi*, mỗi kỳ phát hành 500 bản đến tất cả các xã, phường, thị trấn trong tỉnh. Hằng năm, khoảng 80% số cán bộ, giảng viên tham gia viết bài cho *Nội san*. Trên cơ sở các khoa, phòng, các cá nhân đăng ký thực hiện nghiên cứu các đề tài khoa học, Nhà trường tổ chức các cuộc hội thảo khoa học, tạo bầu không khí sinh hoạt chuyên môn sôi nổi trong toàn Trường. Hội đồng khoa học có nhiều hình thức hoạt động gắn với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, như tổ chức dự giờ, thao giảng, thông qua bài giảng mới của giảng viên... Trung bình mỗi năm, khoảng 40 lượt cán bộ, giảng viên được Nhà trường tổ chức đi thực tế, nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm quản lý giáo dục ở các trường, các tỉnh. Năm 2005, trên cơ sở kết quả thao giảng cấp trường, Nhà trường chọn cử 02 giảng viên tham gia *Hội thi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố lần thứ nhất - khu vực phía Bắc*. Kết quả, 02 giảng viên của Nhà trường đều đạt loại giỏi.

Nhờ có sự quan tâm của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự ủng hộ của các ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh, cơ sở vật chất Trường Chính trị được đầu tư xây dựng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, gồm ký túc xá bốn tầng cho học viên, một nhà ba tầng làm việc của cán bộ, giảng viên, trong đó có một phòng họp. Các trang thiết bị kỹ thuật phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

cũng được tăng cường: 10 phòng làm việc có máy điều hoà nhiệt độ, 08 phòng học trong đó có 04 phòng học tin học và ngoại ngữ được trang bị 40 máy tính và các thiết bị nghe, nhìn phục vụ học tập.

Các đoàn thể chính trị - xã hội tích cực tham gia các hoạt động, chăm lo lợi ích đoàn viên, hội viên, góp phần quan trọng vào việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Công đoàn Nhà trường ngay từ đầu năm cùng với Ban Giám hiệu đăng ký giao ước thi đua; tổ chức cho mọi cán bộ, giảng viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua, tiếp tục tham gia cuộc vận động cán bộ, công chức, viên chức "*Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu*"; tích cực tham gia và đoạt giải Nhì Hội thi tìm hiểu chương trình tổng thể cải cách hành chính giai đoạn 2002-2010 do Liên đoàn Lao động tỉnh tổ chức.

Năm 2005, Nhà trường có 36/52 đoàn viên công đoàn được Công đoàn các cấp khen thưởng. Tổng kết 5 năm thực hiện Cuộc vận động phong trào "Nữ công hai giỏi", Nhà trường có 14 đoàn viên nữ công được khen thưởng. Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học có nhiều hoạt động thiết thực. Đoàn Thanh niên có nhiều hoạt động tham gia công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Các đoàn viên, hội viên tích cực tham gia ủng hộ các quỹ từ thiện, phúc lợi, với tổng số tiền 12 triệu đồng; mua trái phiếu 5.600.000 đồng; 100% các tổ chức chính trị - xã hội đều đạt danh hiệu *Tập thể vững mạnh* và *vững mạnh xuất sắc*. Năm 2005, Công đoàn Nhà trường được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen. Nhà trường tiếp tục đạt danh hiệu *Đơn vị vững mạnh*, được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính quốc gia và Ủy ban nhân dân

tỉnh Thái Nguyên tặng *Cờ Thi đua* về thành tích hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Những thành tích đạt được và những phần thưởng trong năm 2005 tạo động lực cho cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường tiếp tục thi đua hoàn thành tốt Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII (15 - 17/12/2005).

Đại hội Đảng bộ tỉnh đặc biệt nhấn mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng các cấp, coi đó là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của Đảng bộ. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, phải “Nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, đảng viên và nhân dân”¹. Muốn vậy, phải “Đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị đối với Trường Chính trị tỉnh và các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy và học, gắn lý luận với thực tiễn”²; “Củng cố tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng hoạt động của Trường Chính trị tỉnh, các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện... để đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ở cơ sở”³.

Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVII, nhiệm kỳ 2006-2010 và Đoàn đại biểu Đảng bộ tỉnh đi dự Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng. Đồng chí Lê Quang Dục - Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng, Bí thư Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh, được Đại hội bầu vào Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVII và được Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh bầu vào Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Từ tháng

^{1, 2, 3} Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII*, tháng 1/2006, tr.59, 59, 65.

01/2006, đồng chí Lê Quang Dục được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động giữ chức Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, kiêm Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh.

Đại hội đại biểu lần thứ XVII Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên là một sự kiện quan trọng trong đời sống chính trị của cán bộ, đảng viên, nhân dân các dân tộc trong tỉnh nói chung và Trường Chính trị tỉnh nói riêng. Đại hội không chỉ đề ra mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong 5 năm (2006-2010), mà còn đặt ra những yêu cầu về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho Trường Chính trị tỉnh.

Vấn đề cán bộ và đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ tiếp tục được đặt ra tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng (2006): “Mục tiêu chung là xây dựng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức, lối sống lành mạnh, không quan liêu, tham nhũng, lãng phí, kiên quyết đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí; có tư duy đổi mới, sáng tạo, có kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa; có tinh thần đoàn kết, hợp tác, ý thức tổ chức, kỷ luật cao và phong cách làm việc khoa học, tôn trọng tập thể, gắn bó với nhân dân, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Đội ngũ cán bộ phải đồng bộ, có tính kế thừa và phát triển, có số lượng và cơ cấu hợp lý”¹.

Quán triệt Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Thái

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2006, tr.292-293.

Nguyên lần thứ VII, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo hướng đổi mới đi vào chiều sâu, từng bước hiện đại cả về nội dung, phương pháp và phương tiện kỹ thuật phục vụ giảng dạy, học tập.

Ngay từ đầu năm 2006, Ban Giám hiệu và Ban Chấp hành Công đoàn Nhà trường ký kết giao ước thi đua; tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên đăng ký tiếp tục tham gia thực hiện cuộc vận động cán bộ, công chức, viên chức “*Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu*”. Biên chế của Nhà trường từng bước được bổ sung. Đến giữa năm 2006, Nhà trường có 53 cán bộ, giảng viên, nhân viên (có 33 giảng viên); 100% giảng viên của Nhà trường đều có bằng đại học chuyên ngành, trong đó 14 giảng viên có hai bằng đại học, 01 tiến sĩ, 04 thạc sĩ; 02 giảng viên học cao học, 02 chuyên viên cao cấp và tương đương, 13 giảng viên chính. Từ ngày 01/7/2006, đồng chí Đỗ Mạnh Hùng - Tỉnh ủy viên, Bí thư Đảng ủy Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh, được điều động giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh thay đồng chí Lê Quang Dực.

Nhằm đẩy mạnh thực hiện công tác chuyên môn theo chức năng, nhiệm vụ được giao, trong năm 2006, Nhà trường mở 52 lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ (vượt 14 lớp so với chỉ tiêu kế hoạch). Trong đó có 02 lớp cao cấp lý luận chính trị do tỉnh giao cho Trường phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực I mở tại Trường, 19 lớp trung cấp lý luận chính trị, 01 lớp trung cấp hành chính, 01 lớp cử nhân chính trị, 09 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, 02 lớp bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác Đảng, 07 lớp bồi dưỡng cán bộ làm công tác đoàn thể ở cơ sở, 11 lớp bồi dưỡng cán bộ phục vụ nhu cầu lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương,

đơn vị. Trong số 52 lớp mở năm 2006 có 16 lớp, gồm 1.021 học viên chuyển sang năm 2007.

Đặc biệt, tại thời điểm năm 2006, rất nhiều cán bộ cấp xã trên địa bàn tỉnh do năng lực công tác hạn chế, không có bằng chuyên môn để xếp lương, chỉ được hưởng phụ cấp với số tiền eo hẹp. Trước tình trạng đó, Nhà trường tranh thủ sự ủng hộ của lãnh đạo tỉnh, sự giúp đỡ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã mở khóa đầu tiên thuộc mã ngành đào tạo trung cấp hành chính vào năm 2006. Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo trung cấp hành chính, các học viên đã được xếp lương trung cấp; trình độ, năng lực công tác cũng được nâng lên.

Để đáp ứng yêu cầu tình hình và nhiệm vụ mới, Nhà trường đã đầu tư thiết bị, lắp đặt, xây dựng mạng intranet kết nối máy tính của Ban Giám hiệu và các khoa, phòng; kết nối với phòng máy phục vụ học viên, kết nối với mạng internet tốc độ cao. Nhờ đó, chất lượng quản lý, chất lượng công tác thông tin nội bộ cũng như năng lực nghiên cứu, giảng dạy của giảng viên và học tập của học viên được nâng cao. Mặt khác, Nhà trường rất chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, nhất là giảng viên trẻ. Trong năm 2006, Nhà trường cử 47 lượt giảng viên đi tập huấn các chương trình, giáo trình, chuyên đề... tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia.

Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục xây dựng, bổ sung và hoàn chỉnh nội quy, quy chế về quản lý và đánh giá kết quả học tập của học viên đảm bảo đúng thực chất, năng lực, trình độ, không chạy theo thành tích. Các khoa, phòng, giáo viên chủ nhiệm cùng phối hợp quản lý học viên chặt chẽ về thời gian lên lớp và thời gian tự

học, tự nghiên cứu, ôn tập của học viên. Các cuộc hội nghị gồm đại diện Đảng ủy, Ban Giám hiệu, lãnh đạo các khoa, phòng, Ban chỉ đạo học tập, giáo viên chủ nhiệm và Ban cán sự các lớp thường xuyên được tổ chức để nắm tình hình học tập, rèn luyện của học viên cũng như công việc giảng dạy, công tác quản lý, phục vụ học tập của Nhà trường. Trong quá trình học tập và sau khi học viên tốt nghiệp, Nhà trường đều có thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học viên về cơ quan, đơn vị, địa phương nơi học viên công tác.

Hội đồng Khoa học Nhà trường tích cực dự giờ, tổ chức thao giảng, thông qua bài giảng mới cho giảng viên; đồng thời đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học. Ngoài việc tiếp tục thực hiện đề tài *Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo - bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ cơ sở đến năm 2010* từ năm 2005 chuyển sang, trong năm 2006, Nhà trường hoàn thành 02 đề tài nghiên cứu khoa học: *Thực trạng thực hiện quy chế giảng viên, học viên trong Nhà trường*, do Phòng Đào tạo - Tổ chức thực hiện; *Các tình huống về quản lý nhà nước trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*, do Khoa Quản lý nhà nước thực hiện.

Cùng thời gian trên (2006), Nhà trường tổ chức nghiên cứu, biên soạn cuốn sách *Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2007)*; đồng thời lập hồ sơ đề nghị công nhận Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên là *Di tích lịch sử cấp tỉnh* (địa điểm di tích Chủ tịch Hồ Chí Minh đến thăm Trường ngày 31/12/1963). Trên cơ sở đó, căn cứ Luật Di sản văn hóa và Nghị định số 92/2002/NĐ-CP ngày 11/11/2002 của Chính phủ về việc quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Di sản văn hóa, xét đề nghị của Giám đốc Sở Văn hóa - Thông tin tỉnh, ngày 04/01/2007, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái

Nguyên ban hành Quyết định số 06/QĐ-UBND *Xếp hạng di tích cấp tỉnh Di tích Chủ tịch Hồ Chí Minh thăm Trường Chính trị (Trường Đảng) tỉnh Thái Nguyên, phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên*. Đây là niềm tự hào và vinh dự của cán bộ, giảng viên, nhân viên, học viên Trường Chính trị tỉnh, tạo động lực cho mọi thành viên trong Trường ra sức thi đua làm theo lời Bác dạy.

Khí thế thi đua trong Nhà trường ngày càng sôi nổi. Ngoài các đợt thi đua ngắn hạn nhân các ngày lễ kỷ niệm trong nước, Nhà trường phát động đợt thi đua dài hạn, từ ngày 02/9/2006 đến ngày 04/7/2007, lập thành tích chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày thành lập Trường (04/7/1957 - 04/7/2007). Hằng quý, sáu tháng, các khoa, phòng đều tổ chức kiểm điểm, đánh giá, bình xét danh hiệu thi đua. Năm 2006, Nhà trường có 09 đồng chí đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*, 36 đồng chí đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*, 05 đơn vị đạt danh hiệu *Tập thể Lao động xuất sắc*, 02 đơn vị đạt danh hiệu *Tập thể Lao động tiên tiến*, Công đoàn Trường được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng *Băng khen*, Nhà trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng *Cờ Thi đua xuất sắc*.

Nhằm đáp ứng yêu cầu lâu dài về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ địa phương, ngày 24/10/2006, Thường trực Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị xét duyệt *Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010 định hướng đến năm 2015* do Trường Chính trị tỉnh xây dựng. Hội nghị do đồng chí Nguyễn Bắc Sơn - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, chủ trì; cùng dự có các đồng chí trong Thường trực Tỉnh ủy và đại diện một số ban, ngành liên quan của tỉnh. Sau khi các đại biểu thảo luận Đề án do lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh trình bày, Thường

trực Tỉnh ủy khẳng định: Trường Chính trị tỉnh đã có bước phát triển khá toàn diện và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Nhà trường đã khắc phục khó khăn, phát huy nội lực, đẩy mạnh sự hợp tác, liên kết với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia tổ chức có hiệu quả các chương trình đào tạo. Chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên từng bước được nâng lên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu thời kỳ đổi mới. Tuy nhiên, đội ngũ giảng viên của Nhà trường còn thiếu, trình độ chuyên môn và trình độ lý luận chính trị còn hạn chế, chưa có sự chuẩn bị cán bộ kế cận, đầu đàn về chuyên môn. Cơ cấu cán bộ giảng viên chưa hợp lý; cơ sở vật chất, tư liệu, tài liệu, phương tiện phục vụ công tác dạy và học còn thiếu...

Ngày 30/10/2006, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ra Thông báo số 136-TB/TU về *Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Hội nghị báo cáo Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010 định hướng đến năm 2015*. Theo đó, Thường trực Tỉnh ủy cơ bản nhất trí mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2006-2010 và định hướng đến năm 2015; đồng ý về chủ trương xây dựng Trường Chính trị tỉnh phát triển toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đa dạng hóa; liên kết với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính quốc gia và các trường đại học mở lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị, cử nhân chính trị, cử nhân hành chính, trung cấp hành chính, các lớp chuyên ngành khác, góp phần nâng cao trình độ và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ của tỉnh.

Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Thông báo số 136-TB/TU ngày 30/10/2006 thể hiện sự quan tâm của Ban Thường vụ Tỉnh ủy

đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ địa phương nói chung, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên nói riêng. Đó cũng là sự ghi nhận những đóng góp của Nhà trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ cán bộ các cấp, các ngành trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Thông báo số 136-TB/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đầu năm 2007, Đảng ủy và Ban Giám hiệu từng bước kiện toàn bộ máy tổ chức Nhà trường: Tách Khoa Quản lý nhà nước thành hai khoa: Khoa Nhà nước và Pháp luật và Khoa Quản lý hành chính nhà nước. Theo văn bản hướng dẫn ngày 01/6/2007 của Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường ban hành quyết định điều động công tác 04 đồng chí trưởng khoa; đề bạt, bổ nhiệm 06 đồng chí giữ chức vụ trưởng phòng, phó trưởng phòng và phó trưởng khoa.

Từ ngày 01/7/2007, cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Nhà trường có sự thay đổi: Đồng chí Đoàn Khắc Hòa - Tỉnh ủy viên, Bí thư Huyện ủy Đại Từ, được Tỉnh ủy điều động, phân công giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh, thay đồng chí Đỗ Mạnh Hùng được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phân công làm nhiệm vụ khác.

Được sự quan tâm của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Trường Chính trị từng bước đổi mới trang thiết bị, các phương tiện phục vụ dạy và học theo hướng hiện đại. Nhà trường thực hiện thí điểm phương pháp dạy học tích cực theo hướng dẫn của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh¹; triển khai chương trình

¹ Ngày 06/7/1992, Trường Hành chính quốc gia được đổi tên thành Học viện Hành chính quốc gia theo Nghị định số 253-HĐBT của Hội đồng Bộ trưởng (nay là Chính phủ). Ngày 10/3/1993, Bộ Chính trị khóa VII ra Quyết định số 61/QĐ-TW về việc sắp xếp lại các trường Đảng Trung ương chuyển thành Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Ngày 07/5/2007, Bộ Chính trị ban hành Quyết định số 60-QĐ/TW về việc hợp nhất

giáo án điện tử; mua một số máy in laser, máy chiếu qua đầu, máy chiếu đa năng, máy tính cá nhân; ban hành quy chế quản lý, tổ chức tập huấn công nghệ tin học cho cán bộ, giảng viên sử dụng trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng mạng máy tính nội bộ (LAN), khai thác thông tin internet...

Cơ sở vật chất của Nhà trường được đầu tư, nâng cấp: Xây dựng và sửa chữa 02 ký túc xá bốn tầng đủ chỗ ở cho 160 học viên nội trú; kiện toàn các phòng học, trong đó có 02 phòng học ngoại ngữ, 02 phòng học tin học. Các phòng học có đủ loa, đài, bảng từ... phục vụ dạy và học; trang bị và cải tạo 05 phòng nghỉ của học viên thành 04 phòng khách, 01 phòng ăn phục vụ khách và giảng viên của các học viện, nhà trường đến giảng dạy, công tác...

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đa dạng hóa các loại hình mở lớp, duy trì và nâng cao chất lượng đào tạo trung cấp lý luận chính trị; tăng cường mở các lớp trung cấp hành chính, bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước và các lớp liên kết đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của tỉnh. Cùng với việc đẩy mạnh công tác quản lý chuyên môn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Nhà trường tiếp tục bổ sung, nâng cao hiệu quả việc thực hiện các nội quy, quy chế của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh và của Nhà trường.

Thực hiện chỉ đạo của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia thành Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh. Ngày 06/01/2014, Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam ra Quyết định số 224-QĐ/TW về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Theo đó, Học viện Hành chính thuộc quyền quản lý của Bộ Nội vụ. Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh đổi tên thành Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Hồ Chí Minh, Nhà trường “liên kết với Học viện Chính trị khu vực I, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Công an tỉnh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, mở các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị, trung cấp chuyên môn, đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, đảng viên”¹.

Trong năm 2007, Nhà trường mở 39 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 3.193 học viên, hoàn thành chỉ tiêu mở lớp trước thời hạn một tháng so với kế hoạch được giao. Ngoài số lớp nêu trên, còn có 16 lớp với 1.021 học viên của năm 2006 chuyển sang. Như vậy, trong năm 2007, Nhà trường có 55 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với tổng số 4.214 học viên. Đây là năm Nhà trường mở nhiều lớp nhất so với những năm trước (trong đó có tới 09 lớp trung cấp lý luận chính trị ở các huyện, thành phố, thị xã), nên cán bộ, giảng viên phải làm việc với cường độ cao, xếp lịch học cho các lớp gặp nhiều khó khăn². Trong số 4.214 học viên được đào tạo, bồi dưỡng, có 2.861 học viên tốt nghiệp ra trường vào năm 2007; trong đó, khoảng 10% đạt loại giỏi, 75% loại khá, 15% loại trung bình.

Công tác nghiên cứu khoa học tiếp tục được đẩy mạnh. Trong năm 2007, Nhà trường tổ chức nghiệm thu 02 đề tài cấp khoa; hoàn thành 01 tài cấp tỉnh: *Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo bồi dưỡng cho cán bộ cơ sở*. Hội đồng Khoa học Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ công tác giảng dạy, tăng cường tổ chức hoạt động thao giảng cấp khoa, cấp

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết phong trào thi đua năm 2007*, số 6441/BC-TCTr, ngày 25/12/2007, tr.2.

² Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo tổng kết năm 2007 và mục tiêu, nhiệm vụ năm 2008*, số 646/BC-TCTr ngày 30/12/2007, tr.1.

trường của giảng viên. Kết thúc năm 2007, Nhà trường có 13 giảng viên được công nhận dạy giỏi cấp trường, 02 giảng viên được công nhận là giảng viên dạy giỏi tại *Hội thi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố lần thứ hai - khu vực phía Bắc*.

Kết quả các mặt công tác năm 2007 cho thấy, Trường Chính trị tỉnh hoàn thành vượt mức kế hoạch được giao. Các hoạt động giảng dạy, học tập có nhiều đổi mới và từng bước ổn định, phát triển. Đảng bộ Nhà trường làm tốt công tác lãnh đạo tổ chức học tập, triển khai thực hiện kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, đạt tiêu chuẩn *Đảng bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu*. Công đoàn thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ chăm lo lợi ích cho cán bộ, đoàn viên; vận động, tổ chức cán bộ, đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tham gia xây dựng và quản lý *Cơ quan văn hóa*; 100% cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường đạt danh hiệu *Đoàn viên công đoàn tích cực*. Chi đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học, Hội Cựu Chiến binh đều hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Toàn Trường có 33 cá nhân đạt *Lao động tiên tiến*, 13 cá nhân đạt *Chiến sĩ thi đua cơ sở*, 08 đơn vị đạt *Tập thể Lao động tiên tiến*, 01 đơn vị đạt *Tập thể Lao động xuất sắc*. Nhà trường được Chủ tịch nước tặng thưởng *Huân chương Lao động hạng Nhì*, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia tặng Bằng khen, Ủy ban nhân dân tỉnh tặng *Cờ Đơn vị thi đua xuất sắc*.

Bên cạnh những thành tích và kết quả đạt được, Nhà trường cũng còn một số hạn chế. Chất lượng giảng dạy của giảng viên chưa đồng đều; hệ thống các nội quy, quy định còn thiếu và thực hiện chưa thống nhất, chưa nghiêm; biên chế giảng viên còn thiếu. Đội ngũ giảng viên chưa có chuyển biến rõ rệt về đổi mới phương pháp

giảng dạy theo hướng tích cực và giảng dạy bằng phương tiện dạy học hiện đại, nên chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường chưa cao¹.

Để kịp thời khắc phục những hạn chế trên, bước sang năm 2008, Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung chỉ đạo đẩy mạnh triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ VII, nhiệm kỳ 2005-2010. Ngày 25/6/2008, Đảng bộ Nhà trường tổ chức Hội nghị giữa nhiệm kỳ nhằm kiểm điểm, đánh giá kết quả 3 năm (2005-2008) thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII và bổ sung phương hướng, nhiệm vụ lãnh đạo của Đảng bộ đến năm 2010. Hội nghị khẳng định: Từ đầu nhiệm kỳ (tháng 5/2005) đến tháng 6/2008, Nhà trường có nhiều thuận lợi cơ bản trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đó là sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và Đảng ủy Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh Thái Nguyên; sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh; sự quan tâm, phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, các đơn vị, địa phương trong tỉnh; đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ cơ bản có trình độ học vấn cao; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập được tăng cường; đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, công chức, người lao động trong Nhà trường từng bước được cải thiện.

Bên cạnh những thuận lợi cơ bản, Nhà trường cũng gặp không ít khó khăn. Đó là, do công tác luân chuyển cán bộ của tỉnh, nên chỉ trong hai năm 2006-2007, Nhà trường đã có 02 đồng chí Bí thư Đảng

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo tổng kết năm 2007 và mục tiêu, nhiệm vụ năm 2008*, số 646/BC-TCTr ngày 30/12/2007, tr.6.

ủy - Hiệu trưởng thay đổi vị trí công tác, gây khó khăn nhất định cho công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Mặt khác, đội ngũ giảng viên của Nhà trường chưa đồng đều về trình độ chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy, giảng viên trẻ chiếm tỷ lệ cao, kinh nghiệm thực tiễn còn hạn chế; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập của cán bộ, giảng viên và học viên tuy được đầu tư, nâng cấp, nhưng chưa đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ.

Trong bối cảnh có rất nhiều thuận lợi và cũng không ít khó khăn, Ban Giám hiệu Nhà trường đã có nhiều hoạt động sáng tạo, tận dụng thuận lợi, hạn chế khó khăn, tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, Nhà trường tích cực đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo hướng kế hoạch hóa cao.

Hằng năm, bám sát nhiệm vụ và các chỉ tiêu, kế hoạch được Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh giao, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch mở lớp; đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ theo chức danh với nội dung chương trình cập nhật kiến thức mới và sát với yêu cầu thực tiễn công tác của địa phương. Nhà trường thực hiện thành công Đề án *Mở mã ngạch trung cấp hành chính* và đã mở được 06 khóa trung cấp hành chính tại Trường; tham mưu với Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt Đề án *Mở lớp đại học tại chức chuyên ngành Quản lý kinh tế*.

Thực hiện chỉ đạo của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Nhà trường triển khai giảng dạy chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính; tăng cường công tác quản

lý chất lượng dạy và học, quản lý nội dung giảng dạy; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập theo hướng lấy người học làm trung tâm; tăng cường thảo luận đối thoại, hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống, thực hành quản lý lãnh đạo; cụ thể hóa nội quy, quy chế, quản lý dạy và học.

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Đảng ủy Nhà trường xây dựng và ban hành Nghị quyết số 17-NQ/ĐUTCTr *Về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng bộ trong công tác quản lý học viên*. Trong hơn hai năm thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2005-2010, Nhà trường thực hiện vượt chỉ tiêu mở lớp và chỉ tiêu số lượng học viên do Nghị quyết Đại hội đề ra. Các học viên sau khi tốt nghiệp trở về địa phương, đơn vị công tác đã biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, góp phần tích cực xây dựng phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương, đơn vị.

Cũng trong hơn hai năm thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, Nhà trường hoàn thành 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường: *Biên soạn Giáo trình Tình hình nhiệm vụ tỉnh Thái Nguyên* và 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh: *Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt xã, phường, thị trấn tỉnh Thái Nguyên đến năm 2010* (nghiệm thu tháng 12/2007).

Thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị về tổ chức Cuộc vận động *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*, từ đầu năm 2007, Đảng ủy - Ban Giám hiệu lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện cuộc vận động đạt nhiều kết quả tốt. Nhà trường thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các khâu từ

thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện cuộc vận động - do đồng chí Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường làm Trưởng ban, đến xây dựng chương trình hành động tổ chức học tập các chuyên đề tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Sau học tập, Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên viết thu hoạch nhận thức, đăng ký nội dung “làm theo”, xây dựng kế hoạch rèn luyện, phấn đấu; tổ chức lấy ý kiến đóng góp của chi ủy nơi cư trú đối với từng cán bộ, đảng viên, công chức. Nhà trường tổ chức thành công *Hội thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*; gắn Cuộc vận động *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh* với việc triển khai các đợt thi đua Kỷ niệm 45 năm Ngày Bác Hồ về thăm Trường (31/12/1963 - 31/12/2008) và 40 năm thực hiện *Di chúc* của Người.

Cuộc vận động *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh* đã góp phần nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên về giá trị to lớn của tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Kết quả đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện và hành động cách mạng theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong toàn Trường.

Thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TU ngày 01/6/2005 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *Về xây dựng tiêu chuẩn đạo đức lối sống cho cán bộ, công chức, viên chức*, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn coi trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, giảng viên, nhân viên. Nhờ đó, cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường đều có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức, lối sống lành mạnh, đoàn kết, thống nhất, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Phát huy kết quả và thành tích trong những năm 2005-2008,

bước sang năm 2009, Nhà trường tiếp tục thực hiện đa dạng hóa các loại hình mở lớp, duy trì và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Các hoạt động chuyên môn trong Nhà trường được duy trì có nền nếp. Công tác tổ chức giảng dạy và học tập được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế. Ban Giám hiệu tổ chức xây dựng hoàn chỉnh nội quy, quy chế, quy định của cơ quan và quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; xây dựng mẫu phiếu và tổ chức lấy ý kiến đánh giá của học viên về chất lượng đội ngũ giảng viên trong Nhà trường. Các phòng, khoa phối hợp chặt chẽ trong công tác kiểm tra, đôn đốc học tập, chấp hành nội quy, quy chế của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh.

Việc nâng cao trình độ cho giảng viên trong Nhà trường được Đảng ủy - Ban Giám hiệu đặc biệt quan tâm. Ban Giám hiệu thường xuyên động viên và cử giảng viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn; tập huấn giáo trình, chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính mới của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh. Các hình thức bồi dưỡng, hướng dẫn, thông qua bài giảng của các giảng viên mới tiếp tục được duy trì và đẩy mạnh. Nhà trường tổ chức Hội thi giảng viên dạy giỏi, 100% giảng viên tham dự đều đạt loại giỏi, được Hiệu trưởng Nhà trường cấp *Giấy chứng nhận giảng viên dạy giỏi năm 2009*. Trên cơ sở đó, Nhà trường cử 02 giảng viên tham dự *Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố lần thứ ba - khu vực phía Bắc*, kết quả cả 02 giảng viên đều đạt loại giỏi.

Trong năm 2009, Nhà trường mở 50 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, với tổng số 3.911 lượt học viên, hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch do Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh giao.

Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tiếp tục được đẩy mạnh. Ngay từ đầu năm 2009, Ban Giám hiệu Nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức triển khai việc đăng ký đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh. Nhà trường tiếp tục triển khai nghiên cứu, thực hiện Đề tài khoa học cấp tỉnh: *Nghiên cứu đổi mới phương pháp công tác nhằm nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn của cán bộ chủ chốt xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường rất quan tâm công tác xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh, xây dựng cơ quan, đoàn thể quần chúng vững mạnh toàn diện. Kết quả bình xét, phân tích chất lượng tổ chức đảng, đảng viên và các đoàn thể quần chúng trong Nhà trường cho thấy: 8/8 (100%) chi bộ đạt *Chi bộ trong sạch vững mạnh* (trong đó, có 03 chi bộ đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu), 100% số đảng viên đạt đảng viên đủ tư cách hoàn thành nhiệm vụ (trong đó có 09 đồng chí đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ), Đảng bộ đạt *Đảng bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu*. Nhà trường đạt *Cơ quan văn hóa*. Các đoàn thể Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học đều đạt tiêu chuẩn vững mạnh và vững mạnh xuất sắc. Hội Khuyến học Nhà trường được Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tặng Bằng khen về thành tích cao trong công tác khuyến học.

Cuối năm 2009, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Nhà trường tổ chức Hội nghị đánh giá, bình xét kết quả thi đua của tập thể và cá nhân. Theo đó, trong số 43 đồng chí được bình xét thi đua (05 đồng chí đi học và nghỉ thai sản không bình xét), có 32 đồng chí đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*, 11 đồng chí đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua*

cơ sở; trong số 08 khoa, phòng tham dự bình xét, có 03 khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể lao động xuất sắc* và 05 khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể lao động tiên tiến*.

Những kết quả đạt được trong năm 2009 chứng tỏ sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, sát sao của Đảng ủy - Ban Giám hiệu và sự nỗ lực phấn đấu của cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường. Bên cạnh đó, công tác quản lý dạy và học có lúc chưa chặt chẽ; chất lượng bài giảng của một số giảng viên chưa cao; các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học tuy có đổi mới, nhưng tác dụng và hiệu quả chưa thật rõ nét; việc triển khai xây dựng cơ sở vật chất của Nhà trường theo *Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010, định hướng đến năm 2015* còn chậm tiến độ.

Để phát huy kết quả, thành tích đã đạt được và khắc phục các hạn chế, khuyết điểm trong năm 2009, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường đề ra mục tiêu, nhiệm vụ năm 2010 là: Tiếp tục xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu, xây dựng Trường Chính trị tỉnh phát triển toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; tập trung nâng cao chất lượng đi đôi với mở rộng các loại hình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nâng cao số lượng, chất lượng các đề tài nghiên cứu khoa học; từng bước nâng cao cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập và sinh hoạt của cán bộ, học viên; không ngừng cải thiện đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên trong Nhà trường.

Năm 2010 là năm có nhiều ngày lễ kỷ niệm trọng đại của đất nước: 80 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, 35 năm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, 120 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, 55 năm Ngày thành lập nước Việt Nam

Dân chủ Cộng hòa (nay là nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam), 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội. Đây cũng là năm diễn ra Đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI.

Hướng tới những ngày lễ lớn của đất nước, ngay từ đầu năm 2010, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy - Ban Giám hiệu, cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đẩy mạnh các hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Ban Giám hiệu xây dựng *Kế hoạch nâng cao chất lượng công tác chuyên môn và công tác quản lý học viên*. Các khoa đẩy mạnh công tác quản lý, đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên thông qua việc dự giờ; 100% giảng viên tham gia thao giảng do Nhà trường tổ chức, đều đạt loại khá, giỏi.

Để đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của tỉnh, Nhà trường triển khai chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính mới; tiếp tục thực hiện đa dạng hóa các loại hình mở lớp và tăng cường mở các lớp hệ tập trung tại Trường. Trong năm 2010, thực hiện kế hoạch đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt, Nhà trường mở 46 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với tổng số 3.450 học viên (trong đó có 17 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị, gồm 1.371 học viên; 02 lớp đào tạo trung cấp hành chính, gồm 86 học viên, 01 lớp đào tạo nghiệp vụ vận động phụ nữ, gồm 65 học viên; 01 lớp liên kết đào tạo cử nhân và 01 lớp liên kết đào tạo cao cấp lý luận chính trị tại Trường, gồm 178 học viên; 05 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên và cán sự, gồm 415 học viên; 19 lớp bồi dưỡng ngắn hạn, gồm 1.335 học viên. Ngoài các lớp mở mới kể trên, Nhà trường tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng 12 lớp, với 863 học viên của năm 2009 chuyển sang. Như vậy,

trong năm 2010, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên có 58 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, với tổng số 4.313 học viên.

Hoạt động nghiên cứu khoa học tiếp tục được đẩy mạnh. Trong năm 2010, Nhà trường đã hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh: *Nghiên cứu đổi mới phương pháp công tác nhằm nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn của cán bộ chủ chốt xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu cấp tỉnh đánh giá đạt loại khá.

Hội đồng khoa học Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực phục vụ công tác giảng dạy. Trong đó, đáng chú ý là các hội thảo chuyên đề, các hội nghị bàn về công tác chuyên môn, xây dựng chương trình khung các lớp bồi dưỡng, biên tập, xuất bản các số Bản tin *Nghiên cứu - Trao đổi*.

Cùng với việc triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ triển khai thực hiện các hạng mục xây dựng mở rộng khuôn viên Nhà trường theo Thông báo số 136-TB/TU ngày 30/10/2006 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về *Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Hội nghị Báo cáo Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010, định hướng đến năm 2015*.

Thực hiện sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh, ngày 25/4/2010, Đảng bộ Nhà trường tổ chức Đại hội lần thứ VIII, nhiệm kỳ 2010-2015.

Trên cơ sở nhận định, đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2005-2010, Đại hội nhất trí thông qua mục tiêu cơ bản: *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ, xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh toàn*

diện, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học. Xây dựng Nhà trường phát triển hướng tới đáp ứng nhu cầu của xã hội tri thức, góp phần xây dựng tỉnh Thái Nguyên phát triển nhanh và bền vững. Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ khóa VIII (gồm 07 ủy viên) và bầu Đoàn đại biểu đi dự Đại hội Đảng bộ Khối cơ quan Dân - Chính - Đảng tỉnh lần thứ VIII. Tại phiên họp thứ nhất, Ban Chấp hành Đảng bộ bầu Ban Thường vụ Đảng ủy, bầu Bí thư và Phó Bí thư. Kết quả, Ban Thường vụ gồm 03 ủy viên; các đồng chí: Đoàn Khắc Hòa giữ chức Bí thư và Đào Ngọc Anh giữ chức Phó Bí thư Đảng ủy.

Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên lần thứ VIII là sự kiện quan trọng trong đời sống chính trị của cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường. Đại hội không chỉ khẳng định kết quả, thành tựu; chỉ ra những hạn chế, thiếu sót của Nhà trường trong việc lãnh đạo thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, mà còn đề ra mục tiêu tổng quát trong 5 năm đầu thập niên thứ hai của thế kỷ XXI, nhằm xây dựng Nhà trường phát triển hướng tới đáp ứng nhu cầu của xã hội tri thức.

Tóm lại, trải qua 20 năm (1990-2010), nhất là trong 10 năm đầu thế kỷ XXI, Trường Chính trị tỉnh đã có bước phát triển khá toàn diện và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Nhà trường đã khắc phục khó khăn, phát huy nội lực, đẩy mạnh sự hợp tác, liên kết với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức có hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên từng bước được nâng lên, góp phần nâng cao chất lượng đào

tạo, đáp ứng yêu cầu thời kỳ đổi mới. Trong 20 năm, Nhà trường đã đào tạo, bồi dưỡng một số lượng lớn cán bộ cho tỉnh, đặc biệt là đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt và các chức danh công chức cấp xã, từng bước đáp ứng yêu cầu về chuẩn hóa đội ngũ cán bộ của tỉnh. Đảng bộ Nhà trường nhiều năm liền đạt danh hiệu *Đảng bộ trong sạch vững mạnh*. Các đoàn thể chính trị - xã hội hoạt động có hiệu quả. Cơ sở vật chất Nhà trường từng bước được củng cố.

Tuy nhiên, Nhà trường còn một số hạn chế. Đó là, đội ngũ giảng viên còn thiếu, trình độ chuyên môn cũng như trình độ lý luận chính trị chưa cao và chưa có sự chuẩn bị cán bộ kế cận; cơ cấu cán bộ, giảng viên chưa hợp lý; cơ sở vật chất, tư liệu, tài liệu, phương tiện phục vụ công tác dạy và học còn thiếu.

Những hạn chế trên đòi hỏi phải được khắc phục từng bước trong những năm Nhà trường thực hiện đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng “*chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa*”, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức của địa phương.

Chương IV
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH
TRONG THỜI KỲ TIẾP TỤC ĐẨY MẠNH
CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ
(GIAI ĐOẠN 2010-2022)

I. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG THEO HƯỚNG “CHUẨN HÓA, KẾ HOẠCH HÓA, ĐA DẠNG HÓA”, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CỦA ĐỊA PHƯƠNG (2010-2015)

Quán triệt tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VIII, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên quan tâm đến vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; coi đó là một yêu cầu cơ bản nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị do Thường trực Tỉnh ủy giao.

Để đạt được yêu cầu ấy, trước hết phải nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Nhà trường. Vì vậy, ngoài việc tổ chức cho giảng viên học tập, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới và phương pháp giảng dạy tích cực, hằng năm Nhà trường đều cử giảng viên đi bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ. Riêng năm 2013, trên 10 lượt giảng viên được cử đi học, tham dự các lớp tập huấn nâng cao trình độ chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm.

Ban Giám hiệu thường xuyên khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên theo học các lớp cao học, thi

nghiên cứu sinh hoặc học đại học văn bằng 2. Đến năm 2015, tất cả 32 giảng viên của Nhà trường đều có bằng đại học; trong đó có 11 thạc sĩ, 10 giảng viên theo học cao học và một giảng viên theo học nghiên cứu sinh.

Hội đồng Khoa học Nhà trường có nhiều hoạt động tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên: Tổ chức dự giờ, thao giảng, thông qua các bài giảng mới, tổ chức hội thảo khoa học. Tính chung trong 5 năm (4/2010-5/2015), Nhà trường tổ chức 38 lượt giảng viên tham gia thao giảng cấp trường, với kết quả 100% đạt loại khá, giỏi; 04 giảng viên được Nhà trường cử đi tham dự *Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bộ, ngành lần thứ tư và lần thứ năm - khu vực phía Bắc* đều đạt loại giỏi. Các loại giáo trình, tài liệu tham khảo và các trang thiết bị hiện đại phục vụ giảng dạy, học tập được kịp thời bổ sung.

Cùng với việc quan tâm bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường đặc biệt coi trọng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giảng viên và nhân viên. Hằng năm, Ban Giám hiệu Nhà trường đều tổ chức học tập, nghiên cứu các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thường xuyên thông tin cho cán bộ, giảng viên, nhân viên về những chủ trương, đường lối lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, của các cơ quan cấp trên; về tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và của địa phương nói riêng. Nhà trường kịp thời triển khai thực hiện Đề án số 09-ĐA/TU ngày 26/9/2011 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về *Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí*

Minh giai đoạn 2011-2015; đồng thời có kế hoạch kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện những nội dung đã đăng ký “làm theo” tấm gương đạo đức của Người trên cơ sở nhiệm vụ chuyên môn được giao ngay từ đầu năm.

Điều đáng chú ý là Nhà trường thực hiện việc tích hợp nội dung tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào chương trình giảng dạy tại các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Ban Giám hiệu chỉ đạo các khoa, phòng phổ biến nội dung hai tác phẩm: *Hồ Chí Minh về suốt đời phấn đấu cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, làm người công bộc tận tụy, trung thành của nhân dân, đời tư trong sáng, cuộc sống riêng giản dị* và *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh suốt đời phấn đấu cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, làm người công bộc tận tụy, trung thành của nhân dân, đời tư trong sáng, cuộc sống riêng giản dị*, đến cán bộ, giảng viên, nhân viên.

Hằng năm, Nhà trường đều tổ chức cho cán bộ, giảng viên và nhân viên học tập nội dung các chuyên đề Cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy biên soạn. Năm 2013, cùng với việc triển khai học tập các nội dung chuyên đề theo hướng dẫn của Trung ương, Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập thêm nội dung do tỉnh bổ sung: *Học tập, thấm nhuần lời căn dặn của Bác đối với cán bộ, chiến sĩ và đồng bào các dân tộc tỉnh Thái Nguyên khi Người về thăm Thái Nguyên ngày 01/01/1964*. Sau học tập, mỗi cán bộ, giảng viên, nhân viên đều viết thu hoạch, đồng thời đề ra kế hoạch thực hiện lời dạy của Bác Hồ. Kết quả học tập, rèn luyện, làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh được Ban Giám hiệu Nhà trường đưa thành một tiêu chuẩn bình xét thi đua hằng năm của cán bộ, giảng

viên và nhân viên; đồng thời đưa vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Nhờ có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy - Ban Giám hiệu và sự nỗ lực của mỗi cá nhân, nên trình độ chuyên môn, lập trường, quan điểm chính trị, phẩm chất đạo đức của cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Chính trị tỉnh không ngừng được nâng lên, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trên địa bàn tỉnh. Tập thể cán bộ, công chức, viên chức Nhà trường đoàn kết, yên tâm công tác, luôn tin tưởng vào đường lối đổi mới của Đảng, tích cực tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong Nhà trường không có cán bộ, công chức, viên chức vi phạm pháp luật và mắc các tệ nạn xã hội.

Những kết quả đạt được trong công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ những năm 2010-2015 chứng tỏ Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “... cán bộ là cái gốc của mọi công việc”¹; “Công việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”². Ngoài việc chăm lo bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, công tác bổ nhiệm cán bộ của Nhà trường được thực hiện đúng quy trình, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VIII (25/4/2010), Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung chỉ đạo đổi mới đồng bộ cả về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy và công tác quản lý, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện học viên theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”. Hằng năm, Nhà trường đều hoàn

^{1, 2} Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Tập 5 (1947-1948), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.309, 313.

thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt.

Tính chung trong 5 năm (từ tháng 4/2010 đến hết năm 2014), Trường Chính trị có 241 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 17.113 học viên là cán bộ các cấp, các ngành và các đoàn thể chính trị - xã hội trên địa bàn tỉnh¹. Riêng trong năm 2011, không kể 10 lớp gồm 800 học viên của năm 2010 chuyển sang, Nhà trường mở thêm 48 lớp mới, vượt năm lớp so với kế hoạch Thường trực Tỉnh ủy giao. Đây là năm mở lớp nhiều nhất, với tổng số 2.841 học viên².

Năm 2014 cũng là năm Nhà trường mở lớp vượt kế hoạch Thường trực Tỉnh ủy giao (mở 36 lớp gồm 2.661 học viên so với chỉ tiêu 31 lớp gồm 2.120 học viên). Nếu kể cả 15 lớp gồm 1.286 học viên của năm 2013 chuyển sang, trong năm 2014 Nhà trường có 51 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong số 51 lớp, với tổng số 3.947 học viên, có 27 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính, gồm 2.351 học viên; 01 lớp đào tạo trung cấp hành chính, gồm 39 học

¹ Số lớp Nhà trường đã giảng dạy qua các năm như sau: Năm 2010: 45 lớp, gồm 3.268 học viên (trong đó có 12 lớp gồm 863 học viên của năm 2009 chuyển sang); năm 2011: 58 lớp, gồm 3.641 học viên (trong đó có 10 lớp gồm 800 học viên của năm 2010 chuyển sang); năm 2012: 44 lớp, gồm 2.917 học viên; năm 2013: 48 lớp, gồm 3.340 học viên (trong đó có 14 lớp, gồm 1.067 học viên của năm 2012 chuyển sang); năm 2014: 51 lớp, gồm 3.947 học viên (trong đó có 15 lớp gồm 1.186 học viên của năm 2013 chuyển sang).

² Theo Báo cáo Tổng kết công tác năm 2011, nhiệm vụ công tác năm 2012, số 22/BC-TCTr ngày 23/11/2011 của Trường Chính trị tỉnh, trong tổng số 48 lớp mở năm 2011, gồm có: 11 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị với tổng số 857 học viên, ba lớp đào tạo trung cấp hành chính gồm 145 học viên, một lớp đào tạo nghiệp vụ phụ vận gồm 66 học viên; liên kết đào tạo tại Trường: một lớp cao cấp lý luận chính trị gồm 115 học viên; ba lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên, cán sự gồm 248 học viên, năm lớp bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện gồm 326 học viên, 24 lớp bồi dưỡng ngắn hạn gồm 1.475 học viên.

viên; 23 lớp bồi dưỡng chuyên viên, chuyên viên chính, công tác đảng, công tác chính quyền, đoàn thể, các chức danh chuyên môn, dự nguồn cán bộ chức danh bí thư Đảng ủy, chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã, gồm 1.358 học viên; 01 lớp liên kết đào tạo cử nhân xây dựng đảng - chính quyền nhà nước, gồm 83 học viên. Ngoài ra, theo yêu cầu nhiệm vụ tỉnh giao, Nhà trường còn mở 01 lớp cao cấp lý luận chính trị, với 105 học viên¹.

Thành tích nổi bật của Nhà trường trong những năm 2010-2015 là đã mở 03 lớp đào tạo 178 cán bộ dự nguồn chức danh bí thư Đảng ủy, chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã theo Kế hoạch số 28-KH-TU ngày 8/8/2012 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đồng thời thực hiện chương trình bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính và tương đương ngay sau khi được phân cấp theo Nghị định số 18/2010/NĐ-CP ngày 5/3/2010 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức (trước đó, thẩm quyền bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính và tương đương thuộc về Học viện Hành chính quốc gia). Thời gian này, Nhà trường còn phối hợp với Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị - Hành chính Khu vực 1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền mở 05 lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị - hành chính với tổng số 694 học viên; 04 lớp đào tạo cử nhân chính trị, gồm 297 học viên.

Những kết quả trên cho thấy, trong những năm 2010-2015, Trường Chính trị tỉnh tiếp tục thực hiện đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng; hoàn thành công tác mở lớp đúng kế hoạch đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt. Các hoạt động nâng cao chất

¹ Trường Chính trị: Báo cáo Tổng kết công tác năm 2014, nhiệm vụ công tác năm 2015. số 24/BC-TCTr, ngày 15/12/2014, tr.2.

lượng giảng dạy được đẩy mạnh. Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ qua các năm từng bước được nâng cao, khẳng định vị thế của Nhà trường là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có chất lượng của tỉnh.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, tuy gặp nhiều khó khăn, vướng mắc, nhưng nhờ sự chuẩn bị chu đáo, nên việc triển khai các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng vẫn đảm bảo yêu cầu. Một số hoạt động chuyên môn được Ban Giám hiệu chỉ đạo kịp thời: Triển khai nội dung chương trình, giáo trình hệ đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh; xây dựng Kế hoạch thi tốt nghiệp các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính theo Hướng dẫn số 08/HD-HVCT-HCQG ngày 29/5/2014 của Học viện. Căn cứ vào nội quy, quy chế của Học viện, Trường Chính trị tỉnh chỉnh sửa, bổ sung nội quy, quy chế cho phù hợp với thực tế của Nhà trường, nhằm đảm bảo công tác quản lý đào tạo đạt hiệu quả cao nhất.

Thực hiện chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, từ ngày 1/8/2014, Nhà trường bắt đầu triển khai thực hiện chương trình hệ đào tạo trung cấp lý luận chính trị và chương trình sửa đổi hệ đào tạo trung cấp hành chính.

Cùng với việc hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ do Thường trực Tỉnh ủy giao, trong những năm 2010-2015, hoạt động nghiên cứu khoa học tiếp tục được đẩy mạnh theo kế hoạch do Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng. Thực hiện Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư Trung ương Về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, cuối năm 2010, Ban Giám hiệu chỉ đạo xây

dựng hoàn chỉnh Đề án *Xây dựng, nâng cao chất lượng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*; đồng thời thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học (ngoài 06 đề tài cấp khoa được nghiệm thu vào cuối tháng 11/2013 và trong năm 2014, Nhà trường triển khai thực hiện 01 đề tài khoa học cấp tỉnh và 05 đề tài khoa học cấp trường¹ đã được nghiệm thu), đưa vào phục vụ công tác giảng dạy và học tập trong Nhà trường. Hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị đã được Sở Khoa học Công nghệ đánh giá “Làm tốt, có nhiều sáng tạo, bài bản trong nghiên cứu đề tài cấp tỉnh”². Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn cùng với công tác thông tin, tư liệu thường xuyên được Nhà trường đổi mới và không ngừng nâng cao chất lượng.

Những thành tích đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học chứng tỏ đến năm 2015, các hoạt động chuyên môn của Trường Chính trị tỉnh đã đi vào nề nếp, có quy củ theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”. Tuy nhiên, đến thời điểm này, Nhà trường vẫn còn nhiều khó khăn, thách thức do trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn trong đội ngũ giảng viên không đồng đều; thậm chí

¹ Gồm các đề tài: *Áp dụng phương pháp dạy học tích cực đối với các môn học thuộc Khoa Lý luận Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính; Nghiên cứu biên soạn tài liệu bồi dưỡng dự nguồn chức danh Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã tỉnh Thái Nguyên; Nghiên cứu, biên soạn tài liệu bồi dưỡng ngạch chuyên viên tỉnh Thái Nguyên; Nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế cho đội ngũ giảng viên ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên; Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.*

² Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết năm học 2014-2015*, số 14/BC-TCTr, ngày 11/6/2015, tr.3.

có giảng viên chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khi bước vào giai đoạn mới. Nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ còn nhiều bất cập, chậm được khắc phục. Việc bồi dưỡng các chức danh vừa thiếu hướng dẫn về nội dung, chương trình, vừa không đồng bộ về nhiệm vụ, quyền hạn và chính sách trong tổ chức thực hiện. Điều đó đã gây nhiều khó khăn cho Nhà trường trong công tác giảng dạy.

Đối với các trường chính trị, bên cạnh việc chăm lo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên, công tác quản lý học viên có ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Từ nhận thức này, trong những năm 2010-2015, Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên một mặt chỉ đạo các khoa, phòng tiếp tục tăng cường công tác quản lý học viên theo tinh thần Nghị quyết số 17-NQ/ĐUTCTr của Đảng ủy Nhà trường; mặt khác thường xuyên giữ mối liên hệ với Ban Chỉ đạo các huyện, thành phố, thị xã, Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, Ban Cán sự các lớp để nắm tình hình học tập, rèn luyện của học viên.

Để có định hướng đúng trong việc mở lớp, Nhà trường xây dựng mẫu phiếu và tổ chức lấy ý kiến đánh giá của học viên về chất lượng đội ngũ giảng viên và chất lượng công tác mở các lớp bồi dưỡng theo chức danh. Các khoa, phòng trong Nhà trường thường xuyên phối hợp chặt chẽ việc kiểm tra, đôn đốc học viên học tập, chấp hành nội quy, quy chế. Kết quả học tập, rèn luyện của học viên được Nhà trường gửi thông báo về địa phương, đơn vị cử học viên đi học. Cùng với việc tăng cường kiểm tra tình hình thực hiện quy chế, đánh giá đúng chất lượng học tập và rèn luyện của học viên, Nhà

trường triển khai thực hiện công tác thanh tra, khảo thí chất lượng các bài thi, bài tiểu luận tại các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính mở tại các huyện, thành phố, thị xã trong tỉnh.

Công tác kiểm tra, đôn đốc thực hiện các nội quy, quy chế lớp học thường xuyên được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ. Nhằm khắc phục tình trạng học viên nghỉ học nhiều, Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng và ban hành văn bản *Quy định quản lý học viên*, nêu rõ “không tổ chức cho học viên không đủ điều kiện dự thi học ghép, thi ghép, mà phải học bù vào thời gian ngoài giờ”. Cùng với đó, Nhà trường đổi mới công tác quản lý học viên từ khâu chủ nhiệm lớp, tổ chức sinh hoạt giữa lãnh đạo Nhà trường với các lớp đào tạo, bồi dưỡng hệ tập trung, đến khâu kiểm tra hoạt động rèn luyện, tự học của học viên nội trú; đồng thời đổi mới cách ra đề thi, chấm thi, hướng dẫn viết tiểu luận và đánh giá kết quả viết tiểu luận cuối khóa của học viên.

Việc ban hành và thực hiện *Quy định quản lý học viên* cùng các biện pháp đổi mới công tác quản lý học viên và đổi mới cách ra đề thi, chấm thi..., đã đem lại hiệu quả rõ rệt. Tình trạng học viên nghỉ học nhiều được khắc phục, chất lượng công tác quản lý học viên và chất lượng học tập của học viên được nâng lên. Tỷ lệ học viên các lớp tốt nghiệp ra trường trong các năm đều đạt 100%; trong đó, loại giỏi từ 20% (năm 2011), tăng lên 30% (năm học 2014-2015), loại khá từ 50% (năm 2011), tăng lên 60% (năm học 2014-2015). Nhìn chung, các học viên tốt nghiệp ra trường đã có vốn kiến thức cơ bản về lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, kỹ năng về quản lý, lãnh đạo; trình độ chuyên môn, nghiệp vụ được nâng lên,

biết vận dụng lý luận vào thực tiễn công tác ở địa phương, đơn vị.

Là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác đảng, chính quyền và các đoàn thể chính trị - xã hội, trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, Trường Chính trị tỉnh thường xuyên nhận được sự quan tâm lãnh đạo sát sao của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Ngày 16/2/2011, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 178-QĐ/TU Về việc tổ chức lại bộ máy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên. Theo đó, Ban Giám hiệu Nhà trường có Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng; các tổ chức trực thuộc gồm 03 phòng: Phòng Đào tạo, Phòng Khoa học - Thông tin - Tư liệu, Phòng Tổ chức - Hành chính - Quản trị; 04 khoa: Khoa Lý luận Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh (gồm các bộ môn: Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Khoa Xây dựng Đảng (gồm các bộ môn: Xây dựng Đảng, Lịch sử Đảng, Đường lối cách mạng Việt Nam), Khoa Dân vận (gồm các bộ môn: Dân vận, Kỹ năng, Nghiệp vụ lãnh đạo và quản lý), Khoa Nhà nước và Pháp luật.

Quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ rõ: Nhà trường thực hiện theo biên chế được giao hằng năm (không quá 60 người). Hiệu trưởng Nhà trường có nhiệm vụ: Quy định chức năng, nhiệm vụ cụ thể và bố trí cán bộ cho các tổ chức trực thuộc; xây dựng quy chế hoạt động của Nhà trường trình Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt để tổ chức thực hiện. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Nhà trường được thực hiện theo các quy định tại Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư Trung ương và một số nhiệm vụ khác do Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh giao.

Với tinh thần nghiêm túc, khẩn trương, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh đã lãnh đạo, chỉ đạo việc sáp nhập, đổi

tên các phòng, khoa theo Quyết định số 178-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; điều động, bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo các khoa, phòng¹.

Tháng 8/2011, đồng chí Dương Hồng Vinh - Ủy viên Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh. Như vậy từ thời điểm này, Ban Giám hiệu Nhà trường có 04 đồng chí: Hiệu trưởng là đồng chí Đoàn Khắc Hòa; 03 Phó Hiệu trưởng là các đồng chí: Nguyễn Ngọc Khanh, Phạm Minh Chuyên và Dương Hồng Vinh. Đến tháng 9/2013, Ban Giám hiệu Nhà trường giảm xuống còn 03 đồng chí: Hiệu trưởng là đồng chí Đoàn Khắc Hòa, 02 Phó Hiệu trưởng là các đồng chí: Phạm Minh Chuyên, Dương Hồng Vinh². Từ ngày 01/3/2014, đồng chí Đào Ngọc Anh - Trưởng phòng Khoa học, thông tin, tư liệu Nhà trường, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy quyết định bổ nhiệm giữ chức Phó Hiệu trưởng, nâng số Phó Hiệu trưởng

¹ Cuối năm 2013, sau khi tổ chức Hội nghị lấy phiếu tín nhiệm bổ nhiệm các chức danh Trưởng khoa Xây dựng Đảng, Phó Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật, Phó Trưởng phòng Đào tạo, Đảng ủy Nhà trường đã nhất trí đề nghị và Hiệu trưởng Nhà trường ra các quyết định bổ nhiệm đồng chí Ngô Thị Hồng Nhung (Phó Trưởng khoa Xây dựng Đảng) giữ chức Trưởng khoa Xây dựng Đảng, đồng chí Lê Minh Hường (Giảng viên) giữ chức Phó Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật, đồng chí Nguyễn Thị Kim Ngân (Giảng viên) giữ chức Phó Trưởng phòng Đào tạo, nhiệm kỳ 5 năm 2013-2018. Về quy hoạch cán bộ lãnh đạo các khoa, phòng giai đoạn 2014-2020, Hiệu trưởng Nhà trường ban hành các quyết định bổ nhiệm đồng chí Đàm Thị Hạnh (Phó Trưởng khoa Dân vận) giữ chức Trưởng khoa Dân vận (thay đồng chí Phạm Văn Quảng nghỉ chế độ từ ngày 24/7/2014), đồng chí Nguyễn Văn Tuấn (giảng viên khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh) giữ chức Phó Trưởng khoa Dân vận từ ngày 01/5/2014 và đồng chí Nguyễn Đình Chung (Phó Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật) giữ chức Trưởng phòng Khoa học - Thông tin - Tư liệu.

² Tỉnh ủy ban hành quyết định không bổ nhiệm lại chức danh Phó Hiệu trưởng đối với đồng chí Nguyễn Ngọc Khanh từ ngày 01/9/2013. Được sự thống nhất của tập thể Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường điều chuyển đồng chí Nguyễn Ngọc Khanh về nhận công tác tại Khoa Xây dựng Đảng.

Nhà trường lên 03 đồng chí.

Sau 5 năm (2006-2011) thực hiện Thông báo số 136-TB/TU ngày 30/10/2006 về *Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Hội nghị Báo cáo Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010, định hướng đến năm 2015*, Trường Chính trị tỉnh tiếp tục có bước phát triển theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đa dạng hóa về quy mô đào tạo. Chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập từng bước được nâng lên. Sự chuyển biến đó đã khẳng định vị trí của Nhà trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ chủ chốt và các chức danh công chức cấp xã trong toàn tỉnh.

Ngày 01/12/2011, đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy Nguyễn Văn Kim dẫn đầu Đoàn cán bộ lãnh đạo các Ban xây dựng Đảng thuộc Tỉnh ủy, Văn phòng Tỉnh ủy, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư đến kiểm tra Trường Chính trị tỉnh về kết quả thực hiện Thông báo số 136-TB/TU ngày 30/10/2006 về *Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Hội nghị Báo cáo Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2006-2010, định hướng đến năm 2015*. Khẳng định những kết quả và thành tích của Trường Chính trị, đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy cũng chỉ ra những mặt hạn chế của Nhà trường. Đó là, việc triển khai thực hiện quy hoạch tổng thể, mở rộng diện tích, cải tạo khuôn viên và tăng cường cơ sở vật chất theo Đề án tổng thể của Nhà trường, giai đoạn 2006-2010 còn rất chậm; công tác bồi dưỡng giải phóng mặt bằng chưa được thực hiện dứt điểm; nhiều hạng mục công trình (nhà ăn, bếp, thư viện, nhà khách, khu thể thao, hàng rào...) chưa được triển khai.

Nguyên nhân của những hạn chế trên, chủ yếu là do Nhà trường chưa có sự phối hợp tốt với các cơ quan chức năng trong quá trình lập Đề án, phê duyệt Đề án, triển khai thực hiện Đề án, đặc biệt là trong công tác bồi dưỡng giải phóng mặt bằng để mở rộng diện tích khuôn viên Nhà trường; việc tham mưu cho Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh chưa kịp thời để chỉ đạo giải quyết những khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện¹.

Trên cơ sở nhận định kết quả và hạn chế của Trường Chính trị sau 5 năm thực hiện Thông báo số 136-TB/TU ngày 30/10/2006, đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy kết luận: (1) đồng ý cho Nhà trường rà soát, điều chỉnh, bổ sung *Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2006-2010, định hướng đến năm 2015*. Trên cơ sở đó, lập *Đề án quy hoạch tổng thể giai đoạn 2011-2015, định hướng đến năm 2020* trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt để triển khai thực hiện theo đúng quy định của pháp luật. Trong quý I năm 2012, cần tập trung hoàn tất các thủ tục, thực hiện xong công tác bồi dưỡng giải phóng mặt bằng, hoàn thành việc mở rộng diện tích của Trường để triển khai đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo của Nhà trường; (2) đồng ý cho Nhà trường tiếp tục liên kết với Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ sở đào tạo có thẩm quyền mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên viên cao cấp, chuyên viên chính và các lớp chuyên ngành khác nhằm nâng cao trình độ và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ của tỉnh.

¹ Tỉnh ủy Thái Nguyên: *Thông báo Kết luận của đồng chí Nguyễn Văn Kim, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy về kết quả thực hiện Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2006-2010, định hướng đến 2015*, số 380-TB/TU, ngày 07/12/2011, tr.1-2.

Những nhận định và kết luận của đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy là phương hướng chỉ đạo cho Trường Chính trị tỉnh tiếp tục thực hiện nhiệm vụ chính trị, đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Cơ sở vật chất là một trong hai yếu tố quan trọng có tính quyết định đến chất lượng đào tạo của trường học. Vì vậy, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường tích cực, chủ động, tham mưu đề xuất với Tỉnh ủy ban hành Thông báo số 380-TB/TU ngày 07/11/2011 về thực hiện *Đề án tổng thể phát triển Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2011-2015, định hướng đến năm 2020*. Được Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh quan tâm đầu tư kinh phí, Nhà trường tập trung xây dựng cơ sở vật chất, hoàn chỉnh quy hoạch mở rộng khuôn viên, tổ chức thi công xây dựng nhà ăn tập thể và sửa chữa, cải tạo các nhà A1, A3, nhà để xe, cổng ra vào trường; đồng thời mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

Như vậy, sau 5 năm thực hiện, đến hết quý I năm 2015, cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Chính trị tỉnh đã hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ VIII (4/2010) đề ra. Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được đổi mới theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”; trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như trình độ giác ngộ chính trị, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên được nâng lên. Trong thời kỳ 2010-2015, mỗi năm Nhà trường có từ 95% trở lên số cán bộ, công chức đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*. Trong số đó, có từ 20% trở lên đạt *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở và cấp tỉnh*; các khoa, phòng đều đạt danh hiệu *Tập thể Lao động tiên*

tiến xuất sắc và Tập thể Lao động tiên tiến. Các tổ chức đoàn thể đều đạt đơn vị vững mạnh và vững mạnh xuất sắc. Hội Khuyến học Nhà trường được Hội Khuyến học Việt Nam tặng Bằng khen về thành tích xuất sắc trong công tác khuyến học, khuyến tài¹.

Những thành tích Nhà trường đạt được trong thời gian 2010-2015 bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan. Về khách quan, là sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh và sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Về chủ quan, là sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên; là kết quả công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể chính trị - xã hội trong Nhà trường.

Ngay sau Đại hội Đảng bộ lần thứ VIII, Đảng ủy Nhà trường ban hành *Quy chế làm việc* và *Chương trình công tác toàn khóa*, đồng thời chỉ đạo các chi bộ đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ gắn với việc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đơn vị (khoa, phòng).

Quan tâm tới công tác xây dựng Đảng, Đảng bộ Nhà trường thường xuyên coi trọng giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, của Tỉnh ủy và Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh đều được kịp thời tổ chức học tập trong cán bộ, đảng viên toàn Đảng bộ Nhà trường; Quy định số

¹ Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên khóa VIII trình Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị lần thứ IX nhiệm kỳ 2015-2020*, ngày 31/5/2015, tr.9.

57-QĐ/TW ngày 3/5/2007 của Bộ Chính trị *Một số vấn đề về bảo vệ chính trị nội bộ Đảng* tiếp tục được triển khai thực hiện. Đảng ủy Nhà trường lãnh đạo tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Trung ương 3 khóa X về *Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tham nhũng, chống lãng phí*.

Cùng với việc tổ chức Hội nghị kiểm điểm các đồng chí trong Ban Giám hiệu và Ban Chấp hành Đảng bộ, Đảng ủy chỉ đạo các chi bộ tổ chức kiểm điểm đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 4 khóa XI *Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*.

Việc phân loại, đánh giá chất lượng tổ chức đảng và đảng viên đều được tiến hành nghiêm túc, đúng quy định, đảm bảo khách quan, trung thực. Kết quả, trong 5 năm (2010-2014), 7/7 chi bộ (100%) liên tục đạt danh hiệu *Chi bộ trong sạch, vững mạnh* (trong đó có 02 chi bộ (28,57%) được công nhận *Chi bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu*); 100% số đảng viên đủ tư cách hoàn thành nhiệm vụ (trong đó, số đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chiếm tỷ lệ từ 20% đến 21,7%); 4 năm (2010, 2011, 2013, 2014), Đảng bộ Nhà trường được công nhận *Đảng bộ cơ sở trong sạch, vững mạnh*; 34 lượt chi bộ đạt danh hiệu *Chi bộ trong sạch, vững mạnh* (trong đó có 10 lượt chi bộ đạt *Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu*); 46 lượt đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ¹.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ Nhà trường, các tổ chức: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu Chiến binh, Hội Khuyến học luôn phát huy vai trò tổ chức, động viên đoàn viên, hội viên nỗ lực phấn

¹ Phụ lục 2 Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường khóa VIII trình Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IX, nhiệm kỳ 2015-2020.

đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các phong trào thi đua yêu nước thường xuyên được phát động, thu hút mọi cán bộ, công chức, viên chức trong Nhà trường tham gia. Đặc biệt, vào dịp Kỷ niệm 50 năm ngày Bác Hồ về thăm Trường (31/12/1963 - 31/12/2013), khí thế thi đua giữa các đơn vị trong Nhà trường trở nên sôi nổi, góp phần thúc đẩy việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị được Thường trực Tỉnh ủy giao. Với tư cách là đơn vị Trưởng khối Thi đua các cơ quan Đảng, năm 2014, Nhà trường tổ chức Hội nghị triển khai công tác thi đua của Khối; phát động và ký kết giao ước thi đua, xây dựng quy chế thi đua và bảng tiêu chí chấm điểm thi đua, tổ chức các hội nghị sơ kết, tổng kết công tác thi đua của Khối đúng quy định. Nhà trường được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh ghi nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của đơn vị Trưởng khối¹.

Bước sang năm 2015, Trường Chính trị tỉnh có 51 cán bộ, giảng viên, nhân viên. Từ ngày 01/01/2015, Ban Giám hiệu gồm 04 đồng chí: Hiệu trưởng là đồng chí Đoàn Khắc Hòa, 03 Phó Hiệu trưởng là các đồng chí: Phạm Minh Chuyên, Đào Ngọc Anh và Nguyễn Thu Huyền². Trực thuộc Ban Giám hiệu có 04 khoa: Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Khoa Nhà nước và Pháp luật, Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Dân vận; 03 phòng: Phòng Đào tạo, Phòng Tổ chức - Hành chính - Quản trị, Phòng Khoa học - Thông tin - Tư liệu. Phát huy thành tích trong những năm trước, từ quý II năm

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo tổng kết năm học 2014-2015*, số 14/BC-TCTr, ngày 11/6/2014, tr.7.

² Đồng chí Nguyễn Thu Huyền - Phó Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, bổ nhiệm giữ chức Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh từ ngày 01/01/2015. Đồng chí Dương Hồng Vinh, Phó Hiệu trưởng được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, bổ nhiệm giữ chức Phó Trưởng ban Dân vận Tỉnh ủy.

2015, cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường tích cực thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Thực hiện Kế hoạch số 74-KH/ĐUK ngày 15/10/2014 của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh Thái Nguyên về việc tổ chức đại hội đảng các cấp trong Khối, ngày 31/5/2015, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh tổ chức Đại hội lần thứ IX, nhiệm kỳ 2015-2020 với chủ đề: *Xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh toàn diện; nâng cao chất lượng mọi mặt công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đổi mới sáng tạo, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững.*

Xuất phát từ tình hình thực tế của Nhà trường sau 5 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VIII, căn cứ vào yêu cầu nhiệm vụ những năm trước mắt, Đại hội nhất trí thông qua mục tiêu cơ bản trong nhiệm kỳ 2015-2020: “Tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ; đổi mới phương pháp công tác, nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn của cán bộ, đảng viên; tiếp tục nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; xây dựng Nhà trường phát triển hướng tới đáp ứng nhu cầu của xã hội tri thức, góp phần xây dựng tỉnh Thái Nguyên phát triển nhanh và bền vững”.

Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ khóa IX, nhiệm kỳ 2015-2020 (gồm 09 ủy viên)¹ và bầu Đoàn đại biểu đi dự Đại hội Đảng bộ

¹ Gồm các đồng chí: Đào Ngọc Anh, Phạm Minh Chuyên, Nguyễn Thị Hồng Mây, Vũ Văn Tấn, Lương Thị Thượng, Nguyễn Đình Chung, Nguyễn Phúc Ái, Ngô Thị Hồng Nhung, Đàm Thị Hạnh.

Khối các cơ quan tỉnh lần thứ IX. Tại phiên họp thứ nhất, Ban Chấp hành Đảng bộ khóa IX bầu Ban Thường vụ, Bí thư và Phó Bí thư Đảng ủy. Theo đó, Ban Thường vụ Đảng ủy gồm 03 ủy viên: Đào Ngọc Anh, Phạm Minh Chuyên, Nguyễn Thị Hồng Mây; các đồng chí: Đào Ngọc Anh được bầu giữ chức Bí thư và Phạm Minh Chuyên giữ chức Phó Bí thư Đảng ủy.

Nghị quyết Đại hội là phương hướng chỉ đạo cho cán bộ, giảng viên và nhân viên Nhà trường phấn đấu thực hiện nhiệm vụ chính trị theo hướng đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh.

II. ĐA DẠNG HÓA LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG; ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, HỌC TẬP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC (2015-2020)

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ IX chưa được bao lâu, Ban Giám hiệu Nhà trường có sự thay đổi cán bộ lãnh đạo chủ chốt. Tháng 10/2015, đồng chí Nguyễn Văn Nhâm - Tỉnh ủy viên, Bí thư Huyện ủy Đại Từ, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng Nhà trường thay đồng chí Đoàn Khắc Hòa nghỉ hưu theo chế độ. Mặc dù có sự thay đổi cán bộ lãnh đạo chủ chốt, nhưng tập thể Đảng ủy - Ban Giám hiệu tiếp tục phát huy truyền thống đoàn kết nhất trí, lãnh đạo, chỉ đạo cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức nỗ lực vượt qua mọi khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của Nhà trường được tỉnh giao.

Chấp hành Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 30/5/2014 của Bộ Chính trị *Về đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ*

XII của Đảng, công tác chuẩn bị tổ chức đại hội đảng bộ các cấp trên địa bàn tỉnh được xúc tiến khẩn trương. Sau khi chỉ đạo tổ chức thành công đại hội các đảng bộ trực thuộc, trên cơ sở làm tốt công tác chuẩn bị, trong 03 ngày (26 - 28/10/2015), Đại hội đại biểu lần thứ XIX Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên được tổ chức.

Xuất phát từ tình hình thực tế của địa phương và yêu cầu nhiệm vụ cách mạng, Đại hội nhất trí thông qua mục tiêu tổng quát trong nhiệm kỳ 2015-2020 là: “Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; phát huy dân chủ, đoàn kết, sáng tạo; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, phát triển kinh tế nhanh và bền vững, xây dựng Thái Nguyên sớm trở thành tỉnh công nghiệp theo hướng hiện đại, trung tâm vùng trung du và miền núi phía Bắc về phát triển công nghiệp, dịch vụ, y tế và giáo dục - đào tạo”¹.

Đại hội bầu 53 đồng chí vào Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIX. Đồng chí Nguyễn Văn Nhâm - Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVIII, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh, được Đại hội tín nhiệm bầu vào Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIX.

Trong 5 năm (2015-2020) thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ XIX và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IX, Trường Chính trị tỉnh có nhiều thuận lợi cơ bản. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân; sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và sự quan tâm phối hợp chặt chẽ trong công tác đào tạo, bồi

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2015-2020, Thái Nguyên, tháng 11/2015, tr.105.

dưỡng cán bộ của các ban, ngành, đơn vị, địa phương trong tỉnh. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Nhà trường có trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị tương đối cao. Cán bộ lãnh đạo từ Ban Giám hiệu Nhà trường đến các phòng, khoa chuyên môn luôn có sự đoàn kết, thống nhất, đồng bộ trong công tác điều hành thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy của giáo viên và học tập của học viên tiếp tục được Ủy ban nhân dân tỉnh quan tâm đầu tư, nâng cấp. Đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, công chức, viên chức và học viên trong Nhà trường từng bước được cải thiện.

Bên cạnh những thuận lợi cơ bản, Nhà trường cũng gặp nhiều khó khăn, thách thức. Đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Nhà trường giảm về số lượng, trong khi số lớp học và số học viên ngày càng tăng. Năng lực chuyên môn, kỹ năng và kinh nghiệm thực tế của một số giảng viên còn hạn chế. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập, làm việc và sinh hoạt của cán bộ, giảng viên và học viên tuy đã từng bước được tỉnh đầu tư, nâng cấp, nhưng vẫn còn thiếu và bất cập.

Trong điều kiện có nhiều thuận lợi và nhiều khó khăn, thách thức đan xen, Đảng ủy - Ban Giám hiệu đã lãnh đạo, chỉ đạo, động viên cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên Nhà trường đoàn kết, thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị do Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh giao.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tiếp tục được thực hiện theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”. Hằng năm, trên cơ sở đăng ký của các đơn vị, địa phương trong tỉnh, Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi

dưỡng cán bộ trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt. Trên cơ sở đó, Nhà trường tổ chức thực hiện đảm bảo đúng kế hoạch và chất lượng ngày càng được nâng cao.

Với phương châm “đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng”, Nhà trường vừa chú trọng mở các lớp tập trung tại Trường, vừa tăng cường công tác phối hợp, quản lý các lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị ở cơ sở và cán bộ, công chức, trưởng, phó trưởng phòng các sở, ban, ngành của tỉnh và các huyện, thành, thị tại các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện. Nhà trường còn tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ theo chức danh với nội dung chương trình cập nhật kiến thức mới và sát yêu cầu thực tiễn công tác của địa phương, hướng tới bồi dưỡng theo nhu cầu người học. Một số loại hình bồi dưỡng mới (bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo cấp phòng và tương đương, bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện...) cũng được Nhà trường kịp thời triển khai có hiệu quả.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới đồng bộ các khâu: *Quản lý chất lượng dạy và học, quản lý và đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng, đổi mới phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập theo hướng tăng cường thảo luận đối thoại, hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống và thực hành quản lý lãnh đạo; chỉ đạo các khoa, phòng tăng cường quản lý công tác chuyên môn, tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm...*

Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên tiếp tục được đổi mới, tập trung rèn luyện kỹ cương, nền nếp, tăng

cường công tác quản lý học viên, đặc biệt là học viên các lớp mở tại các địa phương, đơn vị. Nhà trường chú trọng việc đánh giá học viên trong suốt quá trình học tập về các mặt: Tinh thần, thái độ học tập, phương pháp học tập, viết tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa gắn với chức danh, vị trí việc làm.

Nhằm tăng cường công tác quản lý chất lượng giảng dạy của giảng viên và học tập của học viên, Tổ Thanh tra giáo dục được thành lập (năm 2015), hoạt động dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Ban Giám hiệu. Tổ Thanh tra giáo dục có nhiệm vụ thanh tra công tác giảng dạy của giảng viên, học tập của học viên; kịp thời báo cáo, tham mưu cho Ban Giám hiệu có biện pháp xử lý các trường hợp vi phạm quy chế, quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của Nhà trường, góp phần không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học. Ngoài việc thực hiện thanh tra theo định kỳ, Tổ Thanh tra giáo dục còn tổ chức thanh tra đột xuất đối với các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại Trường và các trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành, thị trên địa bàn tỉnh, nhằm nâng cao trách nhiệm của giảng viên, học viên trong giảng dạy, học tập.

Trong 5 năm (2015-2020), Trường Chính trị tỉnh đã tổ chức giảng dạy 211 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với tổng số 14.350 lượt học viên, vượt chỉ tiêu do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ khóa IX đề ra; đồng thời thực hiện nhiệm vụ Tỉnh ủy giao, Trường đã phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực I duy trì và quản lý 06 lớp đào tạo Cao cấp lý luận chính trị tại Trường, với tổng số 539 học viên¹.

Với tinh thần quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, Nhà

¹ Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh: *Báo cáo Chính trị trình Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025*, số 82-BC/ĐU, ngày 15/5/2020, tr.3.

trường luôn hoàn thành kế hoạch do Thường trực Tỉnh ủy giao hằng năm. Trong đó, đáng chú ý là năm 2016, Nhà trường hoàn thành vượt mức kế hoạch (59 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với tổng số 4.258 học viên so với chỉ tiêu 52 lớp, 3.847 học viên). Trong tổng số 59 lớp, có 31 lớp đào tạo gồm 3.254 học viên (28 lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính, 03 lớp cao cấp lý luận chính trị do Nhà trường phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực I); 28 lớp bồi dưỡng với tổng số 1.915 học viên (có 01 lớp chuyên viên chính, 06 lớp chuyên viên, 16 lớp về công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể và chức danh chuyên môn; 05 lớp dành cho báo cáo viên, đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện, cấp xã nhiệm kỳ 2016-2021)¹.

Bước vào năm 2017, song song với việc đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập theo phương châm “gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành”, Nhà trường tổ chức Hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị và Hội thi giảng viên dạy giỏi đạt kết quả tốt. Thông qua Hội thi, giảng viên, học viên có điều kiện học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt, gồm 56 lớp với tổng số 4.254 học viên (có 19 lớp với 1.598 học viên của năm 2016 chuyển sang); trong đó có 29 lớp đào tạo trung cấp lý luận - hành chính, với tổng số 2.459 học viên và 23 lớp bồi dưỡng với tổng số 1.435 học viên².

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm 2016, nhiệm vụ năm 2017*. Số 48/BC-TCTr, ngày 30/12/2016, tr.2.

² Trong 29 lớp đào tạo trung cấp lý luận - hành chính, có 05 lớp hệ tập trung, với tổng số 295 học viên; 24 lớp hệ không tập trung với tổng số 2.164 học viên. Trong 23 lớp bồi dưỡng, có 1 lớp bồi dưỡng chuyên viên chính, gồm 83 học viên; 4 lớp bồi dưỡng

Cùng với các hoạt động chuyên môn, giải cầu lông chào mừng kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống Nhà trường được tổ chức, diễn ra vào ngày 17/6/2017 tại Trung tâm Dịch vụ thi đấu thể thao tỉnh Thái Nguyên, thu hút đông đảo công chức, viên chức Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thị xã, thành phố trên địa bàn tỉnh; học viên các lớp đào tạo tại Trường và các lớp học tại các đảng bộ trực thuộc tỉnh.

Sáng ngày 04/7/2017, Nhà trường tổ chức Lễ Kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống (04/7/1957 - 04/7/2017). Tham dự Lễ Kỷ niệm, có GS.TS Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; đồng chí Bùi Xuân Hòa - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh; các đồng chí nguyên lãnh đạo Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh qua các thời kỳ; các đồng chí lãnh đạo Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, các ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Thái Nguyên; lãnh đạo trường chính trị các tỉnh: Hòa Bình, Yên Bái, Tuyên Quang, Bắc Kạn... cùng các thế hệ cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường.

Cũng trong dịp kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống, Nhà trường tổ chức nghiên cứu, biên soạn cuốn *Kỷ yếu 60 năm xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1957-2017)*, ghi lại chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy; những hình ảnh hoạt động và chân dung các đồng chí lãnh đạo Nhà trường qua các thời kỳ; các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường.

chuyên viên, với tổng số 329 học viên; 18 lớp bồi dưỡng công tác Đảng, công tác chính quyền và các đoàn thể, chức danh chuyên môn, với tổng số 1.023 học viên. Xem Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2017, nhiệm vụ công tác năm 2018*, số 55/BC-TCTr, ngày 27/12/2017, tr.2.

Năm 2019 là năm Nhà trường vượt qua nhiều khó khăn để hoàn thành kế hoạch được Thường trực Tỉnh ủy giao. Đây là năm Nhà trường thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quyết định số 2361-QĐ/TU ngày 01/02/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên Về việc sắp xếp tổ chức bộ máy Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Theo Quy định số 09-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương, “Trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương... là đơn vị sự nghiệp trực thuộc tỉnh ủy, thành ủy, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của ban thường vụ tỉnh ủy, thành ủy”. Quy định của Ban Bí thư Trung ương cũng nêu rõ: “Việc thành lập các khoa, phòng chuyên môn của trường chính trị cấp tỉnh do ban thường vụ tỉnh ủy, thành ủy xem xét, quyết định...”.

Từ ngày 01/4/2019, thực hiện Quyết định số 2361-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, tổ chức bộ máy và biên chế của Trường Chính trị được sắp xếp lại. Theo đó, Ban Giám hiệu Nhà trường gồm có Hiệu trưởng là đồng chí Nguyễn Văn Nhâm, 02 Phó Hiệu trưởng là các đồng chí: Nguyễn Thu Huyền và Phạm Minh Chuyên¹. Nhà trường có 03 khoa: Khoa Lý luận cơ sở, Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Nhà nước và pháp luật; 02 phòng: Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học, Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu. Chức năng, nhiệm vụ của các khoa, phòng thực hiện theo quy định của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Biên chế Nhà

¹ Từ ngày 01/4/2019, đồng chí Đào Ngọc Anh - Phó Hiệu trưởng Nhà trường được Ban Thường vụ Tỉnh ủy quyết định điều động và bổ nhiệm giữ chức Phó Tổng biên tập Báo Thái Nguyên.

trường gồm 47 cán bộ, công chức, viên chức¹ kể cả giảng viên hợp đồng theo Đề án số 16-ĐA/TU của Tỉnh ủy².

Như vậy, thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quyết định số 2361-QĐ/TU ngày 01/02/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên, Trường Chính trị tỉnh từ trực thuộc Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh, đã chuyển sang trực thuộc Tỉnh ủy, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Nhà trường sử dụng con dấu theo hệ thống của tổ chức đảng; thể thức văn bản thực hiện theo quy định của Đảng. Tài chính của Nhà trường do ngân sách địa phương bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Nhà trường là đơn vị dự toán cấp 1 của ngân sách tỉnh.

Hằng năm, căn cứ vào nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các địa phương, đơn vị trong tỉnh, Nhà trường xây dựng kế hoạch trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy xem xét, phê duyệt.

Trong điều kiện giảm biên chế, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy - Ban Giám hiệu, cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Trong năm 2019, Nhà trường mở 41 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 2.662 học viên. Nếu kể cả 23 lớp gồm 1.983 học

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: Báo cáo kết quả 3 năm thực hiện Đề án số 04-ĐA/TU ngày 10/10/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về “Tăng cường công tác nghiên cứu, biên soạn; tuyên truyền, giáo dục lịch sử truyền thống cách mạng, lịch sử đảng bộ địa phương cho cán bộ, đảng viên và nhân dân tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020”, số 30-BC/TCTr, tháng 9/2019.

² Đề án số 16-ĐA/TU ngày 07/11/2003 của Tỉnh ủy về bổ sung hợp đồng lao động làm việc tại các cơ quan thuộc khối Đảng, Đoàn thể tỉnh theo Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

viên của năm 2018 chuyển sang, năm 2019 Nhà trường có 64 lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, với tổng số 4.645 học viên. Trong số đó, có 37 lớp đào tạo (gồm 34 lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính, 03 lớp cao cấp lý luận chính trị do Nhà trường phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực I) và 27 lớp bồi dưỡng (gồm 02 lớp chuyên viên chính, 04 lớp chuyên viên, 02 lớp về kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm lãnh đạo cấp phòng và tương đương, 19 lớp về công tác Đảng, công tác chính quyền, các đoàn thể và chức danh chuyên môn)¹. Với kết quả đó, trong năm 2019, Trường Chính trị tỉnh đã “... hoàn thành xuất sắc Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt”².

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, hằng năm Ban Giám hiệu đều chỉ đạo các khoa tổ chức thực hiện kế hoạch dự giờ, thao giảng. Hội đồng Khoa học Nhà trường thường xuyên tổ chức dự giờ của tất cả các giảng viên; có nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm đối với từng giảng viên. Việc lấy phiếu đánh giá giờ giảng của học viên đối với giảng viên được thực hiện đúng quy định, đảm bảo khách quan, có tác dụng tích cực.

Trong 5 năm (2015-2020), Nhà trường đã có 21 lượt giảng viên tham gia thao giảng cấp trường, kết quả 100% đạt khá, giỏi. Trên cơ sở đó, Nhà trường cử 02 giảng viên tham gia *Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ sáu - khu vực phía Bắc*. Kết quả, 02 giảng viên của Nhà trường đều đạt loại giỏi.

^{1,2} Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2019 nhiệm vụ công tác năm 2020*, số 41/BC-TCTr, ngày 26/12/2019, tr.2-3, 2.

Đảng ủy - Ban Giám hiệu đặc biệt quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên Nhà trường được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ lý luận chính trị. Hằng năm, cán bộ, giảng viên Nhà trường đều được cử tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, theo học cao học, làm nghiên cứu sinh... Riêng trong năm học 2017-2018, Nhà trường tạo điều kiện cho 02 giảng viên đi học nghiên cứu sinh, 04 giảng viên học cao học, 02 giảng viên học cao cấp lý luận chính trị, đồng thời cử 20 lượt cán bộ, giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, hội thi, hội thảo khoa học do Trung ương và tỉnh tổ chức¹.

Ngoài chức năng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh, Trường Chính trị còn có chức năng, nhiệm vụ tổ chức nghiên cứu khoa học và tham gia tổng kết thực tiễn ở địa phương, phục vụ giảng dạy, học tập. Nghiên cứu khoa học là một trong những biện pháp cần thiết nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giảng viên, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác xây dựng, củng cố Đảng và hệ thống chính trị, phát triển kinh tế - xã hội. Nghiên cứu khoa học cũng là một biện pháp giúp giảng viên làm sáng tỏ các vấn đề lý luận và thực tiễn, góp phần làm cho bài giảng thêm phong phú, sinh động hơn. Vì vậy, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn có ý nghĩa hết sức quan trọng.

Nhận thức rõ điều ấy, Hội đồng Khoa học Nhà trường thường xuyên chỉ đạo hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các đơn vị và cá nhân trong Trường. Nhiều cán bộ, giảng viên

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm học 2017-2018*, số 16/BC-TCTr, ngày 21/5/2018, tr.6.

tích cực nghiên cứu khoa học để vừa nâng cao trình độ chuyên môn, vừa phục vụ công tác giảng dạy. Năm 2016, nhân dịp Kỷ niệm 80 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1936-2016), hầu hết cán bộ, công chức, viên chức Nhà trường tham gia cuộc thi viết *Tìm hiểu lịch sử 80 năm Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1936-2016)* do Tỉnh ủy Thái Nguyên tổ chức. Kết quả, Nhà trường có 01 bài dự thi đoạt giải Khuyến khích. Đặc biệt, trong năm 2018, toàn bộ giảng viên Nhà trường đều tham gia nghiên cứu khoa học theo đúng quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Tính chung trong 5 năm (2015-2019), Nhà trường đã hoàn thành 24 đề tài khoa học cấp cơ sở. Trong số đó, đáng chú ý là các đề tài: *Khảo sát, nghiên cứu việc thực hiện Pháp lệnh dân chủ ở cơ sở trên địa bàn huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên phục vụ giảng dạy, nghiên cứu của khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, do Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thực hiện (năm 2015); *Khảo sát thực tiễn, đánh giá tác động của công nghiệp hóa đến đời sống hộ nông dân trên địa bàn thị xã Phổ Yên*, do Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thực hiện (năm 2016); *Đưa Tư tưởng Hồ Chí Minh vào giảng dạy trong một số chuyên đề của Khoa Dân vận Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Khoa Dân vận thực hiện (năm 2016); *Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giảng dạy ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên* do Khoa Xây dựng Đảng thực hiện (năm 2016); *Nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế đối với học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Khoa Nhà nước và Pháp luật thực hiện (năm 2017); *Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Ban Giám hiệu

thực hiện (năm 2018); *Giải pháp trọng tâm đánh giá kết quả học tập của học viên các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Ban Giám hiệu thực hiện (năm 2019); *Xây dựng phần mềm quản lý đào tạo của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học thực hiện (năm 2019).

Ngoài việc hoàn thành 24 đề tài khoa học cấp cơ sở, Nhà trường bảo vệ thành công đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh: *Biên soạn tài liệu bồi dưỡng cán bộ cấp phòng ở tỉnh Thái Nguyên* (triển khai từ năm 2014), được Hội đồng Khoa học tỉnh nghiệm thu năm 2016, đạt loại khá.

Nhằm tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, Nhà trường xuất bản Nội san *Thông tin lý luận và thực tiễn*. Nội san là diễn đàn để cán bộ, giảng viên Nhà trường thông báo, trao đổi kết quả nghiên cứu của cá nhân. Vì vậy, để nâng cao chất lượng của Nội san *Thông tin lý luận và thực tiễn*, năm 2015, Ban Giám hiệu quyết định kiện toàn Ban Biên tập và ban hành *Quy định hoạt động của Ban Biên tập*. Cùng thời gian này, Trang thông tin điện tử (website) của Nhà trường được xây dựng và chính thức đi vào hoạt động. Tính chung trong thời gian từ tháng 5/2015 đến tháng 5/2020, Nhà trường có 197 tin, bài đăng trong 10 số Nội san *Thông tin lý luận và thực tiễn*; 467 tin, bài đăng trên Trang thông tin điện tử.

Hằng năm, Nhà trường tổ chức cho cán bộ, công chức, viên chức và học viên đi nghiên cứu thực tế, trao đổi kinh nghiệm quản lý đào tạo, bồi dưỡng, học tập ở các địa phương trong và ngoài tỉnh, đảm bảo đúng quy định, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia

Hồ Chí Minh. Kết quả của các đợt thâm nhập thực tế đã góp phần nâng cao nhận thức, bổ sung kinh nghiệm thực tiễn cho cả giảng viên và học viên.

Thực hiện Hướng dẫn số 90-HD/BTGTW ngày 10/4/2019 của Ban Tuyên giáo Trung ương và Hướng dẫn số 78-HD/BTGTU ngày 2/5/2019 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thái Nguyên về việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền 50 năm thực hiện *Di chúc* của Chủ tịch Hồ Chí Minh (1969-2019), Nhà trường tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề *50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh - giá trị đối với công tác xây dựng Đảng hiện nay*. Hàng chục bài tham luận với nhiều chủ đề khác nhau được trình bày tại Hội thảo đã làm rõ giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc của tư tưởng Hồ Chí Minh trong bản *Di chúc*. Sau Hội thảo, các bài tham luận được Hội đồng Khoa học Nhà trường biên tập in thành cuốn *Kỷ yếu Hội thảo khoa học làm tư liệu nghiên cứu, tham khảo*.

Bước vào năm 2020, thực hiện Hướng dẫn số 88-HD/BTGTU ngày 25/11/2019 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về tuyên truyền kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Đảng (03/02/1930 - 03/02/2020), Nhà trường tổ chức *Tọa đàm Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*; 100% cán bộ, giảng viên trong Trường tham gia Tọa đàm, với hàng chục bài tham luận có chất lượng.

Là Cụm trưởng Cụm Thi đua số 3 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề *Xây dựng và thực hiện văn hóa công sở Trường Chính trị tỉnh*, có sự tham gia của 07 trường chính trị trong Cụm Thi đua. Cán bộ, giảng viên Nhà trường tích cực tham gia với nhiều bài tham luận có giá trị lý luận và thực tiễn. Do hoàn thành xuất sắc

nhiệm vụ, năm 2020, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng *Cờ thi đua*. Cùng thời gian này, Ban Giám hiệu Nhà trường có sự thay đổi về nhân sự. Ngày 15/2/2020, đồng chí Nguyễn Thu Huyền - Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng (tại Quyết định số 3249 ngày 12/02/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy) thay đồng chí Nguyễn Văn Nhâm nghỉ hưu theo chế độ.

Thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giảng viên Nhà trường từng bước được nâng cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh.

Nhận thức rõ tầm quan trọng của cơ sở vật chất đối với việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, Nhà trường đẩy nhanh tiến độ hoàn thành Đề án *Phát triển Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, xây dựng các công trình mới, gồm nhà ăn học viên, khu giảng đường năm tầng, sân bê tông, cải tạo, sửa chữa hội trường A, nhà nghỉ học viên và nhà làm việc của cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường... Các trang thiết bị, phương tiện phục vụ dạy và học tiếp tục được đổi mới theo hướng hiện đại.

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, Ban Giám hiệu Nhà trường nhận thức rõ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh có vai trò quan trọng trong việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chương trình hành động của cấp trên về công tác quốc phòng, an ninh đều được Ban Giám hiệu chỉ đạo triển khai thực hiện. Hằng năm, Nhà trường đều cử cán bộ tham dự các lớp bồi dưỡng kiến

thức quốc phòng, an ninh đối tượng 2, 3 và 4.

Lực lượng tự vệ Nhà trường tích cực thực hiện nhiệm vụ huấn luyện theo kế hoạch của Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh và Ban Chỉ huy quân sự thành phố Thái Nguyên. Đảng ủy - Ban Giám hiệu thường xuyên tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về tầm quan trọng, ý thức trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, an ninh quốc gia và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; kiên quyết đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch; thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ an toàn tài sản của Nhà trường.

Công tác bảo vệ trật tự an ninh trong Nhà trường được thực hiện nghiêm túc. Tổ bảo vệ thường xuyên tổ chức trực cơ quan 24/24 giờ, phân công cán bộ lãnh đạo trực các ngày lễ, tết đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để xảy ra các trường hợp vi phạm. Hằng năm, Nhà trường đều cử cán bộ tham gia các lớp tập huấn do tỉnh tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Đội Phòng cháy, chữa cháy của Nhà trường thường xuyên được kiện toàn, phối hợp với Công an tỉnh tổ chức lớp tập huấn nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy cho công chức, viên chức trong Trường; thực hiện đầy đủ nghĩa vụ và phát huy tốt chức năng thành viên Hội đồng Giáo dục quốc phòng - an ninh của tỉnh; thường xuyên giữ mối liên hệ chặt chẽ với chính quyền và lực lượng công an địa phương trong việc giữ gìn an ninh chính trị và trật tự, an toàn xã hội.

Là một đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa

phương, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị đặc biệt coi trọng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường. Đảng ủy - Ban Giám hiệu coi đó là một nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo các mặt công tác của Nhà trường. Vì vậy, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước đều được Nhà trường kịp thời tổ chức cho cán bộ, công chức, viên chức học tập, quán triệt một cách nghiêm túc. Sau mỗi đợt học tập, Ban Giám hiệu đều xây dựng chương trình, kế hoạch hành động thực hiện các chỉ thị, nghị quyết gắn với chức năng, nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Hằng năm, nhân các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước và của địa phương, ngoài các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, Nhà trường tổ chức sinh hoạt chính trị; tích cực tham gia các cuộc thi do các cấp ủy đảng, chính quyền cấp trên phát động. Năm 2016, Nhà trường cử 01 cán bộ tham gia *Hội thi báo cáo viên giỏi tuyên truyền Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng và nghị quyết đại hội đảng các cấp*; kết quả đoạt giải Khuyến khích.

Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị *Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* tiếp tục được thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Nhà trường đã gắn với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII về công tác xây dựng Đảng và các quy định của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên. Đảng ủy - Ban Giám hiệu luôn xác định nội dung thực hiện *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* là một nhiệm vụ quan trọng, thường

xuyên; đưa nội dung *học tập và làm theo* với chủ đề từng năm thành mục tiêu rèn luyện đạo đức cho cán bộ, đảng viên và học viên trong Nhà trường.

Hằng năm, Ban Giám hiệu Nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các chuyên đề *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*; lồng ghép đưa các chuyên đề vào giảng dạy trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Nhà trường tổ chức cho cán bộ, công chức, viên chức đăng ký nội dung làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với việc đăng ký thi đua nhằm tạo động lực cho sự phát triển. Làm tốt công tác thi đua sẽ có tác dụng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, phát huy ý chí quyết tâm, tinh thần đoàn kết của tập thể.

Từ nhận thức đó, Ban Giám hiệu đã đưa việc tổ chức, phát động thi đua vào Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức; coi việc xây dựng phong trào thi đua là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường. Các phong trào thi đua thường xuyên được duy trì và đẩy mạnh; đặc biệt là 2 năm 2017-2018, khí thế thi đua trong Trường trở nên sôi nổi. Mọi cán bộ, công chức, viên chức hăng hái thi đua lập thành tích chào mừng Kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống Nhà trường (04/7/1957 - 04/7/2017) và Kỷ niệm 55 năm Ngày Bác Hồ về thăm Trường (31/12/1963 - 31/12/2018).

Từ việc tổ chức, phát động thi đua, bình xét, đánh giá thi đua, Ban Giám hiệu chủ trương nhân rộng các điển hình tiên tiến, tạo ra không khí thi đua sôi nổi, phát huy sức mạnh đoàn kết, ý chí quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Nhà trường thường xuyên quán triệt các

chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; nâng cao chất lượng về tổ chức công tác thi đua. Hằng năm, Nhà trường đều phát động các phong trào thi đua, tổ chức ký giao ước thi đua giữa các đơn vị. Sau mỗi đợt thi đua, Nhà trường đều tổ chức sơ kết, tổng kết; kịp thời tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc.

Việc duy trì, đẩy mạnh phong trào thi đua trong những năm 2015-2020 đã đem lại những kết quả quan trọng. Hằng năm, mọi chỉ tiêu các mặt công tác của Nhà trường đều hoàn thành và hoàn thành vượt mức; trên 95% số cán bộ, công chức, viên chức đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*, trong đó có 15% số cán bộ, công chức, viên chức đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua* các cấp; 90% tập thể khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể Lao động tiên tiến*, trong đó, có 20% đạt danh hiệu *Tập thể Lao động xuất sắc*¹.

Những thành tích đạt được trong nhiệm kỳ 2015-2020 đã phản ánh kết quả nâng cao chất lượng xây dựng tổ chức cơ sở đảng và các đoàn thể chính trị - xã hội của Nhà trường.

Ngay sau Đại hội lần thứ IX (5/2015), Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường đã xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện *Quy chế và Chương trình làm việc của Đảng ủy nhiệm kỳ 2015-2020*. Hằng tháng, sáu tháng, một năm, Đảng ủy tổ chức hội nghị đánh giá kết quả thực hiện và ban hành nghị quyết lãnh đạo thực hiện các mặt công tác, với các mục tiêu: Xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh; xây dựng Nhà trường vững mạnh toàn diện; xây dựng đội ngũ cán

¹ Đảng ủy Trường Chính trị: *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa IX trình Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025, số 82-BC/ĐU, ngày 15/5/2020, tr.2.*

bộ, đảng viên, công chức, viên chức có đủ phẩm chất và năng lực công tác, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Thông qua đó, Đảng ủy đã phát huy vai trò, chức năng lãnh đạo trong cơ quan, mở rộng thực hành dân chủ, phát huy trí tuệ của cán bộ, đảng viên.

Đề án số 06-ĐA/TU ngày 22/11/2016 của Tỉnh ủy Thái Nguyên về *Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng tỉnh Thái Nguyên trong sạch, vững mạnh, giai đoạn 2016-2020* và Đề án số 07-ĐA/ĐUK ngày 25/5/2017 của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh Thái Nguyên về *Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh Thái Nguyên, giai đoạn 2017-2020*, được Đảng ủy Nhà trường kịp thời triển khai thực hiện.

Công tác phát triển đảng viên thường xuyên được Đảng bộ Nhà trường quan tâm. Trong nhiệm kỳ 2015-2020, Đảng bộ đã bồi dưỡng, kết nạp 09 đảng viên. Thực hiện Quy định số 76-QĐ/TW ngày 15/6/2000 của Bộ Chính trị, Đảng ủy Nhà trường giới thiệu 100% đảng viên về tham gia sinh hoạt giữ mối liên hệ với cấp ủy địa phương và được cấp ủy địa phương nhận xét, đánh giá kết quả gửi về Đảng ủy Nhà trường.

Công tác kiểm tra, giám sát và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường coi trọng. Ngay từ đầu nhiệm kỳ, Đảng ủy đã ban hành chương trình, kế hoạch công tác kiểm tra, giám sát toàn khóa và hằng năm. Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện đúng quy định của Điều lệ Đảng và hướng dẫn của Trung ương, của Tỉnh ủy và của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh. Đề án số 05-ĐA/TU ngày 21/11/2016 của Tỉnh ủy về *Tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020* và Nghị quyết số 08-

NQ/ĐUK ngày 09/01/2019 của Đảng ủy Khối về *Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng của Đảng bộ trong giai đoạn hiện nay*, được Đảng ủy Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy và các chi ủy, chi bộ thực hiện kiểm tra, giám sát theo quy định tại Điều 30 và Điều 32 của Điều lệ Đảng. Nội dung kiểm tra, giám sát tập trung vào việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy; kế hoạch và chương trình hành động thực hiện các nghị quyết, kết luận Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng; việc tổ chức đảng và đảng viên thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; việc thực hiện Điều lệ Đảng.

Nhờ tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, giải quyết đơn thư tố cáo, nên chất lượng đảng viên và tổ chức đảng trong Đảng bộ được nâng cao. Trong nhiệm kỳ 2015-2020, Đảng bộ Nhà trường có 08 lượt chi bộ *hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*; 31 lượt chi bộ *hoàn thành tốt nhiệm vụ*; 69 lượt đảng viên *hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*, được Đảng ủy Nhà trường và Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh khen thưởng¹.

Thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về *tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*, Đảng bộ Nhà trường lãnh đạo, tổ chức kiểm điểm, tự phê bình và phê bình đối với tập thể và cá nhân trong Đảng ủy, chi ủy, chi bộ trên tinh thần thẳng thắn, trung thực, đoàn kết, giúp

¹ Đảng ủy Trường Chính trị: *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa IX trình Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025*, số 82-BC/ĐU, ngày 15/5/2020, tr.9.

nhau cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Sau kiểm điểm, Đảng ủy và các chi bộ đã đề ra các giải pháp phát huy ưu điểm, khắc phục những hạn chế, thiếu sót.

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học thường xuyên được Đảng ủy - Ban Giám hiệu quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để phát huy vai trò tổ chức, động viên đoàn viên, hội viên tích cực thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Công đoàn Nhà trường tổ chức và tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do Công đoàn Viên chức tỉnh phát động. Ban Chấp hành Công đoàn phối hợp với Ban Giám hiệu phát động các phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; trọng tâm là phong trào thi đua lao động giỏi, lao động sáng tạo, thực hiện có hiệu quả Cuộc vận động xây dựng người cán bộ, công chức, viên chức *trung thành, trách nhiệm, liêm chính, sáng tạo* và phong trào thi đua thực hiện Cuộc vận động *Cán bộ, công chức nói không với tiêu cực*, gắn với phong trào thi đua *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*. Cán bộ, đoàn viên Công đoàn tích cực tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao. Đặc biệt, năm 2017, Công đoàn tổ chức thành công *Giải Thể thao* chào mừng Kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống Nhà trường (04/7/1957 - 04/7/2017), thu hút trên 100 vận động viên là cán bộ, công chức, viên chức, học viên trong Trường và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố, thị xã tham gia.

Năm 2019, với tư cách là đơn vị Trường Khối thi đua các cơ quan Đảng tỉnh, Công đoàn Nhà trường chủ động tổ chức, tham gia nhiều hoạt động chung của Khối và đoạt nhiều giải: Giải Nhất trong Hội thi

Gói bánh chưng tặng cho nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, giải Ba trong Hội thi *Kéo co*, giải C trong *Hội diễn Văn nghệ* chào mừng Kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Công đoàn Việt Nam. Tham gia cuộc thi viết *Tìm hiểu lịch sử 65 năm Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh Thái Nguyên (1954-2019)*, Nhà trường có 01 bài dự thi đoạt giải Nhì.

Đoàn Thanh niên Nhà trường đã phát huy tốt vai trò xung kích trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; vận động, tổ chức cán bộ, đoàn viên thanh niên tích cực tham gia các phong trào thi đua “Ba trách nhiệm”, “Tham mưu giỏi, phục vụ tốt”, “Tuổi trẻ chung tay xây dựng nông thôn mới”; “Đền ơn đáp nghĩa”, “Hiến máu tình nguyện”...

Hội Khuyến học Nhà trường hằng năm đều tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cháu là con của hội viên Hội Khuyến học đạt thành tích cao trong học tập; tuyên dương, khen thưởng học viên các lớp đào tạo hệ trung cấp lý luận chính trị và trung cấp hành chính tại Trường đạt loại giỏi.

Hội Cựu chiến binh Nhà trường chú trọng chăm lo xây dựng Hội vững mạnh, quan tâm giáo dục, vận động hội viên phát huy truyền thống *Bộ đội Cụ Hồ* trong thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ.

Như vậy, sau 5 năm (2015-2020) thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ IX (5/2015), Nhà trường đã hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được Thường trực Tỉnh ủy giao. Cùng với việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị, Nhà trường tổ chức thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu, nhiệm vụ do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ IX đề ra.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị và các mặt công

tác, chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Nhà trường được nâng lên. Đa số cán bộ, đảng viên gương mẫu thực hiện nhiệm vụ được giao, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng Nhà trường và các tổ chức đoàn thể vững mạnh về mọi mặt đạt được những kết quả tích cực. Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường chú trọng đổi mới công tác lãnh đạo và chỉ đạo điều hành; năng lực, trách nhiệm của các đồng chí trong Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường ngày càng được phát huy và nâng cao.

Bên cạnh những ưu điểm và thành tích đạt được, Nhà trường còn một số hạn chế: Năng lực công tác và tinh thần trách nhiệm của một số ít cán bộ chưa cao; chất lượng bài giảng của một số giảng viên chưa tốt; một số đề tài nghiên cứu khoa học thực hiện chưa đúng tiến độ và chất lượng chưa đạt yêu cầu. Trong đội ngũ cán bộ, đảng viên Nhà trường còn có người vi phạm về phẩm chất đạo đức, lối sống, vi phạm quy định về hôn nhân và gia đình đến mức phải thi hành kỷ luật; công tác quản lý học viên của các khoa, phòng có lúc chưa chặt chẽ; công tác kiểm tra, giám sát có việc, có lúc còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao; hoạt động của một số đoàn thể có lúc, có việc chưa chủ động, tích cực, chưa thực sự phát huy hết sức mạnh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Nguyên nhân của những hạn chế trên là do công tác kiểm tra, đôn đốc có lúc chưa kịp thời, thường xuyên. Một số cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức chưa chủ động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ; chưa tích cực nghiên cứu khoa học. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất, trang thiết bị có mặt chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Tình hình trên đòi hỏi Đảng ủy - Ban Giám hiệu cùng lãnh đạo các khoa, phòng trong Nhà trường nghiên

cứu để có biện pháp khắc phục.

Thực hiện Kế hoạch số 146-KH/TU ngày 21/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tổ chức đại hội đảng bộ các cấp trong tỉnh nhiệm kỳ 2020-2025, được sự đồng ý của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, ngày 15/5/2020, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh tổ chức Đại hội lần thứ X theo phương châm: *Đoàn kết - Dân chủ - Kỷ cương - Sáng tạo - Phát triển*. Tham dự Đại hội có 41 đảng viên chính thức và 01 đảng viên dự bị trong toàn Đảng bộ, sinh hoạt tại 5/5 chi bộ các phòng, khoa thuộc Nhà trường¹.

Trên cơ sở đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ IX, Đại hội nhất trí thông qua mục tiêu tổng quát đến năm 2025: “Phát huy dân chủ, đoàn kết; tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên; tích cực đổi mới, sáng tạo, xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh”².

Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường khóa X, nhiệm kỳ 2020-2025 gồm 09 ủy viên³ và bầu Đoàn đại biểu đi dự Đại hội Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh lần thứ X. Tại phiên họp thứ nhất, Ban Chấp hành Đảng bộ bầu Ban Thường vụ Đảng ủy; bầu Bí thư, Phó Bí thư. Kết quả, Ban Thường vụ gồm 03 ủy viên: Nguyễn Thu Huyền, Nguyễn Phúc Ái, Nguyễn Thị Hồng Mây; các đồng chí:

¹ Hơn 100 đảng viên là học viên hai chi bộ lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính hệ tập trung tại Trường sinh hoạt tạm thời tại Đảng bộ Nhà trường không tham dự Đại hội.

² Đảng ủy Trường Chính trị: *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa IX trình Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025, số 82-BC/ĐU, ngày 15/5/2020, tr.14.*

³ Gồm các đồng chí: Nguyễn Thu Huyền, Nguyễn Phúc Ái, Nguyễn Thị Hồng Mây, Ngô Thị Hồng Nhung, Nguyễn Đình Chung, Vũ Mạnh Hà, Trần Thị Thanh Huyền, Nguyễn Văn Tuấn, Hồ Sỹ Bách.

Nguyễn Thu Huyền, Nguyễn Phúc Ái được bầu giữ chức vụ Bí thư và Phó Bí thư Đảng ủy. Ngày 01/6/2020, đồng chí Nguyễn Phúc Ái - Trưởng phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học, được bổ nhiệm giữ chức Phó Hiệu trưởng Nhà trường (tại Quyết định số 3403-QĐ/TU ngày 28/5/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy).

Diễn ra vào giữa tháng 5 lịch sử, Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị lần thứ X là một sự kiện quan trọng trong đời sống chính trị của cán bộ, đảng viên và nhân viên Nhà trường. Nghị quyết Đại hội là phương hướng chỉ đạo Nhà trường tiếp tục đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và quản lý chuyên môn, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ của tỉnh.

Thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW ngày 30/5/2019 của Bộ Chính trị về *Đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*, công việc chuẩn bị tổ chức đại hội đại biểu đảng bộ các cấp, tiến tới Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX được xúc tiến theo tinh thần Kế hoạch số 146-KH/TU ngày 21/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Trên cơ sở chỉ đạo thành công đại hội đảng bộ các cấp, từ ngày 11 đến 13/10/2020, tại Trung tâm Văn hóa - Nghệ thuật, Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ XX được tổ chức theo phương châm: *Đoàn kết - Dân chủ - Kỷ cương - Sáng tạo - Phát triển*. Tham dự Đại hội có 350 đại biểu thay mặt cho trên 93.000 đảng viên của Đảng bộ. Đồng chí Phạm Bình Minh - Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ Ngoại giao, về dự và chỉ đạo Đại hội.

Sau khi đánh giá kết quả và hạn chế trong công tác lãnh đạo thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIX, Đại hội nhất trí thông qua

mục tiêu tổng quát đến năm 2025: “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; bảo đảm quốc phòng, an ninh; huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực, nâng cao toàn diện đời sống nhân dân các dân tộc trong tỉnh; xây dựng Thái Nguyên trở thành một trong những trung tâm kinh tế công nghiệp hiện đại của khu vực trung du, miền núi phía Bắc và vùng Thủ đô Hà Nội vào năm 2030”¹.

Đại hội bầu Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XX, nhiệm kỳ 2020-2025 gồm 51 ủy viên. Đồng chí Nguyễn Thu Huyền - Hiệu trưởng, Bí thư Đảng ủy Nhà trường, được Đại hội tín nhiệm bầu làm Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh.

III. TIẾP TỤC ĐA DẠNG HÓA LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ; ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, HỌC TẬP VÀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHUYÊN MÔN, TIẾN TỚI XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN (2020-2022)

Trong hai năm đầu 2020-2021 triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên gặp nhiều khó khăn, thách thức do đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhất là cán bộ, giảng viên trẻ còn ít kinh nghiệm thực tiễn; số cán bộ lãnh đạo, quản lý có trình độ cao chưa nhiều và còn thiếu một số tiêu chí so với quy định của Trường Chính trị chuẩn². Mặt khác,

¹ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020-2025, số 01-NQ/ĐH, ngày 13/10/2020, tr.4.

² Ngày 19/5/2021, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Quy định số 11-QĐ/TW Về trường chính trị chuẩn. Quy định gồm 4 chương, 22 điều: Chương I. Quy định chung; Chương II. Tiêu chí trường chính trị chuẩn mức độ 1; Chương III. Tiêu chí trường chính trị chuẩn mức độ 2; Chương IV. Tổ chức thực hiện.

tình hình dịch bệnh Covid-19 có nhiều diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng không tốt đến tiến độ thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của một số lớp. Trong hoàn cảnh ấy, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các khoa chuyên môn, các phòng chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội vận động cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên Nhà trường phát huy thuận lợi, khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Vượt qua khó khăn do dịch bệnh Covid-19 gây ra, năm 2021 Nhà trường mở 56 lớp đào tạo, bồi dưỡng gồm 3.529 học viên. Nếu tính cả 15 lớp với 1.158 học viên của năm 2020 chuyển sang, trong năm 2021 Nhà trường có 71 lớp, với tổng số 4.687 học viên².

Việc xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm phải dựa trên cơ sở khảo sát nhu cầu của các sở, ngành, địa phương cũng như cân đối khả năng đáp ứng của đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất của Nhà trường. Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, Trường Chính trị tỉnh thường xuyên phối hợp với cấp ủy các huyện, thành phố, thị xã... trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Trên tinh thần ấy, cũng như những năm trước, từ tháng 6 đến tháng 8/2021, Nhà trường tổ chức Đoàn công tác do đồng chí

² Trong số 71 lớp, có 04 lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị gồm 274 học viên do Nhà trường phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực I và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; 32 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính gồm 2.423 học viên; 35 lớp bồi dưỡng với tổng số 1.990 học viên (gồm 03 lớp bồi dưỡng chuyên viên chính với 141 học viên; 03 lớp bồi dưỡng chuyên viên, với 135 học viên; 01 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo cấp phòng và tương đương, với 54 học viên; 03 lớp bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo cấp phòng và tương đương, với 174 học viên; 25 lớp bồi dưỡng công tác Đảng, công tác chính quyền, các đoàn thể, chức danh chuyên môn và đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện, với 1.486 học viên). Xem Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2021, nhiệm vụ công tác năm 2022*, số 63-BC/TCTr, ngày 27/12/2021, tr.2.

Nguyễn Thu Huyền - Hiệu trưởng, làm Trưởng đoàn đến làm việc với cấp ủy các huyện, thành phố, thị xã trong tỉnh. Hai bên đã trao đổi, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2021; thảo luận kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và những giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2022 trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt.

Bước sang năm 2022, trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định; thực hiện tốt việc khai báo y tế đối với cán bộ, giảng viên và học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ qua hệ thống phần mềm *Khai báo y tế*; giãn cách tại các lớp học, góp phần cùng địa phương thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch. Mặt khác, để đảm bảo an toàn, Nhà trường điều chỉnh linh hoạt mở 44 lớp đào tạo, bồi dưỡng 2.458 học viên¹ bằng hai hình thức: Trực tiếp và trực tuyến. Nếu tính cả 22 lớp gồm 1.618 học viên của năm 2021 chuyển sang, trong năm 2022 Nhà trường có 66 lớp đào tạo, bồi dưỡng với tổng số 4.076 học viên².

Cùng với việc mở lớp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, Nhà trường thường xuyên đảm bảo các yêu cầu phục vụ, quản lý tốt 03 lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị do tỉnh phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức đặt tại Trường (01 lớp hệ tập trung và

¹ Trong số 44 lớp, có 16 lớp đào tạo với 955 học viên (02 lớp cao cấp lý luận chính trị gồm 111 học viên và 14 lớp trung cấp lý luận chính trị, gồm 844 học viên); 28 lớp bồi dưỡng với 1.503 học viên (04 lớp bồi dưỡng chuyên viên chính và chuyên viên gồm 232 học viên; 03 lớp bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương theo chương trình mới do Bộ Nội vụ ban hành, gồm 171 học viên; 21 lớp bồi dưỡng cán bộ ngắn ngày theo chức danh, gồm 1.100 học viên).

² Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2022, nhiệm vụ công tác năm 2023*, tháng 12/2022, tr.2.

02 lớp hệ không tập trung).

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X, trong hai năm 2021-2022, Ban Giám hiệu chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đẩy mạnh các hoạt động quản lý, đánh giá chất lượng giảng dạy và học tập các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo đúng Quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành tại Quyết định số 2252/QĐ-HVCTQG ngày 02/5/2019 và Quyết định số 4874-QĐ/HVCTQG ngày 30/9/2019. Nội dung và phương pháp giảng dạy tiếp tục được đổi mới theo hướng phát huy tính tích cực của học viên. Giáo án lên lớp của giảng viên đảm bảo theo yêu cầu của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, được Trưởng khoa xác nhận và Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn phê duyệt. Để giúp giảng viên nắm vững học phần môn học, các khoa cho giảng viên theo định kỳ mỗi năm thay đổi ít nhất một bài giảng.

Chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tùy thuộc vào nhiều yếu tố chủ quan và khách quan; trong đó, yếu tố có tính quyết định là trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường. Nhận thức rõ điều này, trong năm 2021, Ban Giám hiệu Nhà trường cử 17 cán bộ, giảng viên đi học nâng cao trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; 34 cán bộ, giảng viên tham dự tập huấn giáo trình mới trung cấp lý luận chính trị; 40 lượt cán bộ, giảng viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên ngành do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức bằng hình thức trực tuyến¹.

Năm 2022, Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục cử 18 đồng chí

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2021, nhiệm vụ công tác năm 2022*, số 63-BC/TCTr, ngày 27/12/2021, tr.5.

đi học nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn¹. Ngoài ra, Ban Giám hiệu huy động 35 lượt cán bộ, giảng viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng khác do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Văn phòng Tỉnh ủy và Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh tổ chức. Đối với những cán bộ, giảng viên được cử đi học, tập huấn, bồi dưỡng, Ban Giám hiệu Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, quan tâm giải quyết chế độ chính sách theo quy định hiện hành của Nhà nước. Chính điều đó có sức động viên, khích lệ cán bộ, giảng viên Nhà trường tích cực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy của giảng viên, hằng năm Nhà trường tổ chức Hội thi giảng viên dạy giỏi. Trong đó, đáng chú ý là *Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp Trường năm 2021*, với sự tham gia của 09 giảng viên các khoa chuyên môn. Kết quả Hội thi, 07 đồng chí đạt loại giỏi và 02 đồng chí đạt loại khá. Trên cơ sở đó, Nhà trường lựa chọn, cử 02 giảng viên tham dự *Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các trường cán bộ các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ bảy - khu vực phía Bắc*, do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Kết quả, cả 02 giảng viên của Nhà trường đều đạt loại giỏi.

Bên cạnh Hội thi giảng viên dạy giỏi, Nhà trường tổ chức *Hội thi Học viên học giỏi lý luận chính trị năm 2022*. Tham dự Hội thi có 20 thí sinh là học viên của 13 lớp trung cấp lý luận chính trị. Kết

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2022, nhiệm vụ công tác năm 2023*, tháng 12/2022, tr.6.

qua Hội thi, 20/20 (100%) thí sinh đều đạt danh hiệu *Học viên học giỏi lý luận chính trị*; trong đó, có 01 thí sinh đoạt giải Nhất, 02 thí sinh đoạt giải Nhì, 04 thí sinh đoạt giải Ba và 13 thí sinh đoạt giải Khuyến khích. Kết quả các Hội thi giảng viên dạy giỏi và học viên học giỏi là một thực tế khẳng định chất lượng giảng dạy, học tập của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã được nâng cao.

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hai năm 2021-2022, Ban Giám hiệu Nhà trường khẳng định: Nhìn chung, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tiếp tục có sự đổi mới cơ bản về nội dung, phương pháp, từ việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn và đối tượng học viên, đến nội dung chương trình được cụ thể hóa theo phương châm “gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành”, sắp xếp các môn học, học phần đảm bảo hệ thống, khoa học, đan xen học lý thuyết với thảo luận, đi nghiên cứu thực tế, viết thu hoạch, báo cáo chuyên đề thực tế...; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy người học làm trung tâm¹. Chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường hai năm 2021-2022 tiếp tục có sự chuyển biến tích cực, góp phần nâng cao quan điểm, lập trường, bản lĩnh chính trị và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh đã qua đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị.

Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên tiếp tục được duy trì có nền nếp. Nhà trường tăng cường quản lý, đánh

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2021, nhiệm vụ công tác năm 2022*, số 63-BC/TCTr ngày 27/12/2021, tr.2 và *Báo cáo Tổng kết công tác năm 2022, nhiệm vụ công tác năm 2023*, tháng 12/2022, tr.3.

giá quá trình, phương pháp và thái độ học tập của học viên, nhất là học viên ở các lớp mở tại các địa phương. Tổ Thanh tra giáo dục Nhà trường thực hiện tốt việc thanh tra định kỳ và đột xuất đối với các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần nâng cao trách nhiệm của giảng viên trong giảng dạy và học viên trong học tập.

Để nâng cao chất lượng bài giảng, gắn lý luận với thực tiễn, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, trên cơ sở chương trình chung, Ban Giám hiệu chỉ đạo cán bộ, giảng viên chủ động cập nhật quan điểm, quy định mới của Đảng và Nhà nước.

Thực hiện chủ trương của Đảng ủy - Ban Giám hiệu, giảng viên các khoa đã quán triệt, lồng ghép nội dung Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị *Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới* và Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng vào bài giảng, đảm bảo thông tin, định hướng kịp thời về đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường.

Cùng với việc triển khai nghiên cứu, quán triệt Quy định số 57-QĐ/TW ngày 08/02/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị*, Quyết định số 6468/QĐ-HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh *Về việc ban hành bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong cán bộ, giảng viên và nhân viên*, Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quy chế số 09-QC/TU ngày 31/12/2021 của Ban Thường

vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên về giảng viên thỉnh giảng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

Nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn là một trong hai nhiệm vụ của cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh. Hằng năm, dưới sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu, cán bộ, giảng viên các phòng, khoa đều hoàn thành vượt mức chỉ tiêu kế hoạch nghiên cứu khoa học do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X đề ra. Trong hai năm 2021-2022, Nhà trường thực hiện 18 đề tài khoa học cấp cơ sở, 01 đề án *Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn*, 01 đề tài khoa học cấp tỉnh: *Đổi mới nội dung bồi dưỡng góp phần nâng cao năng lực cán bộ lãnh đạo cấp xã tỉnh Thái Nguyên*.

Riêng năm 2021, 10 đề tài khoa học cấp cơ sở của cán bộ, giảng viên Nhà trường đã được nghiệm thu. Đây là năm Nhà trường có số lượng đề tài nghiên cứu khoa học được nghiệm thu nhiều nhất kể từ năm 1990 đến thời điểm hiện tại; trong đó đáng chú ý là các đề tài: *Biên soạn tài liệu bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện, cấp xã tại tỉnh Thái Nguyên nhiệm kỳ 2021-2026*, do Ban Giám hiệu Nhà trường thực hiện; biên soạn tài liệu học phần *Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương*, do Khoa Lý luận cơ sở thực hiện; *Khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện cơ chế một cửa liên thông giữa cấp xã và cấp huyện tại thành phố Thái Nguyên*, do Khoa Nhà nước và Pháp luật thực hiện; *Mối quan hệ lợi ích kinh tế giữa giai cấp công nhân, giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức tại huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên*, do Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học thực hiện; *Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng cơ sở vật chất ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu thực hiện;

Xây dựng phần mềm quản lý thư viện Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên, do Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học thực hiện; *Biên soạn tài liệu bồi dưỡng cán bộ Hội Cựu chiến binh cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên*, do Khoa Xây dựng Đảng thực hiện.

Trong số các đề tài trên, đề tài *Biên soạn tài liệu bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện, cấp xã tại tỉnh Thái Nguyên nhiệm kỳ 2021-2026* được Nhà trường phát hành, kịp thời phục vụ bồi dưỡng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện. Đây là tập tài liệu có giá trị về lý luận và thực tiễn giúp đại biểu Hội đồng nhân dân cấp huyện thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao.

Năm 2022, hoạt động nghiên cứu khoa học của Nhà trường tiếp tục có bước chuyển biến tích cực, chất lượng và hiệu quả nghiên cứu các đề tài khoa học được nâng lên, đáp ứng yêu cầu về mặt lý luận và thực tiễn, kịp thời bổ sung, ứng dụng vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường. Trong đó, đáng chú ý là các đề tài: *Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm Chương trình bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Ban Giám hiệu Nhà trường thực hiện; *Quản lý nhà nước đối với đạo Tin Lành ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay*, do Khoa Lý luận cơ sở thực hiện; *Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên tại Trường Chính trị*, do Khoa Nhà nước và Pháp luật thực hiện; *Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng trong giảng dạy trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*, do Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học thực hiện; *Xây dựng đội ngũ cán bộ công chức cấp xã người dân tộc thiểu số ở huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên hiện nay*, do Khoa Xây dựng Đảng thực hiện.

Thực hiện Hướng dẫn số 313-HD/HVCTQG ngày 18/9/2020 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về biên soạn học phần *Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương (hoặc ngành) thuộc chương trình trung cấp lý luận chính trị*, Ban Giám hiệu Nhà trường tổ chức biên soạn Tập bài giảng *Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Thái Nguyên*.

Sau khi được Hội đồng thẩm định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh nghiệm thu (ngày 21/01/2021), Tập bài giảng *Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Thái Nguyên* được Nhà trường xuất bản và đưa vào sử dụng, kịp thời phục vụ công tác giảng dạy các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị.

Ngoài việc tổ chức nghiên cứu, nghiệm thu các đề tài khoa học, Trường Chính trị tỉnh còn tổ chức các cuộc hội thảo khoa học, tổng kết thực tiễn. Trong đó, đáng chú ý là 02 cuộc Hội thảo khoa học cấp tỉnh được tổ chức vào năm 2021 và năm 2022. Hội thảo khoa học cấp tỉnh năm 2021 có chủ đề *Triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII vào giảng dạy ở Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên*. Tham dự Hội thảo có đại diện Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Báo Thái Nguyên và 100% cán bộ, giảng viên Nhà trường với gần 20 bài tham luận. Hội thảo khoa học cấp tỉnh năm 2022 có chủ đề *Cải cách hành chính nhà nước đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2030* đã thu hút các nhà nghiên cứu khoa học và lãnh đạo 12 cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh cùng hầu hết cán bộ, giảng viên Nhà trường tham gia. Trên cơ sở 26 bài tham luận có giá trị cả về lý luận và thực tiễn được trình bày tại Hội thảo, Nhà trường đã kiến nghị với lãnh đạo tỉnh thực hiện cải cách hành chính nhà nước

trong thời gian tới.

Cũng trong năm 2022, Nhà trường còn tổ chức 03 cuộc hội thảo khoa học cấp trường, có sự tham gia của lãnh đạo các địa phương, đơn vị trong tỉnh. Đặc biệt, trong dịp kỷ niệm 65 năm Ngày truyền thống Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (04/7/1957 - 04/7/2022), Nhà trường tổ chức cuộc Tọa đàm khoa học, với chủ đề *Giải pháp xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn*. Các bài tham luận tại các Hội thảo và Tọa đàm khoa học được tập hợp, tuyển chọn và biên tập, in thành Kỷ yếu phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập của Nhà trường.

Nhiều cán bộ, giảng viên Nhà trường còn tham gia Hội thảo khoa học do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức bằng hình thức trực tuyến với chủ đề *Đưa Nghị quyết Đại hội XIII vào cuộc sống, những vấn đề lý luận và thực tiễn mới*. Cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên Nhà trường cũng được tổ chức đi nghiên cứu thực tế, trao đổi kinh nghiệm quản lý ở các địa phương trong tỉnh theo hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Thông qua đó, cán bộ, giảng viên và học viên Nhà trường có thêm điều kiện để nâng cao kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn.

Như vậy, trong hai năm 2021-2022, cùng với việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ địa phương, hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên diễn ra khá sôi nổi, có chuyển biến rõ rệt cả về số lượng và chất lượng; 100% cán bộ, giảng viên ở các khoa, phòng trong Trường tham gia. Gần 20 đề tài nghiên cứu khoa học được nghiệm thu, 02 cuộc Hội thảo khoa học cấp tỉnh được tổ chức thành công với gần 50 bài tham luận có chất lượng, cùng với các cuộc tọa đàm, hội thảo khoa học cấp

trường..., là những thực tế sinh động khẳng định điều đó,

Ngoài hoạt động nghiên cứu khoa học, tổ chức hội thảo khoa học tại Trường, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên còn được mời tham gia Hội thảo khoa học cấp Bộ tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các ban, ngành của Trung ương, các tỉnh bạn.

Cùng với việc đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động có hiệu quả *Trang thông tin điện tử*. Website đã đăng tải đầy đủ kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm do Tỉnh ủy phê duyệt; cập nhật dữ liệu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, về công tác đảng, công tác đoàn thể; thường xuyên đưa các thông tin phục vụ việc nghiên cứu trao đổi, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn... của Nhà trường. Bên cạnh đó, Bản tin *Lý luận và thực tiễn* của Nhà trường cũng được xuất bản và phát hành, từ 02 số/năm, nâng lên 03 số/năm, với nhiều tin, bài có chất lượng, phản ánh sinh động các hoạt động của Trường.

Để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, Nhà trường xuất bản 02 cuốn sách tham khảo: *Một số kỹ năng lãnh đạo, quản lý của cán bộ, công chức cấp xã và Tình huống quản lý nhà nước trên một số lĩnh vực ở cơ sở*; đồng thời triển khai thực hiện Đề án *Xây dựng hạ tầng nền tảng chuyển đổi số của Trường Chính trị tỉnh*, kịp thời đáp ứng nhu cầu thực tiễn của Nhà trường. Cùng với việc áp dụng phần mềm quản lý văn bản, quản lý đào tạo, Nhà trường tăng cường công tác chuyển đổi số, góp phần đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả hoạt động.

Thực hiện phương châm “gắn lý luận với thực tiễn”, trong năm 2022, Nhà trường tổ chức các khoa, phòng, các lớp đào tạo bồi

dưỡng cán bộ đi nghiên cứu thực tế tại một số địa điểm: Nơi ra đời Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh năm 1949 ở xã Bình Thành, huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên; Khu di tích lịch sử quốc gia nơi 60 cán bộ, đội viên Đại đội 915 - Đội 91 Thanh niên xung phong Bắc Thái hy sinh đêm 24/12/1972 ở xóm Xuân Quang, xã Gia Sàng (nay là phường Gia Sàng), thành phố Thái Nguyên trong thời gian làm nhiệm vụ giải tỏa lương thực và hàng quốc phòng ở ga Lưu Xá; các xã điển hình trong xây dựng nông thôn mới và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh...

Thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng *Về trường chính trị chuẩn*, Nhà trường chủ động xây dựng Đề án *Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn* trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Trên cơ sở đó, ngày 31/12/2021, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án số 11-ĐA/TU *Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn*.

Tháng 01/2022, Đảng ủy - Ban Giám hiệu tổ chức Hội nghị toàn thể cán bộ, công chức, viên chức của Nhà trường để học tập, quán triệt các nội dung cụ thể của Đề án.

Ngày 21/5/2022, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương cùng Đoàn công tác của Học viện có buổi làm việc với Thường trực Tỉnh ủy Thái Nguyên. Tham dự buổi làm việc có Ban Giám hiệu và Trưởng các khoa, phòng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên. Ban Giám hiệu Nhà trường tham mưu cho Thường trực Tỉnh ủy báo cáo việc triển khai xây dựng *Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn* theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Đề án số 11-ĐA/TU của Ban

Thường vụ Tỉnh ủy.

Ngày 06/6/2022, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Thông báo số 1236-TB/HVCTQG về Kết luận của đồng chí Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương tại buổi làm việc với Tỉnh ủy Thái Nguyên ngày 21/5/2022.

Thực hiện Thông báo Kết luận số 1236-TB/HVCTQG của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và sự chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tích cực chỉ đạo các khoa, phòng triển khai xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn; tập trung hoàn thiện các tiêu chí còn thiếu, đồng thời nâng cao chất lượng các tiêu chí đã đạt.

Ngày 15/9/2022, Ban Giám hiệu Nhà trường ban hành Kế hoạch số 109-KH/TCTr *Triển khai thực hiện Đề án số 11-ĐA/TU ngày 31/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn*. Căn cứ vào Kế hoạch số 109-KH/TCTr của Ban Giám hiệu, các khoa chuyên môn và các phòng chức năng chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

Nhằm hướng tới xây dựng trường chuẩn theo Đề án số 11-ĐA/TU và Kế hoạch số 109-KH/TCTr, trong hai năm 2021-2022, công tác tổ chức bộ máy cán bộ của Nhà trường được sắp xếp, kiện toàn tương đối ổn định. Những cán bộ có đức, có tài tiếp tục được coi trọng và sử dụng, phát huy tốt năng lực, sở trường cá nhân trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu tăng cường cho những bộ phận cần hoàn thiện các tiêu chí trường chuẩn.

Công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ được thực hiện chặt chẽ, đúng quy trình. Các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên được Nhà trường thực hiện kịp thời, đầy đủ, đúng quy định. Trong hai năm 2021-2022, Nhà trường phối hợp với các cơ quan chức năng thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với 03 cán bộ về nghỉ hưu theo chế độ. Ngày 01/8/2022, đồng chí Phạm Minh Chuyên, Phó Hiệu trưởng nghỉ hưu theo chế độ; đồng chí Đặng Thị Kim Oanh, Phó Giám đốc Sở Ngoại vụ được Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động và bổ nhiệm giữ chức Phó Hiệu trưởng. Cùng với việc rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ 2020-2025, Nhà trường xây dựng quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ 2025-2030 đối với các chức danh thuộc thẩm quyền phê duyệt của Ban Giám hiệu và các chức danh do Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt.

Việc kiểm điểm, đánh giá chất lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên được thực hiện nghiêm túc, công khai theo đúng quy định. Hằng quý, các khoa, phòng đều tổ chức kiểm điểm, đánh giá kết quả công tác của từng cán bộ, giảng viên, tiến hành chấm điểm, xếp loại theo quy chế đảm bảo khách quan, dân chủ, công bằng.

Công tác quốc phòng, an ninh thường xuyên được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đồng bộ, nghiêm túc. Ban Giám hiệu Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền địa phương đấu tranh, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật khác, góp phần bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn. Các nội dung tuyên truyền về bảo vệ an ninh Tổ quốc được lồng ghép vào công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học, góp phần nâng

cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên Nhà trường đối với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Do có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng phong trào *Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc*, năm 2022, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên được Bộ Công an tặng Bằng khen.

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Thi đua là một cách rất tốt, rất thiết thực để làm cho mọi người tiến bộ. Thi đua giúp cho đoàn kết chặt chẽ thêm. Và đoàn kết chặt chẽ để thi đua mãi”¹, ngày 03/02/2021, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã ký ban hành các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng trong các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương.

Nhận thức rõ lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đồng thời thực hiện sự chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên xác định công tác thi đua là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường.

Ngay từ năm 2020, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phong trào thi đua giai đoạn 2020-2025 với chủ đề: *Đoàn kết - Kỷ cương - Gương mẫu - Sáng tạo - Hiệu quả*. Tiếp đó, Ban Giám hiệu Nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các phong trào thi đua thường xuyên, với chủ đề: *Dạy tốt - Học tốt - Nghiên cứu tốt - Quản lý tốt - Phục vụ tốt* và *Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa*

¹ Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Tập 7 (1951-1952), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.146.

công sở. Cùng với việc xây dựng nội dung tiêu chí chấm điểm thi đua, Ban Giám hiệu tổ chức ký kết giao ước thi đua từng nhiệm vụ cụ thể giữa Ban Giám hiệu và Ban Chấp hành Công đoàn; đồng thời chỉ đạo các phòng, khoa thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước và của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về công tác thi đua, khen thưởng.

Hưởng ứng các Cuộc vận động của tỉnh: *Thái Nguyên chung sức xây dựng nông thôn mới, Thái Nguyên chung tay vì người nghèo - không để ai bị bỏ lại phía sau*, hằng năm, Nhà trường đều tổ chức quyên góp ủng hộ hàng chục triệu đồng và tham gia ủng hộ các quỹ nhân đạo, từ thiện. Các phong trào thi đua: *Thái Nguyên đoàn kết, chung sức, đồng lòng cùng cả nước thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch Covid-19; Thái Nguyên đẩy mạnh chương trình chuyển đổi số do cấp ủy, chính quyền tỉnh và Khối Thi đua các cơ quan Đảng tỉnh phát động* được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sát sao, tạo ra không khí thi đua sôi nổi trong toàn Trường.

Kết quả công tác thi đua - khen thưởng trong năm 2021, Nhà trường có 04 khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể lao động tiên tiến* và 01 khoa (Khoa Nhà nước và Pháp luật) đạt danh hiệu *Tập thể lao động xuất sắc*; 35 đồng chí đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*, 08 đồng chí đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*¹. Nhà trường được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng *Cờ Thi đua* đơn vị dẫn đầu Khối Thi đua các cơ quan Đảng tỉnh, được Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng *Bằng khen*; Khoa Nhà nước và Pháp luật được

¹ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết năm 2021, nhiệm vụ công tác năm 2022*, số 63-BC/TCTr, ngày 27/12/2021, tr.93

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng danh hiệu *Tập thể Lao động xuất sắc*.

Năm 2022, Nhà trường có 04 khoa, phòng đạt danh hiệu *Tập thể lao động tiên tiến* và 01 khoa đạt danh hiệu *Tập thể lao động xuất sắc*; 16 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 28 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 đồng chí hoàn thành nhiệm vụ. Trong số 16 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có 07 đồng chí đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*²; 01 tập thể và 05 cá nhân được Nhà trường khen thưởng về thành tích xuất sắc trong Cuộc vận động *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*; 01 tập thể, 01 cá nhân được Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh khen thưởng do có nhiều thành tích xuất sắc. Học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính được Nhà trường khen thưởng về thành tích cao trong học tập và rèn luyện theo đúng Quy chế đào tạo.

Do có nhiều thành tích trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học giai đoạn 2017-2021, năm 2022, Nhà trường được Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Bằng khen. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên tặng Bằng khen cho Nhà trường về thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 6/8/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X *Về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*.

Đồng chí Hiệu trưởng Nguyễn Thu Huyền được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen về thành tích xuất sắc trong công tác,

² Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết năm 2022, nhiệm vụ công tác năm 2023*, tháng 12/2023, tr.10.

góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

Những kết quả đạt được trên các mặt công tác trong thời gian 2020-2022 là do có sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, giảng viên, công nhân viên và học viên; đồng thời cũng chính là kết quả công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể chính trị - xã hội trong Nhà trường.

Thực hiện mục tiêu xây dựng *Đảng bộ trong sạch vững mạnh* do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X đề ra, Đảng ủy và các chi bộ thường xuyên duy trì chế độ sinh hoạt đảng, đảm bảo đúng quy định trong Điều lệ Đảng. Các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy cấp trên, đặc biệt là Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương *Về những điều đảng viên không được làm*, Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 06/7/2018 của Ban Tổ chức Trung ương *Một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*, Quy định số 213-QĐ/TW ngày 02/01/2020 của Bộ Chính trị *Về trách nhiệm của đảng viên đang công tác thường xuyên giữ mối liên hệ với tổ chức đảng và nhân dân nơi cư trú...* được Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc.

Đảng ủy và các chi ủy luôn thực hiện tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên; duy trì có nền nếp công tác kiểm điểm, đánh giá, phân loại chất lượng tổ chức đảng và đảng viên. Kết quả bình xét, phân loại chất lượng đảng viên và tổ chức đảng trong Đảng bộ qua các năm 2021, 2022 cho thấy: 100% số đảng viên đều đạt tiêu chuẩn đảng viên đủ tư cách; trong đó, có 09 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 33 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ. Toàn bộ 5/5 (100%) chi bộ đều hoàn thành tốt nhiệm vụ; trong đó, Chi bộ Khoa Nhà nước và Pháp luật đạt *Chi bộ hoàn thành xuất sắc*

nhiệm vụ; các chi bộ: Khoa Xây dựng Đảng, Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học, Khoa Lý luận cơ sở, Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu đạt *Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ*. Trong ba năm (2020, 2021, 2022) Đảng bộ Nhà trường đều được Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh công nhận *Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*.

Các đoàn thể chính trị - xã hội (Công đoàn, Đoàn Thanh niên) và Hội Khuyến học trong Nhà trường thường xuyên được Đảng ủy - Ban Giám hiệu quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng, kiện toàn tổ chức và tạo điều kiện thuận lợi để hoạt động.

Công đoàn Nhà trường thường xuyên quan tâm, chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giảng viên, nhân viên; tổ chức tốt các phong trào thi đua và các hoạt động tập thể, thu hút đông đảo cán bộ, đoàn viên tham gia. Nhờ đó, cán bộ, giảng viên, nhân viên luôn phấn khởi, đoàn kết và ra sức phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Với tư cách là một tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội của Trường Chính trị tỉnh, Công đoàn Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương. Năm 2021, Công đoàn phối hợp với Khối Thi đua các cơ quan Đảng tỉnh *Tổ chức hoạt động về nguồn, thăm và tặng quà trẻ em khuyết tật và trồng cây lưu niệm trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*, với tổng kinh phí 45,28 triệu đồng và quyên góp số tiền hơn 35 triệu đồng ủng hộ các loại quỹ do tỉnh phát động.

Bằng những hoạt động tích cực, có hiệu quả, trong năm 2021, Ban Chấp hành Công đoàn được Đảng ủy Nhà trường xếp loại chất lượng *hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*. Bước sang năm 2022, hưởng ứng *Tuần cao điểm Tết vì người nghèo* và đợt vận động ủng hộ các

loại quỹ nhân đạo, từ thiện do tỉnh phát động, Công đoàn Nhà trường đã quyên góp ủng hộ số tiền 35 triệu đồng. Ngoài ra, Công đoàn còn vận động, tổ chức cán bộ, đoàn viên tích cực tham gia phong trào thi đua *Hiến máu tình nguyện* do Công đoàn viên chức tỉnh phát động; cử 03 vận động viên tham dự *Giải Thể thao truyền thống* do Đảng ủy Khối Các cơ quan tỉnh tổ chức... Với các thành tích đã đạt được, năm 2022, Công đoàn Nhà trường được Công đoàn viên chức tỉnh tặng *Giấy khen*.

Đoàn Thanh niên Nhà trường hằng năm đều tổ chức tốt các hoạt động *Vui Tết Thiếu nhi 1/6* và *Vui Rằm Trung thu* cho con cán bộ, công chức, viên chức trong Trường; động viên và tổ chức đoàn viên tham gia các hoạt động *Lễ ra quân Tháng Thanh niên, Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ, Hiến máu tình nguyện...* do Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Khối Các cơ quan tỉnh phát động. Năm 2021, Ban Chấp hành Chi đoàn Thanh niên Nhà trường được Đảng ủy Nhà trường xếp loại chất lượng *hoàn thành tốt nhiệm vụ*.

Hội Khuyến học Nhà trường tổ chức tuyên dương, khen thưởng 77 cháu (gồm 40 cháu năm 2021 và 37 cháu năm 2022) là con của hội viên Hội Khuyến học Nhà trường có thành tích cao trong học tập; tuyên dương, khen thưởng 59 học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính học tại Trường có thành tích cao trong học tập và rèn luyện (46 học viên năm 2021 và 13 học viên năm 2022).

Tóm lại, trong thời kỳ tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế (giai đoạn 2010-2022), Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên tích cực đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”; đổi

mới phương pháp giảng dạy, học tập và công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, quyết tâm phấn đấu đạt Trường Chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2024 theo chỉ đạo của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Thường trực Tỉnh ủy.

Trong suốt 12 năm, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy - Ban Giám hiệu, sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học viên Nhà trường đã vượt qua nhiều khó khăn, thách thức, hoàn thành và hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học - tổng kết thực tiễn do Đại hội Đảng bộ Nhà trường khóa VIII (4/2010), khóa IX (5/2015), khóa X (5/2020) đề ra.

Bên cạnh những thành tích và ưu điểm, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, Nhà trường vẫn còn những hạn chế. Một số mặt trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nhất là mặt học tập, nghiên cứu và sự phối hợp với các ngành, các địa phương về việc thực hiện quản lý học viên, có lúc chưa thật chặt chẽ, dẫn đến tình trạng một số học viên ý thức học tập chưa cao, chất lượng học tập thấp. Một số cán bộ, giảng viên chưa thực sự tự giác, năng động, sáng tạo và thiếu trách nhiệm đối với công việc được giao. Sự phối hợp thực hiện nhiệm vụ giữa các khoa, phòng có lúc, có việc chưa thật nhịp nhàng. Trình độ giảng viên chưa thực sự đồng đều, một số giảng viên trẻ còn hạn chế về kinh nghiệm thực tiễn. Chất lượng bài giảng của một số giảng viên chưa cao; tiến độ thực hiện một số đề tài nghiên cứu khoa học còn chậm và chất lượng chưa tốt...

Những hạn chế nêu trên là những vấn đề đặt ra cho Nhà trường tiếp tục nỗ lực tập trung khắc phục, nhằm thực hiện thắng lợi các mục tiêu do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X đề ra.

KẾT LUẬN

Kể từ khi thành lập (1957) đến năm 2022, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã trải qua 65 năm xây dựng và trưởng thành. Trên chặng đường ấy, các thế hệ cán bộ, giảng viên, công nhân viên và học viên Nhà trường không ngừng phấn đấu vượt qua mọi biến cố với biết bao gian nan, thách thức, tự vươn lên để có được một cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bề thế như hiện nay.

Ra đời từ năm đầu thực hiện công tác sửa sai cải cách ruộng đất và chỉnh đốn tổ chức theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị lần thứ 10 mở rộng (9/1956) của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa II, đến năm 1963, Nhà trường - với tên gọi Trường Đảng, đã liên tục mở các khóa bồi dưỡng lý luận chính trị và các khóa bồi dưỡng lý luận thường thức theo phương pháp mới cho cán bộ chủ chốt ở cơ sở trên địa bàn tỉnh.

Từ năm 1963 đến năm 1990, trong điều kiện hết sức khó khăn, thiếu thốn về cơ sở vật chất, trang thiết bị, về đội ngũ cán bộ, Trường Đảng cùng với Trường Hành chính, Trường Đoàn và Trường Công đoàn tỉnh thi đua dạy tốt, học tốt, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Hàng ngàn cán bộ làm công tác đảng, chính quyền và đoàn thể quần chúng các cấp trong tỉnh được các trường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ nhận thức lý luận, trình độ học vấn, năng lực lãnh đạo, chỉ đạo cũng như năng lực quản lý các mặt công tác.

Trong những năm 1990-2022, với tên gọi Trường Đào tạo, bồi

dưỡng cán bộ tỉnh (từ năm 1990 trên cơ sở sáp nhập các Trường Đảng, Trường Hành chính, Trường Đoàn, Trường Công đoàn) và Trường Chính trị tỉnh (từ năm 1994)¹, Nhà trường mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng, đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức của địa phương, hướng tới xây dựng trường chuẩn theo tinh thần Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Đề án số 11-ĐA/TU ngày 31/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên.

Trên chặng đường lịch sử 65 năm đã trải qua, cùng với sự mở rộng về quy mô, tăng trưởng về số lượng và chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, đội ngũ cán bộ, viên chức của Trường Chính trị tỉnh không ngừng phát triển về số lượng, nâng cao về chất lượng. Trong năm đầu mới thành lập, Nhà trường chỉ có 09 cán bộ, giảng viên, nhân viên được điều động từ Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy chuyển sang, còn hạn chế về kiến thức, lúng túng, bỡ ngỡ về kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy. Đến năm 2022, Nhà trường đã có 45 cán bộ, viên chức; trong đó, có 35 giảng viên, chiếm tỷ lệ 77,7% (gồm 01 giảng viên cao cấp, 19 giảng viên chính và 15 giảng viên); về chuyên môn, có 02 tiến sĩ (4,5%), 30 thạc sĩ (66,7%), 8 cử nhân (17,8%); về lý luận chính trị, 28 người có trình độ cao cấp và tương đương (62,2%), 09 người có trình độ trung cấp (20,1%)².

¹ Theo Quyết định số 887/QĐ-TU ngày 19/10/1994 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái *Đổi tên Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái thành Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái.*

² Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên: *Báo cáo Tổng kết phong trào thi đua năm 2022; phương hướng, nhiệm vụ công tác năm 2023.* Số 127-BC/TCTr, ngày 18/10/2022, tr.2.

Đó là những cán bộ, viên chức được trang bị những kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và các chuyên ngành khoa học, có phẩm chất chính trị, đạo đức, có phương pháp sư phạm, đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở địa phương.

Những thành tựu Trường Chính trị tỉnh đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ 65 năm là kết quả tổng hợp của nhiều nhân tố chủ quan và khách quan tạo thành. Chính từ đó, Nhà trường đã đúc kết được những bài học kinh nghiệm rất quý báu.

Bài học thứ nhất, thường xuyên quán triệt nguyên lý, phương châm giáo dục của Đảng và Nhà nước; trên cơ sở đó, xây dựng nội dung, kết cấu bài giảng gắn với tình hình, nhiệm vụ cách mạng của cả nước và của địa phương.

Sau khi kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, cách mạng nước ta có những chuyển biến lớn. Nhiệm vụ mới đặt ra cho Đảng ta là lãnh đạo nhân dân cả nước đấu tranh giành thống nhất nước nhà và xây dựng miền Bắc tiến dần lên chủ nghĩa xã hội.

Để hoàn thành nhiệm vụ lịch sử nói trên, vấn đề căn bản và cấp thiết là phải nâng cao trình độ lý luận Mác-Lênin của cán bộ, đảng viên lên một bước. Vì vậy, thực hiện quyết định của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, từ năm 1957, hệ thống trường Đảng các cấp - trong đó có Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên, được thành lập và đi vào hoạt động.

Tại Lễ Khai mạc lớp học lý luận khóa I Trường Nguyễn Ái Quốc ngày 07/9/1957, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Lý luận rất cần thiết, nhưng nếu cách học không đúng thì sẽ không có kết quả. Do đó, trong lúc học tập lý luận, chúng ta cần nhấn mạnh: *Lý luận*

phải liên hệ với thực tế. Thống nhất giữa lý luận và thực tiễn là một nguyên tắc căn bản của chủ nghĩa Mác-Lênin. Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng. Lý luận mà không liên hệ với thực tiễn là lý luận suông...”¹. Người còn nhấn mạnh: “*Huấn luyện phải chú trọng việc cải tạo tư tưởng*”². Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải gắn học tập với rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, tác phong, phương pháp công tác.

Trên tinh thần đó, ngày 24/5/1958, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị số 85-CT/TW *Về kế hoạch học tập lý luận chính trị Mác-Lênin cho cán bộ, đảng viên trong năm 1958*, nêu rõ phương châm: “Học tập lý luận liên hệ thực tế, nâng cao nhận thức, cải tạo tư tưởng”, “Cần chống khuynh hướng học tập lý luận suông, coi nhẹ việc liên hệ thực tế, coi nhẹ việc cải tạo tư tưởng”³.

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương, trong suốt 65 năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên luôn quán triệt: *Học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn.*

Lý luận gắn liền với thực tiễn là phương châm căn bản trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đảng, đảm bảo cho mỗi cán bộ nắm vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Phương châm “lý luận gắn liền

¹ Hồ Chí Minh: *Toàn tập*. Tập 11 (1957-1958), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.94-95.

² Hồ Chí Minh: *Toàn tập*. Tập 6 (1949-1950), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.359.

³ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*. Tập 19 (1958), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002, tr.180.

với thực tiễn” có nghĩa là lý luận phải làm rõ những vấn đề thực tiễn và thực tiễn được soi sáng bởi lý luận; chống giáo điều, sách vở, lý luận suông, đồng thời tránh chủ nghĩa kinh nghiệm, chủ nghĩa thực dụng, coi thường lý luận. Trong quá trình tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã cố gắng thực hiện tốt phương châm “lý luận gắn liền với thực tiễn”. Phương châm đó được thể hiện trong nội dung chương trình, kết cấu bài giảng; trong quy trình, phương pháp giảng dạy của giảng viên cũng như nội dung viết thu hoạch, viết khóa luận, thi hết học phần và thi tốt nghiệp của học viên.

Ngay từ những năm đầu mới thành lập và đi vào hoạt động, Nhà trường đã gắn nội dung bài giảng lý thuyết với tình hình sản xuất nông nghiệp, tình hình xây dựng tổ đổi công và hợp tác xã nông nghiệp ở địa phương; kết hợp việc tổ chức cho học viên đọc tài liệu với việc mời một số chi bộ cơ sở đến báo cáo tình hình thực tế.

Trong thời kỳ thực hiện Kế hoạch Nhà nước 5 năm lần thứ nhất (1961-1965) cũng như những năm sau đó, nhất là từ khi thực hiện đường lối đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, Nhà trường từng bước hoàn chỉnh nội dung chương trình, kết cấu bài giảng. Hệ thống các bài giảng đều gắn với tình hình, nhiệm vụ cách mạng của cả nước và của địa phương; đề cập các vấn đề về lao động sản xuất, về thời sự, chính sách hợp tác hóa, sản xuất nông nghiệp, chính sách dân tộc, chính sách văn hóa - giáo dục của Đảng và Nhà nước v.v.. Nội dung các bài giảng thường xuyên được giảng viên chỉnh lý, bổ sung; tăng thêm phần liên hệ thực tế và các chuyên đề chỉnh huấn. Phương

châm, phương pháp học tập được lãnh đạo Nhà trường nêu rõ: *Lý luận liên hệ với thực tiễn; nâng cao nhận thức, tăng cường tính Đảng; quán triệt đường lối quần chúng; phát huy trí sáng tạo của học viên...*

Trong mỗi khóa đào tạo, bồi dưỡng, Nhà trường thường tổ chức cho học viên đi tham quan, viết thu hoạch qua các đợt thâm nhập thực tế. Thông qua đó, nhiều học viên đã biết kết hợp những kiến thức tiếp thu trên lớp với tình hình thực tế của địa phương; đưa ra nhiều kiến nghị, đề xuất thiết thực nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đặt ra ở mỗi ngành, mỗi địa phương và đơn vị nơi công tác.

Không chỉ đưa học viên đi thâm nhập thực tế, hằng năm Nhà trường đều tổ chức đưa cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế ở các huyện và hợp tác xã, nhất là những vùng sâu, vùng xa, vùng có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số nhằm bổ sung thêm những vấn đề thực tiễn vào nội dung các bài giảng. Nhờ đó, nội dung các bài giảng trở nên phong phú hơn, sinh động và hấp dẫn hơn.

Ngoài nhiệm vụ mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Chính trị tỉnh còn thực hiện một số đề tài nghiên cứu những vấn đề thực tiễn; tổng kết, đúc rút kinh nghiệm trong việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước ở địa phương, vừa phục vụ công tác giảng dạy của Nhà trường, vừa phục vụ cho sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy thuộc Đảng bộ tỉnh.

Tất cả những điều phân tích trên đây cho thấy, Trường Chính trị tỉnh luôn quán triệt phương châm “lý luận liên hệ thực tế”, đem lý luận liên hệ chặt chẽ với những vấn đề thời sự, chính sách, công tác, tư tưởng, tác phong, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp phát triển

kinh tế - xã hội của địa phương. Đây là một kinh nghiệm rất quý giá mà hiện nay Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đang tiếp tục vận dụng và phát huy, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Bài học thứ hai, thường xuyên quan tâm xây dựng, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giảng viên có đủ năng lực, trình độ chuyên môn và kiến thức thực tế, có phẩm chất đạo đức cách mạng trong sáng; đồng thời coi trọng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học.

Cán bộ quản lý và giảng viên là một trong những nhân tố có tính quyết định đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của trường học. Sinh thời, Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã từng nhấn mạnh: “Không có thầy giáo tốt thì không có nhà trường tốt, không có giáo dục tốt, không có chất lượng cao”¹. Nhận thức rõ điều này, Trường Chính trị tỉnh luôn coi trọng vấn đề xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên, đặc biệt là trong thời kỳ đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Ngay sau khi có quyết định thành lập Trường Đảng, để chuẩn bị cho việc mở lớp bồi dưỡng cán bộ cơ sở khóa đầu tiên, Ban Hiệu ủy Nhà trường đã đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên Nhà trường đi sâu vào nghiệp vụ công tác chuyên môn; cử cán bộ Nhà trường đi dự các lớp huấn luyện do cấp trên mở nhằm nâng cao trình độ lý luận.

Trong quá trình mở lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ địa phương, một số cán bộ, nhân viên Nhà trường được cử đi đào tạo, bồi dưỡng

¹ Bài nói chuyện của Thủ tướng Phạm Văn Đồng tại Trại Nghiên cứu cải cách giáo dục, tháng 4/1966. Xem: Đào tạo thế hệ trẻ của dân tộc thành những người chiến sĩ cách mạng dũng cảm, thông minh, sáng tạo, Nxb.Giáo dục, H.1969, tr.159-160.

cơ bản về lý luận và văn hóa. Một số giảng viên được theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Tuyên huấn Trung ương và Trường Đảng của Khu Tự trị Việt Bắc...

Trường Chính trị tỉnh có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở và cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính. Để làm tốt chức năng đó, cán bộ quản lý và giảng viên Trường Chính trị tỉnh đều được tuyển chọn kỹ về năng lực chuyên môn, phẩm chất chính trị từ các ban, ngành, các trường đại học. Quy mô đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường ngày càng mở rộng; đối tượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường có trình độ nhận thức chính trị và trình độ học vấn ngày càng cao (khi nhập học, một số là thạc sĩ, tiến sĩ). Trong điều kiện đó, yêu cầu phát triển mạnh toàn diện cả về số lượng và chất lượng đối với cán bộ quản lý và giảng viên của Trường Chính trị tỉnh càng trở nên cấp bách.

Cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở và cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương thuộc đối tượng đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh. Đây là những cán bộ phải được đào tạo, bồi dưỡng theo phương châm “Học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn”. Phương châm này xuất phát từ mục tiêu giáo dục, huấn luyện cán bộ; đồng thời là cơ sở để khắc phục bệnh giáo điều. Nhận thức rõ điều đó, Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà Trường luôn nhắc nhở cán bộ quản lý, giảng viên trong Trường trước hết phải không ngừng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và vốn kiến thức thực tế sâu rộng. Việc tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên theo học cao học, làm nghiên cứu sinh; tổ chức Hội thảo khoa học, Hội thi giảng viên dạy giỏi; đẩy mạnh

công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tham gia nghiên cứu tổng kết thực tiễn... chính là nhằm mục đích ấy. Đây là một trong những nhân tố quan trọng có tính quyết định bảo đảm cho sự tồn tại và phát triển của Trường Chính trị tỉnh.

Cùng với việc bồi dưỡng để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, Trường Chính trị tỉnh hết sức coi trọng nâng cao trình độ lý luận chính trị, lập trường quan điểm, đạo đức tư cách, tác phong của cán bộ quản lý và giảng viên. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giảng viên luôn luôn được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm hàng đầu. Cán bộ, giảng viên được tổ chức học tập đầy đủ và kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, đặc biệt là Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng *Về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*, gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về *Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng đã góp phần quan trọng tạo nên những thế hệ cán bộ, giảng viên có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, đoàn kết nhất trí. Bên cạnh những cán bộ, giảng viên nòng cốt, có nhiều kinh nghiệm, vững vàng về chính trị và chuyên môn, Nhà trường đặc biệt quan tâm bổ sung cán bộ giảng dạy trẻ. Đây là những cán bộ được đào tạo có hệ thống cả về văn hóa, khoa học và lý luận chính trị, ngày càng làm chủ được những tri thức hiện đại, những phương tiện kỹ thuật mới phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị không chỉ tùy thuộc vào chất lượng của cán bộ quản lý và giảng viên, mà còn tùy thuộc vào cơ sở vật chất. Đây là một trong những yếu tố có tính quyết định đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường. Nhận thức rõ điều này, ngay sau khi Trường Đảng tỉnh được thành lập, lãnh đạo Nhà trường tích cực chuẩn bị cơ sở vật chất; đồng thời đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho xây dựng một khu đào tạo, bồi dưỡng riêng để tạo điều kiện thuận lợi cho việc mở lớp học.

Nhờ sự quan tâm của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh, cơ sở vật chất của Trường Chính trị tỉnh được tăng cường: Xây dựng mới khu nhà ở, nhà làm việc, hội trường, thư viện, phòng đọc sách báo, sân chơi thể thao... Các trang thiết bị, phương tiện phục vụ giảng dạy và học tập cũng được đầu tư. Nhà trường luôn coi trọng công tác quản lý cơ sở vật chất, thể hiện ở việc ban hành các văn bản quy định chế độ, nội quy sử dụng hội trường, lớp học, nhà ở, đồ điện, dụng cụ nhà bếp, nước sinh hoạt, phòng, chống cháy nổ...

Chặng đường lịch sử 65 năm xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh đã chứng tỏ: Việc xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ có đủ năng lực, trình độ chuyên môn, có phẩm chất đạo đức trong sáng cùng với việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất là hai yếu tố đặc biệt quan trọng đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường không ngừng được nâng cao. Bài học kinh nghiệm này tiếp tục được Nhà trường giữ vững và phát huy.

Bài học thứ ba, xác định rõ mục tiêu, đa dạng hóa các loại hình, phương thức liên kết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Mục tiêu đào tạo là cái đích cần phải đạt tới. Việc xác định rõ mục tiêu đào tạo là hết sức cần thiết trong công tác đào tạo, bồi

dưỡng cán bộ, bởi vì nó giúp giảng viên tập trung vào những vấn đề chính trong quá trình giảng dạy, tránh tình trạng truyền đạt kiến thức không đúng trọng tâm; đồng thời xác định học viên cần đạt những gì, mức độ kiến thức, kỹ năng và khả năng thực hiện công việc sau quá trình đào tạo.

Trong 65 năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Trường Chính trị tỉnh luôn xác định rõ mục tiêu đối với từng khóa học và từng đối tượng học viên. Căn cứ vào tình hình, nhiệm vụ cách mạng trong từng giai đoạn cụ thể, Nhà trường xác định rõ mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng là làm cho cán bộ nắm được những vấn đề cơ bản về đường lối xây dựng chủ nghĩa xã hội; nắm được quy luật phát triển và phương pháp cách mạng để có khả năng vận động, tổ chức quần chúng thực hiện.

Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ thực hiện đường lối đổi mới, Nhà trường nhận thức rõ: Đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lý ở địa phương cần được đào tạo vừa cơ bản, vừa chuyên sâu. Sự nghiệp cách mạng đòi hỏi cán bộ cần được trang bị những kiến thức lý luận cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; về đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; những hiểu biết về quy luật của cách mạng xã hội chủ nghĩa, những nhận thức mới về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; những kiến thức về quản lý nền kinh tế hàng hóa nhiều thành phần, vận hành theo cơ chế thị trường, có sự quản lý của Nhà nước, về quản lý nhà nước, quản lý xã hội, về xây dựng Đảng trong điều kiện Đảng cầm quyền; những hiểu biết cần thiết về các ngành khoa học và công nghệ hiện đại. Sự nghiệp đổi mới và đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đòi hỏi người cán bộ phải có

hiểu biết toàn diện, có tư duy sáng tạo, có bản lĩnh chính trị vững vàng và nhạy bén, có phẩm chất đạo đức trong sáng, đồng thời có năng lực tổ chức hoạt động thực tiễn, năng lực điều hành các mặt công tác có hiệu quả.

Mục tiêu đào tạo của Trường Chính trị tỉnh ngày càng được chuẩn hóa; xác định rõ đối tượng đào tạo, bồi dưỡng. Đó là cơ sở quan trọng để xây dựng nội dung chương trình, giáo trình; lựa chọn phương châm, phương pháp giảng dạy và học tập thích hợp, có hiệu quả.

Trên cơ sở định rõ mục tiêu, từ năm 2000, Trường Chính trị tỉnh mở nhiều lớp theo hướng đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng; vừa tăng cường các lớp tập trung tại Trường, vừa đẩy mạnh liên kết với các cơ sở đào tạo của Trung ương mở các lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị, cử nhân chính trị, các lớp quản lý hành chính, các lớp chuyên viên; đồng thời liên kết với các địa phương, các ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh mở các lớp tại chức theo chương trình đổi mới, đáp ứng nhiệm vụ chính trị của địa phương, của cơ quan, đơn vị. Nội dung chương trình và quy trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cũng được điều chỉnh cho phù hợp thông qua việc tổ chức lớp đào tạo chương trình trung cấp thay cho chương trình sơ cấp lý luận chính trị đối với Chỉ huy trưởng quân sự cấp xã theo quy định của Bộ Quốc phòng...

Nhờ xác định rõ mục tiêu, đa dạng hóa các loại hình, phương thức liên kết đào tạo, bồi dưỡng, Trường Chính trị tỉnh từng bước phát triển với quy mô ngày càng mở rộng. Đây là bài học kinh nghiệm quý, được Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển.

Bài học thứ tư, thường xuyên quan tâm xây dựng tổ chức đảng

và các tổ chức chính trị - xã hội trong Nhà trường.

Những thành tựu đạt được của Trường Chính trị tỉnh trong 65 năm luôn gắn liền với công tác xây dựng tổ chức đảng và các tổ chức chính trị - xã hội trong Nhà trường.

Trong những tháng đầu sau khi thành lập Trường Đảng, các đảng viên của Nhà trường sinh hoạt tại Chi bộ Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy. Một thời gian ngắn sau đó, vào tháng 12/1957, Chi bộ Đảng Nhà trường được thành lập và đến năm 1980, phát triển thành Đảng bộ, với các chi bộ trực thuộc ở các khoa, phòng chuyên môn và các chi bộ khối học viên tổ chức theo lớp học hoặc các khóa đào tạo, bồi dưỡng.

Để phát huy tốt vai trò lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao, Đảng bộ Nhà trường thường xuyên quan tâm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Mỗi cán bộ, đảng viên của Đảng bộ đều ý thức sâu sắc về trách nhiệm và vinh dự được làm việc tại Trường Chính trị - trung tâm đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương.

Nhiệm vụ chính trị của Nhà trường đòi hỏi tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng từ Đảng bộ đến các chi bộ thuộc các đơn vị trong cơ quan và khối học viên. Trong 65 năm xây dựng và phát triển, tùy theo yêu cầu cụ thể của cách mạng, Đảng bộ Nhà trường đã biết tự điều chỉnh, đổi mới phương thức lãnh đạo, thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, coi đó là nguyên tắc quan trọng nhất chỉ đạo mọi hoạt động tổ chức, sinh hoạt nội bộ và phong cách làm việc. Chế độ sinh hoạt Đảng thường xuyên được duy trì, đảm bảo ba tính: Lãnh đạo, giáo dục và chiến đấu.

Nhận thức rõ vị trí của một trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý các cấp, các ngành và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn tỉnh, Đảng bộ Trường Chính trị đặc biệt coi trọng việc nâng cao trình độ mọi mặt của cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ, coi đó là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, có ý nghĩa cấp bách và lâu dài.

Là những người làm công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong hệ thống chính trị của tỉnh, cán bộ, đảng viên Trường Chính trị phải thực sự là một tấm gương về đạo đức và chuyên môn; đồng thời phải là người không ngừng học hỏi, tu dưỡng. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Người huấn luyện... *phải làm kiểu mẫu về mọi mặt*”¹. Vì vậy, Đảng bộ Nhà trường thường xuyên tổ chức quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng; đồng thời động viên cán bộ, giảng viên theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên mở hoặc theo học cao học, làm nghiên cứu sinh. Thông qua học tập và rèn luyện, hầu hết đảng viên trong Đảng bộ Nhà trường đều nêu cao nhiệt tình cách mạng, không ngại khó khăn gian khổ, luôn tận tụy với công việc được giao. Đảng bộ Nhà trường liên tục đạt danh hiệu *Đảng bộ trong sạch vững mạnh, xuất sắc*.

Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Cựu chiến binh là tổ chức chính trị - xã hội rộng lớn, cùng với Hội Khuyến học có vai trò rất quan trọng trong việc tổ chức, động viên đoàn viên, hội viên thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Nhận thức rõ điều đó, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh và Hội

¹ Hồ Chí Minh: *Toàn tập*. Tập 6 (1949-1950), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.356.

Khuyến học hoạt động. Những cán bộ, đảng viên có nhiều kinh nghiệm, tinh thần trách nhiệm cao, có uy tín, được phân công đảm nhận công tác Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh và Hội Khuyến học.

Nhờ có sự quan tâm của Đảng ủy và Ban Giám hiệu, sự nỗ lực của cán bộ, đảng viên, công nhân viên, Công đoàn và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Chính trị tỉnh liên tục được nhận Bằng khen và Cờ thi đua.

Bài học thứ năm, thường xuyên chăm lo xây dựng và củng cố khối đoàn kết thống nhất.

Đoàn kết là một truyền thống cực kỳ quý báu của dân tộc Việt Nam trong lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước. Trung ương Đảng, nhất là Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến vấn đề xây dựng và mở rộng khối đoàn kết. Trước khi qua đời, Người đã để lại cho toàn Đảng, toàn dân ta bản *Di chúc* lịch sử và căn dặn: “Các đồng chí từ Trung ương đến chi bộ cần phải giữ gìn sự đoàn kết nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình”¹.

Kế thừa và phát huy truyền thống của dân tộc; đồng thời thấm nhuần lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh, trong 65 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị luôn coi trọng vấn đề xây dựng, củng cố sự đoàn kết thống nhất trong nội bộ, trước hết là trong Ban Chấp hành Đảng bộ và Ban Giám hiệu. Chế độ sinh hoạt dân chủ, đẩy mạnh đấu tranh tự phê bình và phê bình thường xuyên được duy trì trong Ban Giám hiệu, các cấp ủy và các chi bộ. Nhà trường luôn quan tâm xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa giảng viên và học viên, giữa học viên với nhau, giữa Nhà trường

với các cấp, các ngành trong tỉnh và giữa Nhà trường với nhân dân địa phương.

Từ khi Trường Đảng tỉnh Bắc Thái được thành lập (1965) trên cơ sở hợp nhất hai trường Đảng vốn đã tồn tại độc lập, Đảng ủy và Ban Giám hiệu đặc biệt coi trọng việc củng cố sự đoàn kết thống nhất. Nhờ đó, những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân, tư tưởng bè phái, cục bộ, địa phương chủ nghĩa không có cơ sở tồn tại trong Nhà trường.

Thực tế lịch sử cũng cho thấy, trong 65 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị tỉnh luôn thích ứng kịp thời, thay đổi nội dung chương trình, kết cấu bài giảng tùy theo yêu cầu tình hình, nhiệm vụ cách mạng cả nước và địa phương. Cơ cấu tổ chức bộ máy từ Ban Giám hiệu đến các khoa, phòng thường xuyên thay đổi do sáp nhập, chia tách hoặc luân chuyển, điều động cán bộ. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường ngày càng mở rộng và trình độ học vấn cũng ngày càng cao... Trong điều kiện đó, hơn lúc nào hết, khối đoàn kết thống nhất trong nội bộ cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Chính trị tỉnh càng được tăng cường.

Từ thực tiễn 65 năm xây dựng và trưởng thành (1957-2022), Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị ngày càng nhận thức rõ: Muốn xây dựng và giữ vững khối đoàn kết, nhất trí trong nội bộ, trước hết cán bộ lãnh đạo, đảng viên phải thực sự gương mẫu, luôn luôn chăm lo đến quyền lợi tập thể, biết đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, thường xuyên chăm lo giáo dục chính trị, tư tưởng để không ngừng nâng cao nhận thức chính trị cho mọi thành viên ý thức được trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ được giao.

¹ Hồ Chí Minh: *Toàn tập*. Tập 15 (1966-1969), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, tr.622.

Trải qua 65 năm xây dựng và phát triển (1957-2022), Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã góp phần quan trọng vào việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ các cấp, các ngành, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Trên chặng đường phát triển phía trước, Trường Chính trị tỉnh có nhiều thuận lợi rất cơ bản, nhưng cũng phải đối mặt với không ít khó khăn, thách thức. Với bề dày kinh nghiệm được đúc kết qua hoạt động thực tiễn 65 năm, có một đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên giàu lòng yêu nghề, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ không ngừng được nâng cao, trên chặng đường đi tới, Nhà trường chắc chắn sẽ vượt qua mọi khó khăn, thách thức, đi tới mục tiêu *Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đạt chuẩn.*

TÀI LIỆU THAM KHẢO CHÍNH

1. Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh tại các kỳ Đại hội Đảng bộ.
2. Các chỉ thị, nghị quyết hằng năm của Tỉnh ủy Bắc Thái, Tỉnh ủy Thái Nguyên.
3. Các báo cáo tổng kết công tác hằng năm của Tỉnh ủy Bắc Thái, Tỉnh ủy Thái Nguyên.
4. Các báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị qua các kỳ Đại hội Đảng bộ.
5. Các báo cáo tổng kết năm của Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.
6. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV*, Thái Nguyên, 1997.
7. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI*, Thái Nguyên, 2010.
8. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII*, Thái Nguyên, 2006.
9. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII*, Thái Nguyên, 2010.
10. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2015-2020*, Thái Nguyên, 2015.
11. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 7 (1940-1945), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2000.

12. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 8 (1945-1947), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2000.

13. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 10 (1949), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2001.

14. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 11 (1950), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2001.

15. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 16 (1955), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002.

16. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 21 (1960), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002.

17. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 22 (1961), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2002.

18. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 28 (1957), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2003.

19. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 37 (1976), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2004.

20. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 39 (1978), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2005.

21. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Tập 44 (1983), Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2006.

22. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011.

23. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Văn phòng Trung ương Đảng, H.2016.

24. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb.Chính trị quốc gia Sự thật, H.2011, bộ 15 tập.

25. Nguyễn Xuân Minh (Chủ biên), Phạm Tất Quynh, Nguyễn Văn Thắng, Vũ Thanh Khôi, Nguyễn Thu Huyền: *Lịch sử công tác tuyên giáo Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Nxb.Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, 2010.

26. Nguyễn Xuân Minh (Chủ biên), Phạm Tất Quynh, Nguyễn Văn Thắng, Vũ Thanh Khôi, Trần Quốc Trung: *Lịch sử công tác tổ chức xây dựng Đảng của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên (1930-2010)*, Thái Nguyên, 2013.

MỤC LỤC

<i>Lời giới thiệu</i>	7
<i>Mở đầu: CÔNG TÁC HUẤN LUYỆN, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ TRƯỚC KHI THÀNH LẬP TRƯỜNG ĐẢNG TỈNH</i>	11
<i>Chương I: TRƯỜNG ĐẢNG TỈNH TRONG THỜI KỲ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, CỨU NƯỚC (GIAI ĐOẠN 1957-1975)</i>	31
I. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đảng ở cơ sở (1957-1965).....	31
II. Khắc phục khó khăn, thi đua dạy tốt, học tốt (1965-1973).....	61
III. Từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ địa phương (1973-1975).....	76
<i>Chương II: TRƯỜNG ĐẢNG TỈNH TRONG THỜI KỲ XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC (GIAI ĐOẠN 1975-1990)</i>	83
I. Thay đổi bộ máy tổ chức Nhà trường; thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng yêu cầu của tình hình và nhiệm vụ mới (1975-1980).....	83
II. Thực hiện Quy hoạch mở lớp đào tạo, bồi dưỡng, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ địa phương có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ (1980-1990).....	108
<i>Chương III: TRƯỜNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ (TRƯỜNG CHÍNH TRỊ) TỈNH TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI, ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC (GIAI ĐOẠN 1990-2010)</i>	138

I. Mở rộng quy mô, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới của tỉnh (1990-1996) ..	138
II. Từng bước đổi mới nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương (1997-2000).....	169
III. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập; đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng (2001-2005).....	181
IV. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học; xây dựng Nhà trường phát triển bền vững (2005-2010).....	199
<i>Chương IV: TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH TRONG THỜI KỲ TIẾP TỤC ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ (GIAI ĐOẠN 2010-2022)</i>	225
I. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng “chuẩn hóa, kế hoạch hóa, đa dạng hóa”, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức của địa phương (2010-2015).....	225
II. Đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (2015-2020).....	244
III. Tiếp tục đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và công tác quản lý chuyên môn, tiến tới xây dựng Trường Chính trị chuẩn (2020-2022).....	270
<i>Kết luận</i>	293
<i>Tài liệu tham khảo chính</i>	310

PHỤ LỤC
CHÂN DUNG VÀ TÓM TẮT TIỂU SỬ

I. HIỆU TRƯỞNG (GIÁM ĐỐC), HIỆU PHÓ (PHÓ GIÁM ĐỐC) TRƯỞNG ĐẢNG, TRƯỞNG ĐÀO TẠO - BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, TRƯỞNG CHÍNH TRỊ TỈNH QUA CÁC THỜI KỲ

A. HIỆU TRƯỞNG (GIÁM ĐỐC)



Đồng chí HÀ NHÂN ĐẠI
(1928-2002)

Quê quán: xã Thanh Mai, huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 01/9/1949.

Chức vụ: Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1967-1980).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 30 năm, 40 năm tuổi Đảng.



Đồng chí HOÀNG VĂN CAO
Sinh năm 1932

Quê quán: xã Quảng Bạch, huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: xã Yên Ninh, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 06/10/1950.

Chức vụ: Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1980-1983).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ hạng Nhất; Huy hiệu 50 năm, 60 năm, 65 năm, 70 năm tuổi Đảng.



Đồng chí LÝ THANH SƠN (1940-2013)

Quê quán: xã Văn Mịch, huyện Bình Gia, tỉnh Lạng Sơn.

Trú quán: xã Hóa Trung, huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 08/8/1966.

Quyền Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (10/1983 - 4/1987).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba;

Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐẶNG VĂN LÂM Sinh năm 1943

Quê quán: xã Minh Hương, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 03/02/1964.

Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (5/1987¹- 1990), Hiệu trưởng Trường Đào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái (1990-1994), Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh

Bắc Thái (1994-1996), Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1997-2003).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Lao động hạng Nhì, Huy chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm, 60 năm tuổi Đảng.

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: Nghị quyết Ban Thường vụ Tỉnh ủy số 147-QĐ/BT ngày 02/5/1987.



Đồng chí LÊ QUANG DỰC
Sinh năm 1955

Quê quán: xã Tiên Hiệp, thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 21/10/1977.

Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2003-2005), Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy kiêm Hiệu trưởng Trường

Chính trị tỉnh (từ tháng 01 đến tháng 6/2006).

Danh hiệu được phong tặng: 3 Huân chương Lao động (2 hạng Nhì, 1 hạng Ba), Chiến sĩ thi đua toàn quốc, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Huy hiệu 30 năm, 40 năm, 45 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐỖ MẠNH HÙNG
Sinh năm 1958

Quê quán: xã Liên Khê, huyện Khoái Châu, tỉnh Hưng Yên.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên và Khu đô thị OCEANPAK, Gia Lâm, Hà Nội.

Ngày vào Đảng: ngày 03/10/1984.

Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2006-2007).

Danh hiệu được phong tặng: 2 Huân chương Lao động (hạng Nhất, hạng Ba), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Huy hiệu 30 năm, 40 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐOÀN KHẮC HÒA
Sinh năm 1956

Quê quán: xã Lục Ba, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: tháng 4/1981.

Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2007-2015).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến công hạng Ba, Huy chương Tuổi trẻ

anh hùng bảo vệ Tổ quốc; Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN VĂN NHÂM
Sinh năm 1960

Quê quán: xã Cải Đan, huyện Phổ Yên (nay là phường Cải Đan, thành phố Sông Công), tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: tháng 11/1987.

Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2015-2020).

Danh hiệu được phong tặng: 2 Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2009 và 2020); Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN THU HUYỀN
Sinh năm 1973

Quê quán: xã Yên Lợi, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định.

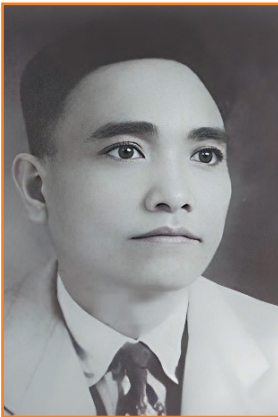
Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 01/12/1997.

Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (từ năm 2020).

Danh hiệu được phong tặng: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

B. PHÓ HIỆU TRƯỞNG (PHÓ GIÁM ĐỐC, HIỆU PHÓ)



Đồng chí PHAN CHÂN CHÍNH
tên khai sinh là Phan Văn Đây
(1915-1996)

Quê quán: xã Tân Thành (nay là xã Ôn Lương), huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 28/11/1946.

Hiệu phó Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên (1957-1965), Hiệu phó¹ (Phó Giám đốc) Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1965-1971).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Pháp hạng Ba; Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng.

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: Nghị quyết số 12-NQ/BT ngày 20/6/1965 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái.



Đồng chí HOÀNG LỘC (1927-1997)

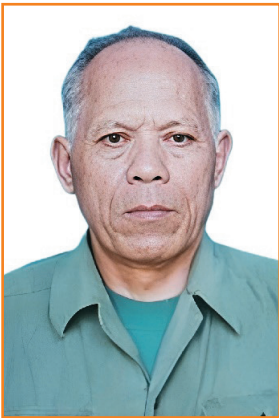
Quê quán: xã Dân Tiến, huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: năm 1947.

Hiệu phó Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên (1962-1965).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Pháp hạng Nhì, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 50 năm tuổi Đảng.



Đồng chí HOÀNG VĂN CAO Sinh năm 1932

Quê quán: xã Quảng Bạch, huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: xã Yên Ninh, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 06/10/1950.

Hiệu phó¹ (Phó Giám đốc) Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1965-1980).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 50 năm, 60 năm, 65 năm, 70 năm tuổi Đảng.

¹ Tỉnh ủy Bắc Thái: Nghị quyết số 12-NQ/BT ngày 20/6/1965 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Thái.



**Đồng chí NGÔ VĂN SỐ
(1924-1995)**

Quê quán: xã Đô Thượng, huyện Ân Thi, tỉnh Hưng Yên.

Trú quán: xã Cù Vân, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 02/3/1947.

Phó Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (11/1972 - 4/1976).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 45 năm tuổi Đảng.



**Đồng chí LÝ THANH SƠN
(1940-2013)**

Quê quán: xã Văn Mịch, huyện Bình Gia, tỉnh Lạng Sơn.

Trú quán: xã Hóa Trung, huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 08/8/1966.

Phó Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1972-1983).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng.



**Đồng chí TRẦN NGỰ
(1927-2014)**

Quê quán: phường Cửa Đông, quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội.

Trú quán: phường Tân Long, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

Phó Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1978-1982).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhì.



**Đồng chí ĐẶNG VĂN LÂM
Sinh năm 1943**

Quê quán: xã Minh Hương, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 03/02/1964.

Phó Giám đốc Trường Đảng tỉnh Bắc Thái (1984 - 4/1987).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba;

Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm, 60 năm tuổi Đảng.



Đồng chí CHU VĂN NGUẬY (1939-2002)

Quê quán: xã Bằng Vân, huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 20/3/1961.

Phó Hiệu trưởng Trường Đào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái (1990-1994), Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Bắc Thái (1994-1996).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 30 năm, 40 năm tuổi Đảng.



Đồng chí TÔ VIẾT HẢO Sinh năm 1943

Quê quán: xã Đồng Xá, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Đồng Quang, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 05/9/1966.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (1997-2003).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN DOÃN KINH
Sinh năm 1948

Quê quán: xã Thanh Lương, huyện Thanh Chương, tỉnh Nghệ An.

Trú quán: phường Trung Thành, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 25/5/1968.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2002-2008).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng

Nhất; Huy hiệu 40 năm, 45 năm, 50 năm, 55 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN NGỌC KHANH
Sinh năm 1959

Quê quán: xã Tiên Hồng, huyện Duy Tiên, tỉnh Hà Nam.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 11/12/1990.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2003-2013).

Danh hiệu được phong tặng: Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.



Đồng chí PHẠM MINH CHUYÊN
Sinh năm 1962

Quê quán: xã Trục Đại, huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 20/8/1987.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2008-2022).

Danh hiệu được phong tặng: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Huy hiệu 30

năm tuổi Đảng.



Đồng chí DƯƠNG HỒNG VINH
Sinh năm 1963

Quê quán: xã Nhã Lộ, huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Chùa Hang, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 01/11/1991.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2011-2014).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Vì thế hệ trẻ; Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐÀO NGỌC ANH
Sinh năm 1976

Quê quán: xã Thuần Hưng, huyện Khoái Châu, tỉnh Hưng Yên.

Trú quán: phường Tân Long, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 18/5/2001.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2014-2019).



Đồng chí NGUYỄN THU HUYỀN
Sinh năm 1973

Quê quán: xã Yên Lợi, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 01/12/1997.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (2015-2020).



Đồng chí NGUYỄN PHÚC ÁI
Sinh năm 1974

Quê quán: phường Trưng Vương, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 19/5/2006.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên từ ngày 01/6/2020.



Đồng chí ĐẶNG THỊ KIM OANH
Sinh năm 1976

Quê quán: xã (nay là thị trấn) Hùng Sơn, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 23/4/2003.

Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên từ ngày 01/8/2022.

II. HIỆU TRƯỞNG, HIỆU PHÓ TRƯỞNG HÀNH CHÍNH TỈNH

A. HIỆU TRƯỞNG



Đồng chí HOÀNG MINH tên thật là Hoàng Văn An (1925-2008)

Quê quán: xã Liêm Thủy, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: thị trấn Yên Lạc, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 14/12/1947.

Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (4/1969 - 1970).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Pháp hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất, Huân chương Lao động hạng Ba; Huy hiệu 40 năm, 50 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN XUÂN NHÃ (1924-2000)

Quê quán: xã Vũ Ninh, thị xã Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Trú quán: phường Tân Thành, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: tháng 1/1948.

Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (8/1977 - 1980)¹.

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 50 năm tuổi Đảng.

¹ Theo Quyết định số 373-QĐ/UB ngày 16/8/1977 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái



Đồng chí HÀ VĂN HẦU
(tên khai sinh Hà Liên Bang,
bí danh Thạch Kim)
(1927-1996)

Trú quán: xã Vi Hương (nay là thị trấn Phủ Thông), huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 27/12/1946.

Phó ban Tổ chức chính quyền kiêm Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (9/1980¹ - 4/1984).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Ba, Huy chương Kháng chiến chống Pháp hạng Nhì, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 45 năm, 50 năm tuổi Đảng.



Đồng chí CHU VĂN NGUẬY
(1939-2002)

Quê quán: xã Bằng Vân, huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 20/3/1961.

Phó ban Tổ chức chính quyền, Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (12/1980 - 02/1984), Hiệu trưởng Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (02/1984-1990).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.

¹ Theo Quyết định số 238-QĐ/UB ngày 08/9/1980 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái

B. HIỆU PHÓ



Đồng chí NGUYỄN TẮT HẠCH (1920-1995)

Quê quán: xã Nam Cao, huyện Kiến Xương, tỉnh Thái Bình.

Trú quán: xã Thịnh Đức, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: tháng 6/1947.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (4/1969 - 12/1972).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Nhì, Huân chương Kháng

chiến chống Pháp hạng Nhì, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 40 năm, 45 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN THẾ AN (1928-2021)

Quê quán: xã Phú Thụy, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Trú quán: xã Quyết Thắng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 10/3/1948.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (6/1977 - 1980)¹.

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Pháp hạng Ba, Huân

chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 50 năm, 60 năm, 70 năm tuổi Đảng.

¹ Theo Quyết định số 225-QĐ/UB ngày 08/6/1977 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái.



Đồng chí CHU VĂN NGUẬY
(1939-2002)

Quê quán: xã Bằng Vân, huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn.

Ngày vào Đảng: ngày 20/3/1961.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (12/1980 - 02/1984).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba;

Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐỒNG THẾ THỂ
Sinh năm 1939

Quê quán: xã Bá Xuyên, huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Châu Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 07/12/1966.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (1984-1985).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba;

Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm tuổi Đảng.



Đồng chí TRINH ĐỨC CẦU
Sinh năm 1939

Quê quán: xã Thăng Lợi, huyện Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.

Trú quán: phường Cải Đan, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 28/9/1962.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (1985¹-1990).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhì.

Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐÀM VĂN TẠCH
(1937-2015)

Quê quán: xã Lạng Sơn, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn.

Trú quán: phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

Hiệu phó Trường Hành chính tỉnh Bắc Thái (1988-1990).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Lao động hạng Nhì.

¹ Theo Quyết định số 52-QĐ/UB ngày 31/3/1985 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Thái.

III. HIỆU TRƯỞNG, HIỆU PHÓ TRƯỞNG ĐOÀN TỈNH QUA CÁC THỜI KỲ

A. HIỆU TRƯỞNG



Đồng chí VŨ XUÂN LAI **Sinh năm 1936**

Quê quán: xã Lê Lợi, huyện Kiến Xương, tỉnh Thái Bình.

Trú quán: xã Tân Linh, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 28/9/1957.

Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Thái Nguyên (1963-1965), Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1965-1967).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Chiến thắng hạng Nhì, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất, Huân chương Chiến sĩ vẻ vang hạng Ba; Huy hiệu 40 năm, 45 năm, 55 năm, 60 năm tuổi Đảng.



Đồng chí NGUYỄN THƯ **(1934 - đã từ trần)**

Trú quán: xã Trung Lương, huyện Định Hoá, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 06/01/1960.

Ủy viên Ban Thường vụ Thường trực Tỉnh Đoàn kiêm Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1967-1973).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Chiến thắng hạng Nhì, Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất; Huy hiệu 40 năm, 50 năm tuổi Đảng.



Đồng chí PHẠM QUANG MINH

Hiệu trưởng chuyên trách Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1973-1975).

(Ban Biên soạn chưa sưu tầm được ảnh và các thông tin khác của đồng chí Phạm Quang Minh)



Đồng chí LÃ ĐỨC THỊNH

Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1975-1976)

(Ban Biên soạn chưa sưu tầm được ảnh và các thông tin khác của đồng chí Lã Đức Thịnh)



Đồng chí TRẦN DUY OANH
Sinh năm 1940

Quê quán: xã Vũ Bản, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 13/3/1961.

Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1976-1980).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhì;

Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm, 60 năm tuổi Đảng.



Đồng chí ĐOÀN THỊ DẬU
Sinh năm 1946

Quê quán: xã Lục Ba, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.

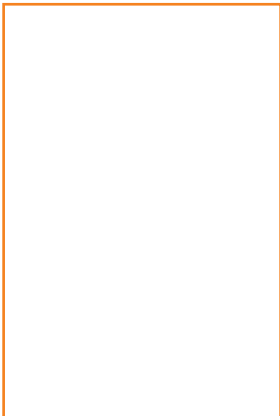
Trú quán: phường Phú Xá, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Ngày vào Đảng: tháng 4/1966.

Hiệu trưởng Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1980-1990).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba.

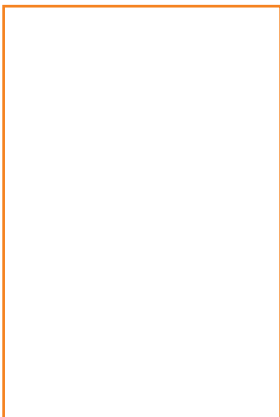
B. HIỆU PHÓ



Đồng chí LÝ MINH SÁNG

Hiệu phó Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái
(1973-1974)

(Ban Biên soạn chưa sưu tầm được ảnh và các thông tin khác của đồng chí Lý Minh Sáng)



Đồng chí NGUYỄN KHOÁI

Hiệu phó Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái
(1973-1975)

(Ban Biên soạn chưa sưu tầm được ảnh và các thông tin khác của đồng chí Nguyễn Khoái)



Đồng chí NGUYỄN ĐÌNH CẨM
Sinh năm 1944

Trú quán: xã Vinh Hòa (nay là xã Tân Phong), huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương.

Ngày vào Đảng: ngày 23/6/1964.

Hiệu phó Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1981-1982).

Danh hiệu được phong tặng: Huân chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Ba; Huy hiệu 40 năm, 50 năm, 55 năm tuổi Đảng.



Đồng chí PHẠM NGỌC HỒNG
Sinh năm 1951

Quê quán: xã Phương Công, huyện Tiên Hải, tỉnh Thái Bình.

Trú quán: phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Ngày vào Đảng: ngày 15/02/1971.

Hiệu phó Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1983-1985).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhất, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Huy hiệu 40 năm, 45 năm, 50 năm tuổi Đảng.



Đồng chí TẠ TRUNG BÌNH
Sinh năm 1950

Trú quán: xã (nay là phường) Tiên Phong, huyện (nay là thành phố) Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.

Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

Hiệu phó Trường Đoàn tỉnh Bắc Thái (1982-1985).

Danh hiệu được phong tặng: Huy chương Kháng chiến chống Mỹ cứu nước hạng Nhì, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG QUA CÁC THỜI KỲ



*Ngày 31/12/1963, tại Trường Đảng (nay là Trường Chính trị)
tỉnh Thái Nguyên, Bác Hồ chụp ảnh lưu niệm với cán bộ, công nhân viên,
học viên Nhà trường cùng đại biểu Khu ủy và diễn viên Đoàn Văn Bắc
Khu Tự trị Việt Bắc*



Đoàn cán bộ Trường Nguyễn Ái Quốc Trung ương đến thăm và làm việc tại Trường năm 1984



*Đại hội Công đoàn lần thứ nhất
Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh Bắc Thái năm 1991*



Cán bộ, giảng viên Nhà trường biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1993



Tại Lễ Kỷ niệm 45 năm Ngày thành lập Trường Đảng (nay là Trường Chính trị) tỉnh Thái Nguyên (04/7/1957 - 04/7/2002), Nhà trường vinh dự đón nhận Huân chương Lao động hạng Ba của Chủ tịch nước trao tặng



Tại Lễ Kỷ niệm 50 năm Ngày thành lập Trường Đảng (nay là Trường Chính trị) tỉnh Thái Nguyên (04/7/1957 - 04/7/2007, Nhà trường vinh dự đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì của Chủ tịch nước trao tặng



Đại hội lần thứ VI Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên, nhiệm kỳ 2003-2005



Đồng chí Đặng Văn Lâm, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng trao tặng chứng chỉ tốt nghiệp cho học viên Lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên K9 năm 2002



Đồng chí Đặng Văn Lâm, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng trao chứng chỉ tốt nghiệp cho các học viên Lớp bồi dưỡng kiến thức cơ bản cho cán bộ chủ chốt cơ sở năm 2002



Đồng chí Lê Quang Dục, Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng trao chứng chỉ tốt nghiệp cho các học viên Lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên năm 2003



Đồng chí Lê Quang Dục, Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng phát biểu chỉ đạo tại Hội thảo khoa học chuyên đề “Khái quát lịch sử Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 1965-2003” ngày 08/7/2004



Đồng chí Đỗ Mạnh Hùng, Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng Nhà trường cùng các đại biểu tham dự Hội thảo khoa học “Lịch sử Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên” (lần 1) năm 2007



Đại diện Học viện Hành chính quốc gia và các chuyên gia Đức đến thăm và làm việc tại Nhà trường năm 2007



Lãnh đạo Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên và lãnh đạo Nhà trường dự lễ cắt băng khánh thành Nhà tưởng niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh năm 2008



Đồng chí Nông Đức Mạnh, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam và Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Thái Nguyên khóa XII tiếp xúc cử tri tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên, ngày 02/10/2009



Đồng chí Nguyễn Văn Kim, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy cùng các đại biểu dự Hội thảo “Bác Hồ với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kỷ niệm 50 năm ngày Bác Hồ về thăm Trường (1963-2013)”, tháng 12/2013



Đồng chí Trần Quốc Tỏ, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy và đồng chí Đoàn Thị Hào, Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh đến dự và chúc mừng cán bộ, giảng viên Nhà trường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày 20/11/2014



Đồng chí Bùi Xuân Hòa, Phó Bí thư thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh và các đồng chí lãnh đạo Tỉnh ủy, HĐND tỉnh tặng hoa chúc mừng Nhà trường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2016



Tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên nhân Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2016



GS.TS Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh làm việc tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên, ngày 19/5/2017



Đồng chí Bùi Xuân Hòa, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh thay mặt Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng Cờ lưu niệm cho Nhà trường nhân Lễ kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên



Đồng chí Nguyễn Văn Nhâm, Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng (đứng thứ ba từ trái sang) cùng các đồng chí trong Ban Giám hiệu khai mạc Giải thể thao chào mừng 60 năm ngày truyền thống Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên (04/7/2017)



Đồng chí Vũ Hồng Bắc, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên chúc mừng Nhà trường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2017



*Đồng chí Cao Xuân Thái, Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy
Khởi Các cơ quan tỉnh chúc mừng Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị
tỉnh Thái Nguyên nhiệm kỳ 2020-2025*



*Lãnh đạo, giảng viên Nhà trường chụp ảnh lưu niệm với các thí sinh
đại Hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị năm 2022*



Đồng chí Nguyễn Thu Huyền, Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng và đồng chí Nguyễn Văn Hiến, Phó Giám đốc Sở Nội vụ chủ trì Hội thảo khoa học “Cải cách hành chính nhà nước đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2030”, ngày 14/4/2022



Đồng chí Ngô Văn Lâm, Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy Khối và Đoàn kiểm tra của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh làm việc với Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh, ngày 28/10/2022

**CÁC DANH HIỆU, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC
CỦA TRƯỞNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN
(Giai đoạn 1957-2022)**

1. Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba năm 2002.
2. Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Nhì năm 2007.
3. Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen năm 2000.
4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Cờ thi đua năm 2020.
5. Học viện Hành chính quốc gia tặng Cờ thi đua năm học 2003-2004, năm học 2004-2005.
6. Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh (Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh) tặng Bằng khen đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2006-2010, giai đoạn 2010-2015, giai đoạn 2017-2021 và Bằng khen các năm 2000, 2006, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2017, 2019, 2020, 2021.
7. Giám đốc Học viện Hành chính quốc gia tặng Bằng khen các năm: 2001, 2002, 2003.
8. Bộ Quốc phòng tặng Bằng khen năm 2005.
9. Bộ Công an tặng Bằng khen năm 2022.
10. Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng Cờ thi đua xuất sắc các năm: 2006, 2011, 2014, 2021.
11. Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng Bằng khen các năm: 1988, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022.

12. Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên tặng Bằng năm 2022.

13. Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên tặng Cờ lưu niệm Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên 50 năm đoàn kết - sáng tạo, khắc phục khó khăn, xây dựng - trưởng thành (04/7/1957 - 04/7/2007).

14. Bằng xếp hạng di tích lịch sử cấp tỉnh: Di tích Chủ tịch Hồ Chí Minh thăm Trường Đảng tỉnh Thái Nguyên (nay là Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên) phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên (ngày 04/01/2007).

LỊCH SỬ
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN
(1957-2022)

Chịu trách nhiệm xuất bản

Giám đốc - Tổng Biên tập

TS NGUYỄN MẬU TUÂN

Biên tập: DƯƠNG VĂN VINH

Chế bản: VĂN TÂM

ỨNG LIÊN

Đọc soát bản in: DƯƠNG VĂN VINH

Trình bày bìa: DƯƠNG VĂN VINH

Đối tác liên kết: Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên

In 500 cuốn, khổ 15x22 cm tại

Địa chỉ:

Số xác nhận ĐKXB: 3424-2024/CXBIPH/06-27/LLCT, cấp ngày 19/9/2024.

Mã ISBN: 978-604-366-563-5.

Quyết định xuất bản số /QĐ-NXBLLCT, ngày

In xong và nộp lưu chiểu Quý IV năm 2024.